

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	雙師實務專題輔導		
執行單位	室內設計系		執行負責人	侯○光	
聯絡人	侯○光	分機	2○31	電子郵件	s○hou@cute.edu.tw
計畫執行時間	自 105 年 5 月 11 日 15 時 10 分 起 至 105 年 5 月 18 日 18 時 00 分 止				
計畫執行地點	<input checked="" type="checkbox"/> 台北校區 <input type="checkbox"/> 新竹校區 <input type="checkbox"/> 其他		學生參加人數	6 人	
	大樓 教室		教師參加人數	1 人	
計畫執行成果 (可複選)	<input type="checkbox"/> 研討會 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)				
	<input type="checkbox"/> 講座 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)				
	<input type="checkbox"/> 校外實習輔導 (參加學生: _____位, 合計學生實習時數: _____小時)				
	<input type="checkbox"/> 校外企業見習 (參加學生: _____位, 合計學生見習時數: _____小時)				
	<input type="checkbox"/> 業師協同教學				
	1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業選修: _____ <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____				
	2. 授課系級: _____系_____年_____班				
	3. 邀請業師: _____位、參加學生: _____位、授課時數: _____小時 <input type="checkbox"/> 一般業師_____人, <input type="checkbox"/> 企業夥伴_____人, <input type="checkbox"/> 合作企業_____人)				
	<input checked="" type="checkbox"/> 雙師實務專題輔導				
	1. 配合課程, 系專業必修: <u>室內設計實務專題(一)</u>				
2. 授課系級: <u>室內設計</u> 系 <u>三</u> 年 <u>A、B</u> 班					
3. 邀請業師: <u>1</u> 位、輔導學生: <u>3</u> 組、輔導次數: <u>6</u> 次					
<input type="checkbox"/> 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表					
1. 證照名稱: _____					
2. 發照單位: _____					
3. 證照級別:					
校級證照: <input type="checkbox"/> 資訊基礎 <input type="checkbox"/> 資訊核心 <input type="checkbox"/> 語文基礎 <input type="checkbox"/> 語文核心 <input type="checkbox"/> 拔尖					
系級證照: <input type="checkbox"/> 專業基礎 <input type="checkbox"/> 專業核心 <input type="checkbox"/> 其他認可證照					
4. 證照類別: <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 商管 <input type="checkbox"/> 設計 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 政府機關 <input type="checkbox"/> 其他					
5. 證照屬性: <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 國內					
6. 參加學生: _____位, 輔導時數: _____小時					

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	雙師實務專題輔導		
執行單位	室內設計系			執行負責人	侯○光
聯絡人	侯○光	分機	2○31	電子郵件	s○hou@cute.edu.tw
<p>7. 證照考試結果：</p> <p><input type="checkbox"/> 未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p><input type="checkbox"/> 已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____%</p>					
<p><input type="checkbox"/> 學生競賽輔導</p> <p>1. 競賽性質：<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 兩岸 <input type="checkbox"/> 全國 <input type="checkbox"/> 地區 <input type="checkbox"/> 校內</p> <p>2. 競賽名稱：_____</p> <p>3. 主辦單位：_____</p> <p>4. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>5. 競賽得獎結果：</p> <p><input type="checkbox"/> 未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p><input type="checkbox"/> 已公布：得獎學生_____人；佔輔導學生_____%</p>					
<p><input type="checkbox"/> 教材編制 (編制教材：_____冊)</p>					
<p><input type="checkbox"/> 其他 (請簡述活動成果：_____)</p>					
計畫活動網址	(無則免填)				
計畫執行過程	<p>邀請企業夥伴廠商專家，加強設計實務專題的設計與實務學理面與技術面的輔導。輔導主題包括專題一-小空間計畫-最佳化設計；專題二-小空間計畫-彈性空間的規畫與運用；專題三-小空間計畫-創意家具設計等 3 組別，每組各 2 次雙師專題輔導，輔導的目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導小空間計畫之空間規劃與設計； 2. 指導小空間計畫之家具設計； 3. 指導小空間計畫之家具五金配件運用與技術； 4. 指導 3 組專題提出主題設計方案。 <p>透過雙師實務專題輔導計畫，期末將提出三專題計畫報告：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提交小空間計畫-最佳化設計； 2. 提交小空間計畫-彈性空間的規畫與運用； 3. 提交小空間計畫-小空間計畫-創意家具設計，內容包含家具五金配件運用與技術之適切性。 				

