




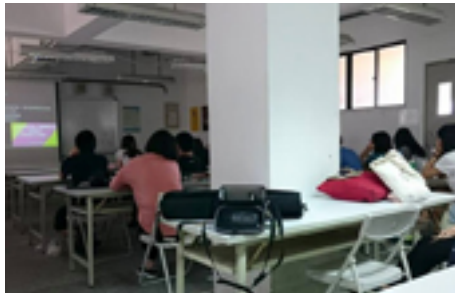


104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0601	計畫名稱	業師協同教學			
執行單位	視覺傳達設計系			執行負責人	王○堯	
聯絡人	王○堯	分機	09○0960090	電子郵件	Cor○lcdr9@gmail.com	
計畫執行時間	自 104 年 6 月 9 日 10 時 20 分 起	至 104 年 6 月 9 日 15 時 10 分 止				
計畫執行地點	<input checked="" type="checkbox"/> 台北校區 <input type="checkbox"/> 新竹校區 <input type="checkbox"/> 其他		學生參加人數		44 人	
	中正樓大樓 501 教室		教師參加人數		1 人	
計畫執行成果 (可複選)	<input type="checkbox"/> 研討會 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)					
	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 (<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生, 共計 2 場 44 人)					
	<input type="checkbox"/> 校外實習輔導 (參加學生: _____位, 合計學生實習時數: _____小時)					
	<input type="checkbox"/> 校外企業見習 (參加學生: _____位, 合計學生見習時數: _____小時)					
	業師協同教學					
	1. 配合課程 <input checked="" type="checkbox"/> 系專業選修: <u>跨媒體整合設計</u> <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____					
	2. 授課系級: 視覺傳達設計 系_四_年_A, B_班 3. 邀請業師: <u>1</u> 位、參加學生: <u>44</u> 位、授課時數: <u>4</u> 小時 <input type="checkbox"/> 一般業師____人, <input type="checkbox"/> 企業夥伴____人, <input type="checkbox"/> 合作企業____人)					
<input type="checkbox"/> 雙師實務專題輔導						
1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____						
2. 授課系級: _____系____年____班						
3. 邀請業師: _____位、輔導學生: _____組、輔導次數: _____次						
<input type="checkbox"/> 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表)						
1. 證照名稱: _____						
2. 發照單位: _____						
3. 證照級別: 校級證照: <input type="checkbox"/> 資訊基礎 <input type="checkbox"/> 資訊核心 <input type="checkbox"/> 語文基礎 <input type="checkbox"/> 語文核心 <input type="checkbox"/> 拔尖 系級證照: <input type="checkbox"/> 專業基礎 <input type="checkbox"/> 專業核心 <input type="checkbox"/> 其他認可證照						
4. 證照類別: <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 商管 <input type="checkbox"/> 設計 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 政府機關 <input type="checkbox"/> 其他						
5. 證照屬性: <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 國內						
6. 參加學生: _____位, 輔導時數: _____小時						



104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0601	計畫名稱	業師協同教學																														
執行單位	視覺傳達設計系			執行負責人	王○堯																												
聯絡人	王○堯	分機	09○0960090	電子郵件	Cor○lcdr9@gmail.com																												
計畫執行過程	<p>7. 證照考試結果：</p> <p><input type="checkbox"/> 未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p><input type="checkbox"/> 已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____%</p>																																
	<p><input type="checkbox"/> 學生競賽輔導</p> <p>1. 競賽性質：<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 兩岸 <input type="checkbox"/> 全國 <input type="checkbox"/> 地區 <input type="checkbox"/> 校內</p> <p>2. 競賽名稱：_____</p> <p>3. 主辦單位：_____</p> <p>4. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>5. 競賽得獎結果：</p> <p><input type="checkbox"/> 未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p><input type="checkbox"/> 已公布：得獎學生_____人；佔輔導學生_____%</p>																																
	<p><input type="checkbox"/> 教材編制 (編制教材：_____冊)</p>																																
	<p><input type="checkbox"/> 其他 (請簡述活動成果：_____)</p>																																
	<p>1. 透過本講座，為畢業班的學生對於設計產業界之現況，建構實際的認知，並對自身專業和心態等兩大層面，與業界需求的差距，有真實的理解。並對於設計產業的，行業與職業之區有更深刻的理解。</p> <p>2. 透過本講座，為學生的面試履歷表健檢，提出各種檢核自我履歷表的方法，並提醒每一位同學在面試時候應注意的技巧、禁忌。更重要的，是如何讓自己的履歷表脫穎而出，與眾不同，善用自身特點，結合應徵公司之核心特色，打造一張獨一無二，量身訂做的履歷表。</p> <p>計畫執行議程或主要項目內容說明如下：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">日期</th> <th style="width: 10%;">時間</th> <th style="width: 15%;">執行項目</th> <th style="width: 15%;">內容說明(條列)</th> <th style="width: 10%;">主講人/授課人</th> <th style="width: 10%;">參與班級</th> <th style="width: 10%;">授課/演講/活動地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>104/6/09</td> <td>10:20~10:30</td> <td>介紹開場</td> <td>介紹開場</td> <td>王建堯</td> <td>4A,B</td> <td>中正樓 501</td> </tr> <tr> <td>104/6/09</td> <td>10:30~12:10</td> <td>講座 1</td> <td>設計轉職</td> <td>黃煙閔</td> <td>4A,B</td> <td>中正樓 501</td> </tr> <tr> <td>104/6/09</td> <td>01:10~03:00</td> <td>講座 2</td> <td>履歷表設計</td> <td>黃煙閔</td> <td>4A,B</td> <td>中正樓 501</td> </tr> </tbody> </table>						日期	時間	執行項目	內容說明(條列)	主講人/授課人	參與班級	授課/演講/活動地點	104/6/09	10:20~10:30	介紹開場	介紹開場	王建堯	4A,B	中正樓 501	104/6/09	10:30~12:10	講座 1	設計轉職	黃煙閔	4A,B	中正樓 501	104/6/09	01:10~03:00	講座 2	履歷表設計	黃煙閔	4A,B
日期	時間	執行項目	內容說明(條列)	主講人/授課人	參與班級	授課/演講/活動地點																											
104/6/09	10:20~10:30	介紹開場	介紹開場	王建堯	4A,B	中正樓 501																											
104/6/09	10:30~12:10	講座 1	設計轉職	黃煙閔	4A,B	中正樓 501																											
104/6/09	01:10~03:00	講座 2	履歷表設計	黃煙閔	4A,B	中正樓 501																											

