

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------|-----------|-------|---------------------|
| 計畫執行編號 | C0601 | 計畫名稱 | 應英系業師協同教學 | | |
| 執行單位 | 應用英語系 | | 執行負責人 | 林●佳 | |
| 聯絡人 | 林●佳 | 分機 | 23●1 | 電子郵件 | agnes●●@cute.edu.tw |
| 計畫執行時間 | 自 105 年 10 月 6 日 13 時 10 分 起 | 至 105 年 11 月 17 日 17 時 00 分 止 | | | |
| 計畫執行地點 | <input checked="" type="checkbox"/> 台北校區 <input checked="" type="checkbox"/> 新竹校區 <input type="checkbox"/> 其他 | | 學生參加人數 | 180 人 | |
| | 大樓 教室 | | 教師參加人數 | 4 人 | |
| 計畫執行成果 (可複選) | <input type="checkbox"/> 研討會 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人) | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 講座 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人) | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 校外實習輔導 (參加學生: _____位, 合計學生實習時數: _____小時) | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 校外企業見習 (參加學生: _____位, 合計學生見習時數: _____小時) | | | | |
| | 業師協同教學 1. 配合課程 <input checked="" type="checkbox"/> 系專業必修: 英文閱讀(三)(北二 A) <input checked="" type="checkbox"/> 系專業選修: 秘書實務(竹三 A)、英語教材與教法(北四 A)、跨文化溝通(北二 A) | | | | |
| | 2. 授課系級: 應英_系_____年_____班 1. 邀請業師: __4__位、參加學生: __180__位、授課時數: __12__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 一般業師__2__人, <input checked="" type="checkbox"/> 企業夥伴__2__人, <input type="checkbox"/> 合作企業____人) | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 雙師實務專題輔導 1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____ 2. 授課系級: _____系_____年_____班 3. 邀請業師: _____位、輔導學生: _____組、輔導次數: _____次 | | | | |
| <input type="checkbox"/> 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表 http://ccnt4.cute.edu.tw/carr/carr/ddoc/rule/cip1040904-1.pdf) 1. 證照名稱: _____ 2. 發照單位: _____ | | | | | |

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

| | | | | | |
|--|--|-------|-----------|------|---------------------|
| 計畫執行編號 | C0601 | 計畫名稱 | 應英系業師協同教學 | | |
| 執行單位 | 應用英語系 | 執行負責人 | 林●佳 | | |
| 聯絡人 | 林●佳 | 分機 | 23●1 | 電子郵件 | agnes●●@cute.edu.tw |
| <p>3. 證照類別：<input type="checkbox"/>系專業類 <input type="checkbox"/>全校性語文類</p> <p>4. 證照級別：</p> <p style="color: red;">(104 學年起，證照輔導計畫僅補助「能力指標-核心」及「就業資格」證照)</p> <p style="padding-left: 20px;">系專業類：<input type="checkbox"/>能力指標-核心 <input type="checkbox"/>就業資格 <input type="checkbox"/>能力指標-基礎</p> <p style="padding-left: 20px;">全校性語文類：<input type="checkbox"/>能力指標-核心 <input type="checkbox"/>能力指標-基礎</p> <p>5. 證照屬性：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>國內</p> <p>6. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>7. 證照考試結果：</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____%</p> | | | | | |
| <p><input type="checkbox"/>學生競賽輔導</p> <p>1. 競賽性質：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>兩岸 <input type="checkbox"/>全國 <input type="checkbox"/>地區 <input type="checkbox"/>校內</p> <p>2. 競賽名稱：_____</p> <p>3. 主辦單位：_____</p> <p>4. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>5. 競賽得獎結果：</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>已公布：得獎學生_____人；佔輔導學生_____%</p> | | | | | |
| <p><input type="checkbox"/>教材編制 (編制教材：_____冊)</p> | | | | | |
| <p><input type="checkbox"/>其他 (請簡述活動成果：_____)</p> | | | | | |
| 計畫活動網址 | (無則免填) | | | | |
| 計畫執行過程 | <p style="color: red;">(可提供成果文宣之描述 200~300 字)</p> <p>新竹校區秘書實務</p> <p>1. 第一階段業師先以相片, 影片播放導覽的方式介紹 Westin●●●酒店國際度假飯店,</p> | | | | |

