

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0502	計畫名稱	「生產力&設計 4.0：設計創力(藝)跨領域教師社群」系列專題講座		
執行單位	規劃設計學院			執行負責人	王○堯、楊○華
聯絡人	王○堯	分機	0930960○○○	電子郵件	C○tetalk2016@gmail.com
計畫執行時間	自 105 年 5 月 13 日 15 時 0 分 起 至 105 年 5 月 25 日 17 時 0 分 止				
計畫執行地點	☒ 台北校區 ☒ 新竹校區 ☐ 其他			學生參加人數	86 人
	涵德、中正、格致大樓 201、501、103 教室			教師參加人數	17 人
計畫執行成果 (可複選)	☐ 研討會 (☐ 校內 ☐ 校際, 參加對象: ☐ 教師 ☐ 學生, 共計____場____人)				
	☒ 講座 (☐ 校內 ☐ 校際, 參加對象: ☒ 教師 ☒ 學生, 共計 <u>3</u> 場 <u>103</u> 人)				
	☐ 校外實習輔導 (參加學生: _____位, 合計學生實習時數: _____小時)				
	☐ 校外企業見習 (參加學生: _____位, 合計學生見習時數: _____小時)				
	☐ 業師協同教學 1. 配合課程 ☐ 系專業選修: _____ ☐ 系專業必修: _____ 2. 授課系級: _____系_____年_____班 3. 邀請業師: _____位、參加學生: _____位、授課時數: _____小時 ☐ 一般業師_____人, ☐ 企業夥伴_____人, ☐ 合作企業_____人)				
	☐ 雙師實務專題輔導 1. 配合課程 ☐ 系專業必修: _____ 2. 授課系級: _____系_____年_____班 3. 邀請業師: _____位、輔導學生: _____組、輔導次數: _____次				
	☐ 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表 http://ccnt4.cute.edu.tw/carr/carr/ddoc/rule/cip1040904-1.pdf) 1. 證照名稱: _____ 2. 發照單位: _____ 3. 證照類別: ☐ 系專業類 ☐ 全校性語文類 4. 證照級別: _____ (104 學年起, 證照輔導計畫僅補助「能力指標-核心」及「就業資格」證照)				

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0502	計畫名稱	「生產力&設計 4.0：設計創力(藝)跨領域教師社群」系列專題講座			
執行單位	規劃設計學院			執行負責人	王○堯、楊○華	
聯絡人	王○堯	分機	0930960○○○	電子郵件	C○tetalk2016@gmail.com	
	系專業類： ☐ 能力指標-核心 ☐ 就業資格 ☐ 能力指標-基礎 全校性語文類： ☐ 能力指標-核心 ☐ 能力指標-基礎 5. 證照屬性： ☐ 國際 ☐ 國內 6. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時 7. 證照考試結果： ☐ 未公布：預計公布日期_____年_____月 ☐ 已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____%					
	☐ 學生競賽輔導 1. 競賽性質： ☐ 國際 ☐ 兩岸 ☐ 全國 ☐ 地區 ☐ 校內 2. 競賽名稱：_____ 3. 主辦單位：_____ 4. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時 5. 競賽得獎結果： ☐ 未公布：預計公布日期_____年_____月 ☐ 已公布：得獎學生_____人；佔輔導學生_____%					
	☐ 教材編制 (編制教材：_____冊)					
	☐ 其他 (請簡述活動成果：_____)					
計畫活動網址	https://www.facebook.com/groups/927468967367340/?fref=ts					
計畫執行過程	數位多媒體設計系與視覺傳達設計系將於6月份持續舉辦「生產力&設計 4.0：設計創力(藝)跨領域教師社群」系列專題講座 歡迎各科系所的老師，撥冗參加本項研習活動；本活動旨在邀請不同領域的校外專家、老師針對跨領域整合的相關議題舉辦系列專題演講，如果您對跨領域的議題感興趣，請務必來支持本系列講座。希望藉由您的參與，讓校內的師生可以有更多跨領域整合的機會。					
	計畫執行議程或主要項目內容說明如下：					
	日期	時間	執行項目	內容說明(條列)	主講人/授課人	參與班級
5/13	15:00~17:00	鄉村研究與文化創意產	鄉村研究與文化創意產	陳○廷老師	全校師生	涵德樓 201

