

### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0201	計畫名稱	通識中心 4.0 計畫		
執行單位	通識中心		執行負責人	張○光老師	
聯絡人	張○光	分機	電子郵件	a○ti○t@cute.edu.tw	
計畫執行時間	自 105 年 9 月 10 日 21 時 起 至 105 年 11 月 11 日 18 時 止				
計畫執行地點	<input checked="" type="checkbox"/> 台北 <input type="checkbox"/> 新竹 <input type="checkbox"/> 其他		學生參加人數	201 人	
	格致大樓 304,307,502,506 教室		教師參加人數	201 人	
計畫執行成果 (可複選)	<input type="checkbox"/> 研討會 ( <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計 ___ 場 ___ 人 )				
	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 ( <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生, 共計 <u>4</u> 場 <u>201</u> 人 )				
	<input type="checkbox"/> 校外實習輔導 ( 參加學生: _____ 位, 合計學生實習時數: _____ 小時 )				
	<input type="checkbox"/> 校外企業見習 ( 參加學生: _____ 位, 合計學生見習時數: _____ 小時 )				
	<input type="checkbox"/> 業師協同教學 1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業選修: _____ <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____ 2. 授課系級: _____ 系 _____ 年 _____ 班 3. 邀請業師: _____ 位、參加學生: _____ 位、授課時數: _____ 小時 <input type="checkbox"/> 一般業師 _____ 人, <input type="checkbox"/> 企業夥伴 _____ 人, <input type="checkbox"/> 合作企業 _____ 人 )				
	<input type="checkbox"/> 雙師實務專題輔導 1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____ 2. 授課系級: _____ 系 _____ 年 _____ 班 3. 邀請業師: _____ 位、輔導學生: _____ 組、輔導次數: _____ 次				
	<input type="checkbox"/> 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表 <a href="http://ccnt4.cute.edu.tw/carr/carr/ddoc/rule/cip1040904-1.pdf">http://ccnt4.cute.edu.tw/carr/carr/ddoc/rule/cip1040904-1.pdf</a> ) 1. 證照名稱: _____ 2. 發照單位: _____ 3. 證照類別: <input type="checkbox"/> 系專業類 <input type="checkbox"/> 全校性語文類 4. 證照級別: _____				

(104 學年起, 證照輔導計畫僅補助「能力指標-核心」及「就業資格」證照)

## 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0201	計畫名稱	通識中心 4.0 計畫				
執行單位	通識中心			執行負責人	張○光老師		
聯絡人	張○光	分機		電子郵件	a○ti○t@cute.edu.tw		
<p>系專業類：<input type="checkbox"/>能力指標-核心 <input type="checkbox"/>就業資格 <input type="checkbox"/>能力指標-基礎</p> <p>全校性語文類：<input type="checkbox"/>能力指標-核心 <input type="checkbox"/>能力指標-基礎</p> <p>5. 證照屬性：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>國內</p> <p>6. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>7. 證照考試結果：</p> <p><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p><input type="checkbox"/>已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____%</p>							
<p><b>■學生競賽輔導</b></p> <p>1. 競賽性質：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>兩岸 <input checked="" type="checkbox"/>全國 <input type="checkbox"/>地區 <input type="checkbox"/>校內</p> <p>2. 競賽名稱：<b>2016 全國大專院校行銷創新企劃競賽</b></p> <p>3. 主辦單位：<u>德明財經科技大學 教學資源中心</u></p> <p>4. 參加學生：<u>6</u>位，輔導時數：<u>10</u>小時</p> <p>5. 競賽得獎結果：(特優獎及行銷創意獎)</p> <p><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已公布：得獎學生<u>6</u>人；佔輔導學生<u>100</u> %</p> <p><a href="http://takming.infoit.com.tw/index.php?i=39">http://takming.infoit.com.tw/index.php?i=39</a></p>							
<p><input type="checkbox"/>教材編制 (編制教材：_____冊)</p>							
<p><b>■其他</b> (請簡述活動成果：<u>錄製 mp4 影片四單元, 每單元 15 分鐘</u>)</p>							
計畫活動網址	(無則免填)						
計畫執行過程	<p>1. 赴經濟部、勞動部與副校長等專家請益，研擬課程教學方向。</p> <p>2. 向副校長、通識中心主任等專業教師請益研擬課程腳本教學規劃。</p> <p>計畫執行議程或主要項目內容說明如下：</p>						
	日期	時間	執行項目	內容說明(條列)	主講人/授課人	參與班級	授課/演講/活動地點
	11/10	星期四 6, 7 節	綠色科技概論	1. 產業 4.0 (工業 4.0) 和能源 2. 化石能源 (fossil energy)	陳○禮	北四技建築系 46 三 B	格 502

