

### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	【C0602】	計畫執行名稱	雙師實務專題輔導/規院雙師實務專題輔導		
執行單位	數位多媒體設計系		執行負責人	李○翔	
聯絡人	李○翔	分機	2831		
計畫執行時間	自 104 年 4 月 24 日 14 時 30 分 起	至 104 年 5 月 8 日 16 時 00 分 止			
計畫執行地點	<input type="checkbox"/> 台北校區 <input checked="" type="checkbox"/> 新竹校區 <input type="checkbox"/> 其他			學生參加人數	2 人
	大樓 教室		教師參加人數	1 人	
計畫執行成果 (可複選)	<input type="checkbox"/> 研討會 ( <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)				
	<input type="checkbox"/> 講座 ( <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)				
	<input type="checkbox"/> 校外實習輔導 (參加學生: _____位, 合計學生實習時數: _____小時)				
	<input type="checkbox"/> 校外企業見習 (參加學生: _____位, 合計學生見習時數: _____小時)				
	<input type="checkbox"/> 業師協同教學				
	1. 配合課程				
	<input type="checkbox"/> 系專業選修: _____				
	<input type="checkbox"/> 系專業必修: _____				
	2. 授課系級: _____系_____年_____班				
	3. 邀請業師: _____位、參加學生: _____位、授課時數: _____小時				
<input type="checkbox"/> 一般業師_____人, <input type="checkbox"/> 企業夥伴_____人, <input type="checkbox"/> 合作企業_____人)					
<input checked="" type="checkbox"/> 雙師實務專題輔導					
1. 配合課程					
v 系專業必修: <u>畢業專題</u>					
2. 授課系級: 數媒系四年 B 班					
3. 邀請業師: 1 位、輔導學生: 1 組、輔導次數: 2 次					
<input type="checkbox"/> 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表					
1. 證照名稱: _____					
2. 發照單位: _____					
3. 證照級別:					
校級證照: <input type="checkbox"/> 資訊基礎 <input type="checkbox"/> 資訊核心 <input type="checkbox"/> 語文基礎 <input type="checkbox"/> 語文核心 <input type="checkbox"/> 拔尖					
系級證照: <input type="checkbox"/> 專業基礎 <input type="checkbox"/> 專業核心 <input type="checkbox"/> 其他認可證照					
4. 證照類別: <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 商管 <input type="checkbox"/> 設計 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 政府機關 <input type="checkbox"/> 其他					
5. 證照屬性: <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 國內					
6. 參加學生: _____位, 輔導時數: _____小時					

## 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	【C0602】	計畫執行名稱	雙師實務專題輔導/規院雙師實務專題輔導																
執行單位	數位多媒體設計系		執行負責人	李○翔															
聯絡人	李○翔	分機	2831																
計畫執行過程	<p>7. 證照考試結果：</p> <p><input type="checkbox"/> 未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p><input type="checkbox"/> 已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____%</p>																		
	<p><input type="checkbox"/> 學生競賽輔導</p> <p>1. 競賽性質：<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 兩岸 <input type="checkbox"/> 全國 <input type="checkbox"/> 地區 <input type="checkbox"/> 校內</p> <p>2. 競賽名稱：_____</p> <p>3. 主辦單位：_____</p> <p>4. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>5. 競賽得獎結果：</p> <p><input type="checkbox"/> 未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p><input type="checkbox"/> 已公布：得獎學生_____人；佔輔導學生_____%</p>																		
	<p><input type="checkbox"/> 教材編制 (編制教材：_____冊)</p>																		
	<p><input type="checkbox"/> 其他 (請簡述活動成果：_____)</p>																		
	<p>計畫活動網址 (無則免填)</p>																		
<p>1. 同學具有手繪與故事編寫的能力，具有文創發展的能力。加上現在的行動載具的普及性，在互動電子書其實大有可為。對於同學的指導建議：多看看別人的作品安排與設計，除了在畫風上，可以有更多的呈現或留白。在互動設計上。最重要的是站在使用者立場，設計出具親和力的繪本或教案。</p> <p>2. 同學強項是在設計與資訊能力的運用。透過好的工具讓同學的作品與想法有更多的發表空間與展示。當然同時要培養的是表述能力。但當作品發表時，需要顧及的是使用者的想法。所以如何從接受者轉換成一個給予者。角色的轉換是同學需要調整的。</p> <p>計畫執行議程或主要項目內容說明如下：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">日期</th> <th style="width: 10%;">時間</th> <th style="width: 15%;">執行項目</th> <th style="width: 15%;">內容說明(條列)</th> <th style="width: 10%;">主講人/授課人</th> <th style="width: 10%;">參與班級</th> <th style="width: 10%;">授課/演講/活動地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4/24</td> <td>1430~1600</td> <td>雙師專題輔導</td> <td>電子書製作修改</td> <td>楊○惠</td> <td>數媒四 B</td> <td>板橋車站 漢堡王</td> </tr> </tbody> </table>						日期	時間	執行項目	內容說明(條列)	主講人/授課人	參與班級	授課/演講/活動地點	4/24	1430~1600	雙師專題輔導	電子書製作修改	楊○惠	數媒四 B	板橋車站 漢堡王
日期	時間	執行項目	內容說明(條列)	主講人/授課人	參與班級	授課/演講/活動地點													
4/24	1430~1600	雙師專題輔導	電子書製作修改	楊○惠	數媒四 B	板橋車站 漢堡王													