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	雙師實務專題輔導				
執行單位	室內設計系			執行負責人	侯○光		
聯絡人	侯○光	分機	2○31	電子郵件	s○hou@cute.edu.tw		
計畫執行過程主要項目內容說明							
	日期	時間	執行項目	內容說明(條列)	主講人/授課人	參與班級	授課/演講/活動地點
	105.5.11	15:00-16:00	專題一-小空間計畫-最佳化設計	計畫目的： 1. 小空間設計的構成形式 2. 探討小空間的平面規畫與運用 3. 探討小空間的立面規畫與運用 4. 提出個案模擬設計	劉○品牌總監	室設3A	懷 704
	105.5.11	16:00-17:00	專題二-小空間計畫-彈性空間的運用	計畫目的： 1. 提出彈性小空間規畫的原則 2. 探討小空間彈性運用的方式與優缺點(天、地、牆、樓梯、家具) 3. 探討空間單元模矩尺度 4. 提出個案小空間設計與實務	劉○品牌總監	室設3A	懷 704
	105.5.11	17:00-18:00	專題三-小空間住宅-創意家具設計	計畫目的： 1. 分析小空間家具的類型與功能 2. 探討小空間家具主要的材料與結構 3. 探討小空間家具的五金配件 4. 探討小空間家具相關研究 5. 提陳小空間創意家具設計	劉○品牌總監	室設3A	懷 704
	105.5.18	15:00-16:00	專題一-小空間計畫-最佳化設計	計畫目的： 1. 小空間設計的構成形式 2. 探討小空間的平面規畫與運用 3. 探討小空間的立面規	劉○品牌總監	室設3A	懷 704

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	雙師實務專題輔導				
執行單位	室內設計系			執行負責人	侯○光		
聯絡人	侯○光	分機	2○31	電子郵件	s○hou@cute.edu.tw		
				畫與運用			
				4. 提出個案模擬設計			
105.5.18	16:00-17:00	專題二-小空間計畫-彈性空間的運用	計畫目的： 1. 提出彈性小空間規畫的原則 2. 探討小空間彈性運用的方式與優缺點(天、地、牆、樓梯、家具) 3. 探討空間單元模矩尺度 4. 提出個案小空間設計與實務	劉○品 牌總監	室設 3A	懷 704	
105.5.18	17:00-18:00	專題三-小空間住宅-創意家具設計	計畫目的： 1. 分析小空間家具的類型與功能 2. 探討小空間家具主要的材料與結構 3. 探討小空間家具的五金配件 4. 探討小空間家具相關研究 5. 提陳小空間創意家具設計	劉○品 牌總監	室設 3A	懷 704	
達成成效	<p>三組室設實務專題，經過 2 位雙師各 2 次計 6 次輔導，獲得輔導重點：</p> <p>(一)小空間計畫-最佳化設計</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 題目可在參考日本資料修改. 2. 界定空間的形式、15 坪、高 4.2m，可以考慮閣樓. 3. 假設使用者是一個老人、一個照顧者，一對老夫婦，獨居老人，以三種族群分析做研究. 4. 規劃:多排一些平面配置 5. 在空間上可以用眼睛(顏色)、體力、體型、行動思考規劃. 6. 老人的需求是甚麼? 眼睛老化，行動上的活動範圍:扶手、斜坡，隔音，防止跌倒，把需求放入空間內. 老人家在顏色上的使用，扶手空間大多用在甚麼地方. 						