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

| | | | | | |
|--|-------|------|-----------|------|---------------------|
| 計畫 執行 編號 | C0601 | 計畫名稱 | 應英系業師協同教學 | | |
| 執行 單位 | 應用英語系 | | 執行負責人 | 林●佳 | |
| 聯絡 人 | 林●佳 | 分機 | 23●1 | 電子郵件 | agnes●●@cute.edu.tw |
| <p>讓同學了解 Westin●●●酒店國際度假飯店是美國的一個國際性連鎖酒店品牌，它是屬於●●●（Starwood）集團旗下。●●●是●●●集團中歷史最悠久的酒店品牌，而其據點分布是第二多的，僅次於集團中另一個國際連鎖品牌●●●。●●●的總部在美國紐約的白原市（White Plains）。另外業師也介紹飯店娛樂設施，例如室內外游泳區、健身房、瑜伽教室、兒童俱樂部及相關單位等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 第二階段業師針對職場常需面對的議題-溝通的意涵做深入的解說與教授。業師也介紹一些職場上應有的應對禮儀，例如與顧客之間的應對與服務。 3. 對於業師精彩的職場實境介紹，同學對於未來要進入之職場有更深一層的認識與體驗。 <p>台北校區英文閱讀(三)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過業師精彩的解說和相片，影片的導覽與播放，同學可以了解國際級觀光飯店-台北●●●飯店（Sheraton Grand Taipei Hotel）是美國的一個國際性連鎖酒店品牌，它是屬於●●●（Starwood）集團旗下。台北●●●飯店是●●●集團中歷史最悠久的飯店品牌，而其國際連鎖品牌據點分布是第一名的。 2. 同學大開眼界了解飯店娛樂設施，例如室內外游泳區、健身房、瑜伽教室、商務處理部 Link Area、貴賓樓層、及總統套房等相關單位等。 3. 同學對於國際級觀光飯店職場工作環境有更深一層的認識與體驗。學生能訓練自己有正面的思考，與樂觀進取的態度。 <p>台北校區跨文化溝通</p> <p>業師 Thomas ●●●身為法國人，以不同文化的角度來探討台灣人對於其他文化可能有一些既定觀念，以及美國人的世界觀和法國人固有的紳士觀點，以及對於情感和交往的定義之差別。除了分享自身來到台灣受到的文化衝擊，也請學生分享對於異國婚姻和對於其他文化如何融合的觀感。其中不同文化中的親子觀念差異也有所分享。(原定 James Miller 來授課，但他因為有其他要事無法出席，故商請同事 Thomas George 來協助)</p> <p>台北校區英語教材與教法</p> <p>學習一種語言，最重要的事先發展對該語言的“音素覺知力（phonemic awareness）”，多數歌曲、兒謠、fingerplay 中，都有大量的啟發音素覺知力元素。聽音樂需要聆聽個別音符以不同拍子呈現的狀態，聆聽語言需要聆聽個別因素以不同語調連結的成果。研究顯示，大腦處理語言和音樂的方式是很類似的。本課程透過 Kindermusik 課程設計，結合英</p> | | | | | |