## 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	【C0602】	計畫執行名稱	雙師實務專題輔導/規院雙師實務專題輔導				
執行單位	數位多媒體設計系			執行負責人	李○翔		
聯絡人	李○翔	分機	2831				
	5/8	1110~1310	雙師專題輔導	電子書更新強化	楊○惠	數媒四 B	台北校區自強樓 304
達成成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導同學站在使用者立場，設計出具親和力的繪本或教案。</li> <li>2. 多觀摩別人的作品安排與設計，畫風上，可以有更多的呈現或留白。</li> <li>3. 作品參加第五屆全國暨海外教育盃電子書大賽獲第六名。</li> </ol>						
計畫執行照片說明 (6~8 張)							
	說明：楊○惠老師於板橋車站漢堡王對兩位同學輔導。			說明：楊○惠老師於板橋車站漢堡王對輔導同學電子書製作要領。			
							
	說明：楊○惠老師提供優秀範例給輔導同學參考。			說明：楊○惠老師針對同學問題提供參考諮詢。			
							
說明：兩位同學於自強樓 304 教室，針對問題修正。			說明：兩位同學於自強樓 304 教室，強化製作特色。				

### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	【C0602】	計畫執行名稱	雙師實務專題輔導/規院雙師實務專題輔導			
執行單位	數位多媒體設計系		執行負責人	李○翔		
聯絡人	李○翔	分機	2831			
						
	說明：兩位同學作品參加全國暨海外電子書大賽台北市授獎。		說明：兩位同學製作作品參加全國暨海外教育盃電子書大賽獲第六名。			
計畫執行滿意度問卷結果	問卷發放數		2份			
	有效問卷數		2份			
	計畫執行問項		問卷結果統計			
			非常滿意 比率(%)	滿意 比率(%)	不滿意 比率(%)	非常不滿意 比率(%)
	1. 您對於整體感受		100			
	2. 您參與之實質獲益		50	50		
	3. 您對本次宣傳效果			100		
	4. 您對本次場地與設備			100		
	5. 您對本次時間安排			100		
	6. 您對本次工作人員之服務品質			100		
	7. 您對場次一的整體感受			100		
8. 您對場次二的整體感受			100			
9. 您對場次三的整體感受						
10. 其他建議彙整說明：（請以條列式說明）						
A.						
B.						
C.						
參加人員學習成果	1. 從電子書作品檢測成果良好，在松菸展後獲選參加金點新一代設計展。 2. 作品參加全國暨海外教育盃電子書大賽獲第六名。					

### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	【C0602】	計畫執行名稱	雙師實務專題輔導/規院雙師實務專題輔導		
執行單位	數位多媒體設計系			執行負責人	李○翔
聯絡人	李○翔	分機	2831		
檢測結果說明					
計畫執行自評	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫執行過程，獲業師指導成果良好。</li> <li>2. 業師所任職公司亦有意收購同學作品，讓同學表現受到肯定。</li> </ol>				
改善措施	無				
核銷注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。</li> <li>2. 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。</li> <li>3. 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列               <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 核銷簽文</li> <li>B. 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》</li> <li>C. 【經費運用試算表】中之《差異說明表》</li> <li>D. 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載</li> <li>E. 【計畫成果彙整表】</li> <li>F. 原始簽案及附件</li> </ol> </li> <li>4. 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。</li> </ol>				