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	雙師實務專題輔導		
執行單位	室內設計系			執行負責人	侯○光
聯絡人	侯○光	分機	2○31	電子郵件	s○hou@cute.edu.tw
<p>7. 找日本的資料來當參考文獻, 文化、醫療、浴室。</p> <p>(二) 小空間計畫-彈性空間規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先把空間定義出來, 概念可以在更加衍伸, 要有順序有邏輯。 2. 以 15 坪, 設定成 2 人同住未來有小孩的新婚家庭。 3. 需求: 主臥、書房(未來替代小孩房)、客廳(一般使用室客廳當有客人時可以隔起來當客房)。 4. 硬的空間(櫃子、隔間)、軟的空間(利用光), 內容要跟最佳化有區分。 5. 內容的順序要有編排, 如果是商空會用甚麼空間與構想, 有兩個方案可以做, 以整方形空間去配置住宅(2 個)商空(2 個)。 6. 功能要明確, 是辦公室或住宅, 再考量需求。 7. 可考量升降型家具。 8. 彈性空間的文獻要提列, 參考室內設計資料集, 中央建築出版社。 <p>(三)小空間計畫-創意家具</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 動機、參考文獻可以把明式家具加入。 2. 找出明式家具的重點, 明式與其他的對比, 為什麼明式是黃堅時代。 3. 找出明式家具的 10 特點, 放在臥室、客廳、書房看能有甚麼發想。 4. 朝代的改變, 明清個有甚麼特色, 明清的結合, 明清元素、造型、工法。 5. 找出自己喜歡甚麼元素去設計。 6. 用明清各 4 組的比對去結合。 7. 以舊+新的創新(造型、概念、組合模式) 8. 住宅的收藏量多在衣服、電器、書本。 商業的收藏大都在公司資料。 <p>三主題的輔導大多在主題的確定、概念與發想、思考多面向再歸納專題發展與設計方向。</p>					

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	雙師實務專題輔導		
執行單位	室內設計系			執行負責人	侯○光
聯絡人	侯○光	分機	2031	電子郵件	s○hou@cute.edu.tw
計畫執行照片說明 (6 ~ 8 張)					
	說明：5/11 在懷 702 輔導小空間設計 - 最佳化設計、授課老師說			說明：5/11 在懷 702 輔導小空間設計 - 最佳化設計(一)	
					
	說明：5/11 在懷 702 輔導小空間設計 - 彈性空間規劃(一)			說明：5/11 在懷 702 輔導小空間設計 - 創意家具設計(一)	
					
	說明：5/18 在懷 702 輔導小空間設計 - 最佳化設計(二)			說明：5/18 在懷 702 輔導小空間設計 - 彈性空間規劃(二)	

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	雙師實務專題輔導			
執行單位	室內設計系			執行負責人	侯○光	
聯絡人	侯○光	分機	2○31	電子郵件	s○hou@cute.edu.tw	
	說明：5/18 在懷 702 輔導小空間設計 - 創意家具設計(二)					
計畫執行滿意度問卷結果	問卷發放數		6 份			
	有效問卷數		6 份			
	計畫執行問項		問卷結果統計			
			非常滿意比率(%)	滿意比率(%)	不滿意比率(%)	非常不滿意比率(%)
	1. 您對於整體感受		66.67	33.33		
	2. 您參與之實質獲益		66.67	33.33		
	3. 您對本次宣傳效果		50.00	50.00		
	4. 您對本次場地與設備		50.00	50.00		
5. 您對本次時間安排		33.33	66.67			
6. 您對本次工作人員之服務品質		33.33	66.67			
7. 您對本場次的整體感受		66.67	33.33			
參加人員學習成果檢測結果說明	從計畫執行滿意度問卷結果，非常滿意比率達 67%及滿意比率達 33%，整體成果是正面的。					
計畫執行自評	室內設計實務專題課程申請雙師專題輔導，具正面效益，茲提出心得與建議。 1.邀請兩位業界專家輔導 3 組專題，其中有兩組將參加教育部 105 年 2 月專題製作競賽。					

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	雙師實務專題輔導		
執行單位	室內設計系			執行負責人	侯○光
聯絡人	侯○光	分機	2○31	電子郵件	s○hou@cute.edu.tw
	<p>2. 邀請兩位業界專家具總經理及設計總監職務，來校輔導學生專題，其專業與敬業，頗受尊敬與感動。</p> <p>3. 雙師專題輔導每專題輔導 2 次每次 1,000 元，事宜提高輔導費每次每小時 1,500-2,000。</p>				
改善措施	<p>1. 本實務專題輔導過程，發現雙師輔導紀錄表需要簽字，惟在輔導過程紀錄需要彙整，因次先請業界專家先行簽字，彙整後再貼上，或則用手寫紀錄現場請業界專家檢視後請其簽字，需要檢討如何處理較為適宜。</p> <p>2. 雙師專題每小時輔導費宜再提高。</p>				
核銷注意事項	<p>1. 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。</p> <p>2. 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。</p> <p>3. 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列</p> <p>A. 核銷簽文</p> <p>B. 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》</p> <p>C. 【經費運用試算表】中之《差異說明表》</p> <p>D. 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載</p> <p>E. 【計畫成果彙整表】</p> <p>F. 原始簽案及附件</p> <p>4. 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。</p>				