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0601	計畫名稱	業師協同教學		
執行單位	視覺傳達設計系			執行負責人	王○堯
聯絡人	王○堯	分機	09○0960090	電子郵件	Cor○lcdr9@gmail.com
達成成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計產業界之現況，建構實際的認知，並對自身專業和心態等兩大層面，與業界需求的差距，有真實的理解。 2. 檢核自我履歷表的方法，並提醒每一位同學在面試時候應注意的技巧、禁忌。 3. 讓自己的履歷表脫穎而出，與眾不同，善用自身特點，結合應徵公司之核心特色，打造一張獨一無二，量身訂做的履歷表。 				
計畫執行照片說明 (6~8 張)					
	說明：中正樓 502 教室業師講座 10:20~12:10		說明：中正樓 502 教室業師講座 10:20~12:10		
					
	說明：中正樓 502 教室業師講座 10:20~12:10		說明：中正樓 502 教室業師講座 10:20~12:10		
					
	說明：中正樓 502 教室業師講座 13:10~15:00		說明：中正樓 502 教室業師講座 13:10~15:00		

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0601	計畫名稱	業師協同教學			
執行單位	視覺傳達設計系			執行負責人	王○堯	
聯絡人	王○堯	分機	09○0960090	電子郵件	Cor○lcdr9@gmail.com	
						
	說明：中正樓 502 教室業師講座 13:10~15:00		說明：中正樓 502 教室業師講座 13:10~15:00			
計畫執行滿意度 問卷結果	問卷發放數		37 份			
	有效問卷數		37 份			
	計畫執行問項		問卷結果統計			
			非常滿意 比率(%)	滿意 比率(%)	不滿意 比率(%)	非常不滿意 比率(%)
	1. 您對於整體感受		68%	30%		
	2. 您參與之實質獲益		78%	24%		
	3. 您對本次宣傳效果		64%	35%		
	4. 您對本次場地與設備		54%	40%	3%	
	5. 您對本次時間安排		64%	35%		
	6. 您對本次工作人員之服務品質		76%	24%		
	7. 您對場次一的整體感受		68%	24%		
8. 您對場次二的整體感受		65%	30%			
9. 您對場次三的整體感受		62%	24%			
10. 其他建議彙整說明：						
	A. 希望未來可以多辦這類型的講座					
	B. GOOD					
	C. 有幫助					
參加人員學習成果	1. 普遍同學都反應良好。 2. 同學在講座之後都積極的與主講人討論					

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0601	計畫名稱	業師協同教學		
執行單位	視覺傳達設計系			執行負責人	王○堯
聯絡人	王○堯	分機	09○0960090	電子郵件	Cor○lcdr9@gmail.com
檢測結果說明	3. 問卷反應良好。				
計畫執行自評	<p>1. 未來將更積極辦理同類型之講座。</p> <p>2. 此類講座將可有效的拉近學用之接縫。</p> <p>3. 學生可以透過此類演講認清自身定位，自我心態與專業評估。</p> <p>4. 將履歷表的填寫過程融入自身設計專業之論點，本人亦深表贊同，未來希望將此課題加入課程設計，並且邀請業界老闆做虛擬的履歷表檢核。</p> <p>5. 條列式理性的看見自身的不足，瞄準自身缺失，提升自我的觀念很重要，如果可以讓學生在學時有此類認知，將可有助於孩子的學習意願與態度。</p>				
改善措施					
核銷注意事項	<p>1. 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。</p> <p>2. 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。</p> <p>3. 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列</p> <p>A. 核銷簽文</p> <p>B. 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》</p> <p>C. 【經費運用試算表】中之《差異說明表》</p> <p>D. 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載</p> <p>E. 【計畫成果彙整表】</p> <p>F. 原始簽案及附件</p> <p>4. 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。</p>				