

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0502	計畫名稱	3D 設計與創新計畫		
執行單位	資管系		執行負責人	陳○瑤	
聯絡人	陳○瑤	分機	1548	電子郵件	chency@cute.edu.tw
計畫執行時間	自 104 年 11 月 5 日 9 時 20 分 起 至 104 年 11 月 19 日 12 時 10 分 止				
計畫執行地點	<input type="checkbox"/> 台北校區 <input checked="" type="checkbox"/> 新竹校區 <input type="checkbox"/> 其他		學生參加人數	60 人	
	啟我 B102 教室		教師參加人數	9 人	
計畫執行成果 (可複選)	<input type="checkbox"/> 研討會 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)				
	<input type="checkbox"/> 講座 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)				
	<input type="checkbox"/> 校外實習輔導 (參加學生: _____位, 合計學生實習時數: _____小時)				
	<input type="checkbox"/> 校外企業見習 (參加學生: _____位, 合計學生見習時數: _____小時)				
	<input type="checkbox"/> 業師協同教學				
	1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業選修: _____ <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____				
	2. 授課系級: _____系_____年_____班 3. 邀請業師: _____位、參加學生: _____位、授課時數: _____小時 <input type="checkbox"/> 一般業師_____人, <input type="checkbox"/> 企業夥伴_____人, <input type="checkbox"/> 合作企業_____人)				
<input type="checkbox"/> 雙師實務專題輔導					
1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____					
2. 授課系級: _____系_____年_____班					
3. 邀請業師: _____位、輔導學生: _____組、輔導次數: _____次					
<input type="checkbox"/> 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表 http://ccnt4.cute.edu.tw/carr/carr/ddoc/rule/cip1040904-1.pdf)					
1. 證照名稱: _____					
2. 發照單位: _____					
3. 證照類別: <input type="checkbox"/> 系專業類 <input type="checkbox"/> 全校性語文類					
4. 證照級別:					
(104 學年起, 證照輔導計畫僅補助「能力指標-核心」及「就業資格」證照)					
系專業類: <input type="checkbox"/> 能力指標-核心 <input type="checkbox"/> 就業資格 <input type="checkbox"/> 能力指標-基礎					

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0502	計畫名稱	3D 設計與創新計畫				
執行單位	資管系		執行負責人	陳○瑤			
聯絡人	陳○瑤	分機	1548	電子郵件	chency@cute.edu.tw		
<p>全校性語文類： <input type="checkbox"/>能力指標-核心 <input type="checkbox"/>能力指標-基礎</p> <p>5. 證照屬性：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>國內</p> <p>6. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>7. 證照考試結果：</p> <p><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p><input type="checkbox"/>已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____%</p>							
<p><input type="checkbox"/>學生競賽輔導</p> <p>1. 競賽性質：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>兩岸 <input type="checkbox"/>全國 <input type="checkbox"/>地區 <input type="checkbox"/>校內</p> <p>2. 競賽名稱：_____</p> <p>3. 主辦單位：_____</p> <p>4. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>5. 競賽得獎結果：</p> <p><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p><input type="checkbox"/>已公布：得獎學生_____人；佔輔導學生_____%</p>							
<p><input type="checkbox"/>教材編制 (編制教材：_____冊)</p>							
<p><input checked="" type="checkbox"/>其他 (請簡述活動成果：<u>培訓 3D 設計與 3D 列印專業人才</u>)</p>							
計畫活動網址	(無則免填)						
計畫執行過程	<p>1. 本課程介紹 3D 列印各領域應用技術、前端輸入技術、後端輸出訣竅與多款 3D 製作軟體。</p> <p>2. 辦理三場 3D 列印人才培訓課程。</p> <p>計畫執行議程或主要項目內容說明如下：</p>						
	日期	時間	執行項目	內容說明(條列)	主講人/授課人	參與班級	授課/演講/活動地點
	11/5	09:20~12:10	校內講座	3D 科技介紹	藍家勝	資管 4A, 4B, 2B	啟我樓 B102 室
	11/12	09:20~12:10	校內講座	3D 列印機應用	藍家勝	資管 4A, 4B, 2B	啟我樓 B102 室
	11/19	09:20~	校內講座	3D 列印實作	藍家勝	資管 4A, 4B, 2B	啟我樓