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0502	計畫名稱	「生產力&設計 4.0：設計創力(藝)跨領域教師社群」系列專題講座				
執行單位	規劃設計學院				執行負責人	王○堯、楊○華	
聯絡人	王○堯	分機	0930960○○○	電子郵件	C○tetalk2016@gmail.com		
			業的對話－陳玠廷老師主講	業的對話			
	5/18	15:00~17:00	由善的因子為起點的靈感社群經營－顏伯文老師主講	由善的因子為起點的靈感社群經營	顏○文老師	全校師生	中正樓 201
	5/25	15:00~17:00	夢想的具現化-群眾募資的力量－戴秀倫老師主講	夢想的具現化-群眾募資的力量	原為陳○光老師，因故改為戴○倫老師	全校師生	格致樓 103
達成成效	1. 舉辦專題講座：鄉村研究與文化創意產業的對話－陳○廷老師主講 2. 舉辦專題講座：由善的因子為起點的靈感社群經營－顏○文老師主講 3. 舉辦專題講座：夢想的具現化-群眾募資的力量－戴○倫老師主講 4. 創辦社群：生產力&設計 4.0：設計創力(藝)跨領域教師社群						
計畫執行照片說明 (6~8 張)							
	說明：5/13 新竹涵德樓 201 鄉村研究與文化創意產業的對話－陳○廷老師主講			說明：5/13 新竹涵德樓 201 鄉村研究與文化創意產業的對話－陳○廷老師主講			
							
	說明：5/18 台北中正樓 601 由善的因子為起點的靈感社群經營－顏○文老師主講			說明：5/18 台北中正樓 601 由善的因子為起點的靈感社群經營－顏○文老師主講			

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0502	計畫名稱	「生產力&設計 4.0：設計創力(藝)跨領域教師社群」系列專題講座		
執行單位	規劃設計學院			執行負責人	王○堯、楊○華
聯絡人	王○堯	分機	0930960○○○	電子郵件	C○tetalk2016@gmail.com
					
	說明：5/23 台北格致樓 103 夢想的具現化-群眾募資的力量－戴○倫老師主講			說明：5/23 台北格致樓 103 夢想的具現化-群眾募資的力量－戴○倫老師主講	
					
	說明：5/23 台北格致樓 103 夢想的具現化-群眾募資的力量－戴○倫老師主講			說明：5/13 新竹涵德樓 201 鄉村研究與文化創意產業的對話－陳○廷老師主講	
計畫執行滿意度問卷結果	問卷發放數			56 份	
	有效問卷數			56 份	
	計畫執行問項			問卷結果統計	
				非常滿意 比率(%)	滿意 比率(%) 不滿意 比率(%) 非常 不滿意 比率(%)
	1. 您對於整體感受			29%	71%
	2. 您參與之實質獲益			30%	70%
	3. 您對本次宣傳效果			35%	65%
	4. 您對本次場地與設備			20%	80%
	5. 您對本次時間安排			15%	85%
	6. 您對本次工作人員之服務品質			10%	90%
	7. 您對場次一的整體感受			12%	88%
	8. 其他建議彙整說明：（請以條列式說明）				
	A. 無建議				

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0502	計畫名稱	「生產力&設計 4.0：設計創力(藝)跨領域教師社群」系列專題講座		
執行單位	規劃設計學院			執行負責人	王○堯、楊○華
聯絡人	王○堯	分機	0930960○○○	電子郵件	C○tetalk2016@gmail.com
參加人員學習成果檢測結果說明	1. 普遍支持本次系列專題演講 2. 師生皆有良好的回應 3. 跨領域的講者也表示很高興有機會來本校參與本系列講座 4. 期待未來仍可以持續辦理類似屬性之講座				
計畫執行自評	1. 成功辦理三場系列講座成效符合預期 2. 開拓設計類科同學與老師的思考視野 3. 未來會持續努力辦理類似性質之專題講座				
改善措施	1. 校共同時間多有類似講座相衝突，以致參加人數不盡理想，未來希望可以在時間的選擇上有更多彈性。 2. 兩個小時的時間有些過短，許多精采的討論與靈感激發都在不得不停下的狀況被迫終止，未來希望可以延長約一個小時的時間讓演講者與師生皆有充分的時間可以討論。 3. 參與本活動的師生仍侷限在設計相關類科，未來期待能透過宣傳來吸引更多不同科系來的師生來參與。				
核銷注意事項	1. 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。 2. 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。 3. 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列 A. 核銷簽文 B. 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》 C. 【經費運用試算表】中之《差異說明表》 D. 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載 E. 【計畫成果彙整表】 F. 原始簽案及附件 4. 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。				