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

| 計畫 執行 編號 | C0601 | 計畫名稱 | 應英系業師協同教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|--------|--|---------------|---------------------|----|----|------|----------|---------|------|-------------|--------|---------------|-----|-------|-------------|--------|--------------------------------------|-----|-------|-------------|--------|--|------------|-------|-------------|--------|--|-----|-------|-------------|--------|-------------------------------------|-----|-------|-------------|--------|--|---------------|
| 執行 單位 | 應用英語系 | | 執行負責人 | 林●佳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 聯絡 人 | 林●佳 | 分機 | 23●1 | 電子郵件 | agnes●●@cute.edu.tw | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>語教學，使兒童學習英語更有趣。</p> <p>計畫執行議程或主要項目內容說明如下：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">日期</th> <th style="text-align: center;">時間</th> <th style="text-align: center;">執行項目</th> <th style="text-align: center;">內容說明(條列)</th> <th style="text-align: center;">主講人/授課人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">10/6</td> <td style="text-align: center;">13:10-15:00</td> <td style="text-align: center;">業師協同教學</td> <td>● 介紹兒童英語教材與教法</td> <td style="text-align: center;">鄭●珉</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10/31</td> <td style="text-align: center;">10:20-12:10</td> <td style="text-align: center;">業師協同教學</td> <td>形象的意涵及職場穿著禮儀(新竹-秘書實務-范●嬌老師)涵德 607 教室</td> <td style="text-align: center;">張●婷</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11/10</td> <td style="text-align: center;">15:10-17:00</td> <td style="text-align: center;">業師協同教學</td> <td>Culture Differences and Taboos (台北-跨文化溝通-劉●君老師)自強 603 教室</td> <td style="text-align: center;">Thomas ●●●</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11/16</td> <td style="text-align: center;">13:10-15:00</td> <td style="text-align: center;">業師協同教學</td> <td>觀光簡介的專業英文閱讀能力(台北-英語閱讀(三)-蔡●慧老師)格致 606 教室</td> <td style="text-align: center;">林●年</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11/17</td> <td style="text-align: center;">10:20-12:10</td> <td style="text-align: center;">業師協同教學</td> <td>兒童英語教學實作(台北-英語教材與教法-陳●彤老師)格致 605 教室</td> <td style="text-align: center;">鄭●珉</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11/17</td> <td style="text-align: center;">15:10-17:00</td> <td style="text-align: center;">業師協同教學</td> <td>Etiquette in Business Meetings (台北-跨文化溝通-劉●君老師)自強 603 教室</td> <td style="text-align: center;">Thomas George</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | 日期 | 時間 | 執行項目 | 內容說明(條列) | 主講人/授課人 | 10/6 | 13:10-15:00 | 業師協同教學 | ● 介紹兒童英語教材與教法 | 鄭●珉 | 10/31 | 10:20-12:10 | 業師協同教學 | 形象的意涵及職場穿著禮儀(新竹-秘書實務-范●嬌老師)涵德 607 教室 | 張●婷 | 11/10 | 15:10-17:00 | 業師協同教學 | Culture Differences and Taboos (台北-跨文化溝通-劉●君老師)自強 603 教室 | Thomas ●●● | 11/16 | 13:10-15:00 | 業師協同教學 | 觀光簡介的專業英文閱讀能力(台北-英語閱讀(三)-蔡●慧老師)格致 606 教室 | 林●年 | 11/17 | 10:20-12:10 | 業師協同教學 | 兒童英語教學實作(台北-英語教材與教法-陳●彤老師)格致 605 教室 | 鄭●珉 | 11/17 | 15:10-17:00 | 業師協同教學 | Etiquette in Business Meetings (台北-跨文化溝通-劉●君老師)自強 603 教室 | Thomas George |
| 日期 | 時間 | 執行項目 | 內容說明(條列) | 主講人/授課人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10/6 | 13:10-15:00 | 業師協同教學 | ● 介紹兒童英語教材與教法 | 鄭●珉 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10/31 | 10:20-12:10 | 業師協同教學 | 形象的意涵及職場穿著禮儀(新竹-秘書實務-范●嬌老師)涵德 607 教室 | 張●婷 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11/10 | 15:10-17:00 | 業師協同教學 | Culture Differences and Taboos (台北-跨文化溝通-劉●君老師)自強 603 教室 | Thomas ●●● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11/16 | 13:10-15:00 | 業師協同教學 | 觀光簡介的專業英文閱讀能力(台北-英語閱讀(三)-蔡●慧老師)格致 606 教室 | 林●年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11/17 | 10:20-12:10 | 業師協同教學 | 兒童英語教學實作(台北-英語教材與教法-陳●彤老師)格致 605 教室 | 鄭●珉 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11/17 | 15:10-17:00 | 業師協同教學 | Etiquette in Business Meetings (台北-跨文化溝通-劉●君老師)自強 603 教室 | Thomas George | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