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0502	計畫名稱	3D 設計與創新計畫		
執行單位	資管系			執行負責人	陳○瑤
聯絡人	陳○瑤	分機	1548	電子郵件	chency@cute.edu.tw
	12:10				B102 室
達成成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共培訓 3D 列印人才教師 9 位, 參與培訓課程學生約 60 位。 2. 藉由課程讓老師與學生了解 3D 列印現在發展與未來潮流。 3. 利用 3D 列印技術實踐創新設計與創業方法。 				
計畫執行照片說明 (6~8 張)					
	說明：培訓教師與講者合影		說明：學員聆聽現場操作		
					
	說明：學員聆聽現場操作		說明：學員聆聽現場操作		
					
	說明：操作軟體時教室一隅		說明：教師於會後用餐諮詢講者意見		

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0502	計畫名稱	3D 設計與創新計畫			
執行單位	資管系		執行負責人	陳○瑤		
聯絡人	陳○瑤	分機	1548	電子郵件	chency@cute.edu.tw	
計畫執行滿意度問卷結果	問卷發放數		69 份			
	有效問卷數		62 份			
	計畫執行問項		問卷結果統計			
			非常滿意 比率(%)	滿意 比率(%)	不滿意 比率(%)	非常 不滿意 比率(%)
	1. 您對於整體感受		44%	52%	3%	0%
	2. 您參與之實質獲益		40%	51	9%	0%
	3. 您對本次宣傳效果		43%	49%	8%	0%
	4. 您對本次場地與設備		44%	54%	2%	0%
	5. 您對本次時間安排		41%	59%	0%	0%
	6. 您對本次工作人員之服務品質		40%	60%	0%	0%
	7. 您對場次一的整體感受		40%	60%	0%	0%
	8. 您對場次二的整體感受		40%	57%	3%	0%
9. 您對場次三的整體感受		48%	52%	0%	0%	
10. 其他建議彙整說明：（請以條列式說明）						
A.						
B.						
C.						

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0502	計畫名稱	3D 設計與創新計畫		
執行單位	資管系			執行負責人	陳○瑤
聯絡人	陳○瑤	分機	1548	電子郵件	chency@cute.edu.tw
9 加人員學習成果檢測結果說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以有獎徵答方式檢測學員是否瞭解最新 3D 趨勢，及 3D 列印機器類別。 2. 每位學員都成功安裝 CURA 模型切層軟體，並學會其操作與參數設定。 3. 學習尋找 3D 列印數位資料庫，下載參考模型檔案。 4. 學習操作 3D 列印機器，增加支撐材設計，印出所要模型。 				
計畫執行自評	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程生動有趣，而且現場準備有 3D 列印示範成品、FDM 成型以及 SLA 光固化成型等 3D 列印機與材料，供大家現場認識 3D 列印的操作與印刷特質。 2. 老師與學生們在專家的指導下，不僅聆聽 3D 列印技術，學習 3D 建模、模型切層軟體操作與支撐原則 3. 學員們有機會免費列印自己精選的 3D 模型。透過生動有趣的投影片及精彩豐富的演講，並配合同學高度的參與，讓本系師生都覺得受益匪淺。 				
改善措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由於 3D 建模需要較長的課程，本次培訓學員雖已會基本 3D 列印操作，但對於原創 3D 設計的能力仍有待加強，未來本系計劃開設電腦繪圖課程培養學生 2D, 3D 繪圖能力，以提昇創新動機。 2. 由教師能力開始，培養教師電腦繪圖、3D 列印專才。 3. 增加 3D 列印設備，改善教學環境使有利於 3D 列印學習。 				
核銷注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。 2. 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。 3. 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列 <ol style="list-style-type: none"> A. 核銷簽文 B. 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》 C. 【經費運用試算表】中之《差異說明表》 D. 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載 E. 【計畫成果彙整表】 F. 原始簽案及附件 4. 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。 				