## 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0201		計畫名稱	通識中心 4.0 計畫			
執行單位	通識中心			執行負責人	張○光老師		
聯絡人	張○光	分機		電子郵件	a○ti○t@cute.edu.tw		
				和石化產業 3. 能源的種類			
	11/10	星期四 8,9 節	綠色科技概論	1. 人口與能源關係 2. 能源議題與環境 2-1 能源不足和尋找新能源 2-2 能源運用與環境污染關係	陳○禮	北四技財金系 三 A	格 506
	11/18	星期五 1,2 節	綠色科技概論	1. 能源常用單位 2. 綠色能源的種類: 太陽能, 水力發電, 風力發電, 海洋發電, 地熱發電, 生質能, 電池與電動車, 綠建築	陳○禮	北四技室設系 二 A	格 307
	11/18	星期五 3,4 節	綠色科技概論	1. 綠色能源產業的省思 2. 綠色能源產業未來發展~低碳節能 3. 發展台灣高價值 3E 綠色能源產業	陳○禮	北四技財金系 二 A	格 304
達成成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識能源與環境間關係</li> <li>2. 認識能源是有限的, 尋找再生能源</li> <li>3. 認識未來職場工作趨勢</li> <li>4. 認識高價值產業</li> </ol>						

## 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0201	計畫名稱	通識中心 4.0 計畫	
執行單位	通識中心		執行負責人	張○光老師
聯絡人	張○光	分機	電子郵件	a○ti○t@cute.edu.tw
計畫執行照片說明 (6~8張)				
	第一單元 11/10 第 6,7 節北四技建築系 46 三 B 格致 502 教室		第一單元 11/10 第 6,7 節北四技建築系 46 三 B 格致 502 教室	
				
	第二單元 11/10 第 8,9 節北四技財金系三 A 格致 506 教室		第二單元 11/10 第 8,9 節北四技財金系三 A 格致 506 教室	
				
	第三單元 11/18 第 1,2 節北四技室設系二 A 格致 307 教室		第三單元 11/18 第 1,2 節北四技室設系二 A 格致 307 教室	

## 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0201	計畫名稱	通識中心 4.0 計畫			
執行單位	通識中心		執行負責人	張○光老師		
聯絡人	張○光	分機	電子郵件	a○ti○t@cute.edu.tw		
						
	第三單元 11/18 第 3, 4 節北四技財金系二 A 格致 304 教室		第三單元 11/18 第 3, 4 節北四技財金系二 A 格致 304 教室			
計畫執行滿意度問卷結果	問卷發放數		201 份			
	有效問卷數		185 份			
	計畫執行問項		問卷結果統計			
			非常滿意 比率(%)	滿意 比率(%)	不滿意 比率(%)	非常不滿意 比率(%)
	1. 您對於整體感受		83	16	1	0
	2. 您參與之實質獲益		84	15	1	0
	3. 您對本次宣傳效果		79	19	2	0
	4. 您對本次場地與設備		85	14	1	0
	5. 您對本次時間安排		84	14	2	0
	6. 您對本次工作人員之服務品質		80	19	1	0
7. 您對場次一的整體感受		85	14	1	0	
8. 您對場次二的整體感受		86	13	1	0	
9. 您對場次三的整體感受		87	12	1	0	

### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0201	計畫名稱	通識中心 4.0 計畫		
執行單位	通識中心			執行負責人	張○光老師
聯絡人	張○光	分機		電子郵件	a○ti○t@cute.edu.tw
	<p>10. 其他建議彙整說明：（請以條列式說明）</p> <p>A. 本課程偏重於工業，可否加重農業、商業與物流業的介紹說明。</p> <p>B. 建議本課程可設計簡易模型活動，讓同學體驗實習。</p> <p>C. 建議可搭配世貿展覽及參訪印證學習理論。</p>				
參加人員學習成果檢測結果說明	<p>1. 同學對於第三單元中海洋發電很有興趣，並好奇詢問為何台灣沒有實施。</p> <p>2. 同學對於台灣的民粹化，造成綠能政策推動不易感到反感。</p> <p>3. 同學對於廢棄食用油製作生質柴油與果汁製作生質酒精充滿學習興趣。</p>				
計畫執行自評	<p>1. 本課程內容範圍廣泛，四單元僅由 ppt 檔及截錄影片製作不是很周全。</p> <p>2. 因個人專業有限不是很完美，建議各單元可分批依個人專業製作較恰當。</p> <p>3. 籌畫設計時間較短及美工拍攝製作等非專業，內容仍有表達不夠明瞭。</p>				
改善措施	<p>1. 課程為 18 周單元，18 單元建議分別由各專業先行設計角本後拍攝製作。</p> <p>2. 建議由授課老師進行角本設計，再委由專業拍攝製作，影片成效將更佳。</p> <p>3. 旁白說明由老師擔任不甚理想，建議找專業旁白擔任，旁白效果將更佳。</p>				
核銷注意事項	<p>1. 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。</p> <p>2. 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。</p> <p>3. 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列</p> <p>A. 核銷簽文</p> <p>B. 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》</p> <p>C. 【經費運用試算表】中之《差異說明表》</p>				

### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0201	計畫名稱	通識中心 4.0 計畫		
執行單位	通識中心			執行負責人	張○光老師
聯絡人	張○光	分機		電子郵件	a○ti○t@cute.edu.tw
<p>D. 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載</p> <p>E. 【計畫成果彙整表】</p> <p>F. 原始簽案及附件</p> <p>4. 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。</p>					