| | | | | | |
|--------------------|--|------|--|------|---------------------|
| 計畫執行編號 | C0601 | 計畫名稱 | 應英系業師協同教學 | | |
| 執行單位 | 應用英語系 | | 執行負責人 | 林●佳 | |
| 聯絡人 | 林●佳 | 分機 | 23●1 | 電子郵件 | agnes●●@cute.edu.tw |
| 達成成效 | <p>新竹校區秘書實務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學更了解秘書實務應有的做事責任感,熱忱,用心和細心。 2. 學生更懂得與人相處的能力。 3. 學生能訓練自己有正面的思考,與樂觀進取的態度。 <p>台北校區專業英語(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增進學生對目前觀光產業國際化及國際旅館產業的了解。 2. 培養學生對國際旅館業的職涯認識及及早養成職場應對態度與知能。 3. 深化本系與該企業夥伴的相關實習就業合作目標。 <p>台北校區跨文化溝通</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 表達生動幽默、深入淺出,學生能理解並融入課堂活動。 2. 透過情境練習,學生習得法國人的紳士觀點和交往認定不同。 3. 數位學生皆分享自己的異國經驗,也有幾位家庭成員為異國婚姻,討論過程熱烈而踴躍。 <p>台北校區英語教材與教法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能實際運用國際性兒童英語教材。 2. 學生能熟悉兒童英語教學法。 3. 學生能結合兒童英語教材與教法,融合於課程設計與執行中。 | | | | |
| 計畫執行照片說明 (6~8張) |  | |  | | |
| | 10/31 業師於教室認真授課 | | 10/31 業師與學生互動情形 | | |

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

| | | | | | |
|---|-------|------|--|------|---------------------|
| 計畫執行編號 | C0601 | 計畫名稱 | 應英系業師協同教學 | | |
| 執行單位 | 應用英語系 | | 執行負責人 | 林●佳 | |
| 聯絡人 | 林●佳 | 分機 | 23●1 | 電子郵件 | agnes●●@cute.edu.tw |
|  | | |  | | |
| 11/14 業師與學生問答互動情形 | | | 11/14 同學均認真聽課 | | |
|  | | |  | | |
| 11/10 業師講解美國世界觀 | | | 11/17 業師講解國際觀 | | |
|  | | |  | | |
| 10/6 業師講解教材與教法 | | | 11/17 業師講解如何以繪本做教學 | | |

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

| | | | | | | |
|-----------------------|----------------|------|---------------|-------------|---------------------|----------------|
| 計畫執行編號 | C0601 | 計畫名稱 | 應英系業師協同教學 | | | |
| 執行單位 | 應用英語系 | | 執行負責人 | 林●佳 | | |
| 聯絡人 | 林●佳 | 分機 | 23●1 | 電子郵件 | agnes●●@cute.edu.tw | |
| 計畫執行滿意度問卷結果 | 問卷發放數 | | 180份 | | | |
| | 有效問卷數 | | 179份 | | | |
| | 計畫執行問項 | | 問卷結果統計 | | | |
| | | | 非常滿意 比率(%) | 滿意 比率(%) | 不滿意 比率(%) | 非常不滿意 比率(%) |
| | 1. 您對於整體感受 | | 19% | 81% | 0 | |
| | 2. 您參與之實質獲益 | | 21% | 79% | 0 | |
| | 3. 您對本次宣傳效果 | | 24% | 76% | 0 | |
| | 4. 您對本次場地與設備 | | 25% | 75% | 0 | |
| | 5. 您對本次時間安排 | | 25% | 75% | 0 | |
| 6. 您對本次工作人員之服務品質 | | 無 | | 0 | | |
| 7. 其他建議彙整說明：(請以條列式說明) | | | | | | |
| A. 無 | | | | | | |
| B. | | | | | | |
| 參加人員學習成果檢測結果說明 | 4. 5. 6. | | | | | |
| 計畫執行自評 | 1. 2. 3. | | | | | |

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

| | | | | | |
|--------|---|------|-----------|------|---------------------|
| 計畫執行編號 | C0601 | 計畫名稱 | 應英系業師協同教學 | | |
| 執行單位 | 應用英語系 | | 執行負責人 | 林●佳 | |
| 聯絡人 | 林●佳 | 分機 | 23●1 | 電子郵件 | agnes●●@cute.edu.tw |
| 改善措施 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. | | | | |
| 核銷注意事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。 2. 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。 3. 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列 <ol style="list-style-type: none"> A. 核銷簽文 B. 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》 C. 【經費運用試算表】中之《差異說明表》 D. 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載 E. 【計畫成果彙整表】 F. 原始簽案及附件 4. 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。 | | | | |