

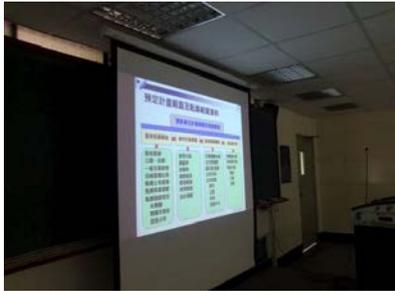
### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0601	計畫名稱	都市更新業師協同教學		
執行單位	建築系		執行負責人	呂○儒	
聯絡人	呂○儒	分機	2○14	電子郵件	m○lu@cute.edu.tw
計畫執行時間	自 104 年 5 月 5 日 10 時 20 分 起	至 104 年 5 月 19 日 12 時 10 分 止			
計畫執行地點	<input checked="" type="checkbox"/> 台北校區 <input type="checkbox"/> 新竹校區 <input type="checkbox"/> 其他		學生參加人數	125 人次	
	大樓 教室		教師參加人數	6 人次	
計畫執行成果 (可複選)	<input type="checkbox"/> 研討會 ( <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人 )				
	<input type="checkbox"/> 講座 ( <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人 )				
	<input type="checkbox"/> 校外實習輔導 ( 參加學生: _____位, 合計學生實習時數: _____小時 )				
	<input type="checkbox"/> 校外企業見習 ( 參加學生: _____位, 合計學生見習時數: _____小時 )				
	<b>業師協同教學</b> 1. 配合課程 <input checked="" type="checkbox"/> 系專業選修: 都市更新 <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____				
	2. 授課系級: _建築_系四年 B_班 3. 邀請業師: 1 位、參加學生: 60 位、授課時數: 6 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 一般業師____人, <input type="checkbox"/> 企業夥伴____人, <input type="checkbox"/> 合作企業____人)				
	<input type="checkbox"/> 雙師實務專題輔導 1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____				
	2. 授課系級: _____系____年____班 3. 邀請業師: _____位、輔導學生: _____組、輔導次數: _____次				
	<input type="checkbox"/> 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表)				
	1. 證照名稱: _____ 2. 發照單位: _____ 3. 證照級別: 校級證照: <input type="checkbox"/> 資訊基礎 <input type="checkbox"/> 資訊核心 <input type="checkbox"/> 語文基礎 <input type="checkbox"/> 語文核心 <input type="checkbox"/> 拔尖 系級證照: <input type="checkbox"/> 專業基礎 <input type="checkbox"/> 專業核心 <input type="checkbox"/> 其他認可證照 4. 證照類別: <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 商管 <input type="checkbox"/> 設計 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 政府機關 <input type="checkbox"/> 其他 5. 證照屬性: <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 國內 6. 參加學生: _____位, 輔導時數: _____小時				

### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0601	計畫名稱	都市更新業師協同教學																															
執行單位	建築系			執行負責人	呂○儒																													
聯絡人	呂○儒	分機	2○14	電子郵件	m○lu@cute.edu.tw																													
<p>7. 證照考試結果：</p> <p><input type="checkbox"/> 未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p><input type="checkbox"/> 已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____%</p>																																		
<p><input type="checkbox"/> 學生競賽輔導</p> <p>1. 競賽性質：<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 兩岸 <input type="checkbox"/> 全國 <input type="checkbox"/> 地區 <input type="checkbox"/> 校內</p> <p>2. 競賽名稱：_____</p> <p>3. 主辦單位：_____</p> <p>4. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>5. 競賽得獎結果：</p> <p><input type="checkbox"/> 未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p><input type="checkbox"/> 已公布：得獎學生_____人；佔輔導學生_____%</p>																																		
<p><input type="checkbox"/> 教材編制 (編制教材：_____冊)</p>																																		
<p><input type="checkbox"/> 其他 (請簡述活動成果：_____)</p>																																		
<p>1. 經此啟發對都市更新實務操作的興趣，從而繼續精研運用到各相關領域。</p> <p>2. 本次協同教學將更新實務操作規則的用語、重要設計通則及其基本操作做一介紹，讓學生對更新實務操作規則有實務的概念。</p> <p>計畫執行議程或主要項目內容說明如下：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">日期</th> <th style="width: 10%;">時間</th> <th style="width: 10%;">執行項目</th> <th style="width: 20%;">內容說明(條列)</th> <th style="width: 10%;">主講人/授課人</th> <th style="width: 10%;">參與班級</th> <th style="width: 10%;">授課/演講/活動地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5/5</td> <td>2hr</td> <td></td> <td>1.單元劃定</td> <td>林育全</td> <td>建四 B</td> <td>授課/懷 504</td> </tr> <tr> <td>5/12</td> <td>2 hr</td> <td></td> <td>2.可行性評估</td> <td>林育全</td> <td>建四 B</td> <td>授課/懷 504</td> </tr> <tr> <td>5/19</td> <td>2 hr</td> <td></td> <td>3.權利變換機制</td> <td>林育全</td> <td>建四 B</td> <td>授課/懷 504</td> </tr> </tbody> </table>							日期	時間	執行項目	內容說明(條列)	主講人/授課人	參與班級	授課/演講/活動地點	5/5	2hr		1.單元劃定	林育全	建四 B	授課/懷 504	5/12	2 hr		2.可行性評估	林育全	建四 B	授課/懷 504	5/19	2 hr		3.權利變換機制	林育全	建四 B	授課/懷 504
日期	時間	執行項目	內容說明(條列)	主講人/授課人	參與班級	授課/演講/活動地點																												
5/5	2hr		1.單元劃定	林育全	建四 B	授課/懷 504																												
5/12	2 hr		2.可行性評估	林育全	建四 B	授課/懷 504																												
5/19	2 hr		3.權利變換機制	林育全	建四 B	授課/懷 504																												
<p>達成成效</p> <p>1. 對都更為什麼難成功有比較深刻的體會，也瞭解有哪些專業者的角色是未來學生可以扮演的。</p> <p>2. 業師實務教學讓學生對於一些法規細節有多一些瞭解。</p> <p>3. 業師說的學生應該以一個更高的視野去看誰在玩遊戲、誰是遊戲的操縱者，才能知道該怎麼在這個都更機制中扮演好特定的角色。</p>																																		

### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0601	計畫名稱	都市更新業師協同教學			
執行單位	建築系		執行負責人	呂○儒		
聯絡人	呂○儒	分機	2014	電子郵件	m○lu@cute.edu.tw	
計畫執行照片說明 (6~8張)						
	說明：業師林育全講授單元劃定		說明：業師林育全講授單元劃定			
						
	說明：業師林育全講授可行性評估		說明：業師林育全講授可行性評估			
						
	說明：業師林育全講授權利變換		說明：業師林育全講授權利變換			
計畫執行滿意度問卷結果	問卷發放數		42份			
	有效問卷數		28份			
	計畫執行問項		問卷結果統計			
			非常滿意 比率(%)	滿意 比率(%)	不滿意 比率(%)	非常不滿意 比率(%)
	1. 您對於整體感受		76	24	0	0
2. 您參與之實質獲益		73	27	0	0	

### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0601	計畫名稱	都市更新業師協同教學			
執行單位	建築系			執行負責人	呂○儒	
聯絡人	呂○儒	分機	2○14	電子郵件	m○lu@cute.edu.tw	
	3. 您對本次宣傳效果	63	37	0	0	
	4. 您對本次場地與設備	65	35	0	0	
	5. 您對本次時間安排	73	27	0	0	
	6. 您對本次工作人員之服務品質	68	31	1	0	
	7. 您對場次一的整體感受	85	15	0	0	
	8. 您對場次二的整體感受	84	16	0	0	
	9. 您對場次三的整體感受	85	15	0	0	
	10. 其他建議彙整說明：（請以條列式說明）					
	A. 授課題目稍多，學生吸收程度有待提升。					
	B. 時段排在期中考後，不接近期末考學生聽講較易專心。					
參加人員學習成果檢測結果說明	詳計畫執行問項					
計畫執行自評	<ol style="list-style-type: none"> <li>業師實務經驗豐富，案例甚多,且口才便捷。</li> <li>教材豐富完整，且願意提供給同學，難能可貴。</li> <li>大四同學因為畢業設計的新一代設計展及松山文創園區的校外展關係，影響了出席率，對照業師的豐富教材與認真授課，覺得有些可惜。</li> </ol>					
改善措施	<ol style="list-style-type: none"> <li>往後業師協同不應排給建築系四下的畢業班。</li> <li>或者將本課程移至四上</li> <li>建議卓越辦公室業師協同最好排在三年級</li> </ol>					
核銷注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。</li> <li>請務必詳實填寫此表格內各項目內容。</li> <li>核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列 <ol style="list-style-type: none"> <li>核銷簽文</li> <li>【經費運用試算表】中之《核銷報告表》</li> <li>【經費運用試算表】中之《差異說明表》</li> <li>【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載</li> <li>【計畫成果彙整表】</li> <li>原始簽案及附件</li> </ol> </li> <li>請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。</li> </ol>					