

### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	【C0602】	計畫執行名稱	雙師實務專題輔導計畫		
執行單位	數位多媒體設計系			執行負責人	施○騰
聯絡人	施○騰	分機	1○30	電子郵件	1○onshih0907@cute.edu.tw
計畫執行時間	自 105 年 3 月 20 日 08 時 00 分 起 至 105 年 5 月 15 日 17 時 00 分 止				
計畫執行地點	<input type="checkbox"/> 台北校區 <input type="checkbox"/> 新竹校區 <input checked="" type="checkbox"/> 其他			預估學生參加人數	9 人
	導演工作室			預估教師參加人數	1 人
計畫執行成果 (可複選)	<input type="checkbox"/> 研討會 ( <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)				
	<input type="checkbox"/> 講座 ( <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)				
	<input type="checkbox"/> 校外實習輔導 (參加學生: _____位, 合計學生實習時數: _____小時)				
	<input type="checkbox"/> 校外企業見習 (參加學生: _____位, 合計學生見習時數: _____小時)				
	<input type="checkbox"/> 業師協同教學				
	1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業選修: _____ <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____				
	2. 授課系級: _____系_____年_____班 3. 邀請業師: _____位、參加學生: _____位、授課時數: _____小時 <input type="checkbox"/> 一般業師_____人, <input type="checkbox"/> 企業夥伴_____人, <input type="checkbox"/> 合作企業_____人)				
<input type="checkbox"/> 雙師實務專題輔導					
1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____					
2. 授課系級: _____系_____年_____班 3. 邀請業師: _____位、輔導學生: _____組、輔導次數: _____次					
<input type="checkbox"/> 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表					
<a href="http://ccnt4.cute.edu.tw/carr/carr/ddoc/rule/cip1040904-1.pdf">http://ccnt4.cute.edu.tw/carr/carr/ddoc/rule/cip1040904-1.pdf</a> )					
1. 證照名稱: _____					
2. 發照單位: _____					
3. 證照類別: <input type="checkbox"/> 系專業類 <input type="checkbox"/> 全校性語文類					

## 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫 執行 編號	<b>【C0602】</b>	計畫執行 名稱	雙師實務專題輔導計畫				
計畫執行 過程	<p>4. 證照級別：  <span style="color: red;">(104 學年起，證照輔導計畫僅補助「能力指標-核心」及「就業資格」證照)</span></p> <p style="text-align: center;">系專業類：<input type="checkbox"/>能力指標-核心 <input type="checkbox"/>就業資格 <input type="checkbox"/>能力指標-基礎</p> <p style="text-align: center;">全校性語文類：<input type="checkbox"/>能力指標-核心 <input type="checkbox"/>能力指標-基礎</p> <p>5. 證照屬性：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>國內</p> <p>6. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>7. 證照考試結果：</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____%</p>						
	<p><input type="checkbox"/>學生競賽輔導</p> <p>1. 競賽性質：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>兩岸 <input type="checkbox"/>全國 <input type="checkbox"/>地區 <input type="checkbox"/>校內</p> <p>2. 競賽名稱：_____</p> <p>3. 主辦單位：_____</p> <p>4. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>5. 競賽得獎結果：</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>已公布：得獎學生_____人；佔輔導學生_____%</p>						
	<p><input type="checkbox"/>教材編制 (編制教材：_____冊)</p>						
	<p><input checked="" type="checkbox"/>其他(雙師實務專題輔導)</p>						
網 址	(無則免填)						
<p>1. 在申請此計劃時，就與吳慶璋導演（已經是第二次配合），以及新夥伴曾○華老師（漫畫家）密集的溝通過。</p> <p>2. 兩位在團隊創作初期讓團隊的創作過程能更為順遂，個人相當肯定這樣的指導模式。</p> <p>3. 因為兩位老師都比較忙碌，所以有許多的會談都是透過電話與社群網站溝通，但各自安排了一次以上的面對面會議。</p>							
日期		時間	執行項目	內容說明 (條列)	主講人/ 授課人	參與 班級	授課/演講/活 動地點
4/25- 5/15		08:00~ 17:00	雙師實務 專題輔導	Oscar's secret	吳○璋	竹日三 A	○○○辦公室
4/20		10:30- 12:00					

## 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	【C0602】	計畫執行名稱	雙師實務專題輔導計畫				
	4/17-5/15	08:00~17:00	雙師實務專題輔導	D.comic	曾○華	北日三 A	網路上、新竹校區、○○工作室
	4/15-5/15	08:00~17:00					網路上
達成成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩組學生都可以透過兩位專業人士的輔導完成為畢業製作企畫。</li> <li>2. 學生學習到如何更為專業的技術與思考，去進行畢業專題的製作。</li> <li>3. 學生在思考面向以及技術應用方面，可以見到有比較活潑且多元的角度。</li> <li>4. 目前冉○斯的吳○璋導演相當肯定學生的創作能力，因為該組的創作主題為「視覺特效」也正好符合該公司目前的業務需求，所以幾位有意從事特效製作工作的同學，已逐步朝由冉色斯聘任的方向努力！！</li> </ol>						
計畫執行照片說明 (6~8張)							
	說明：學生技術測試作品			說明：線上指導，每週至少兩次			
							
說明：利用曾老師到訪，半天指導			說明：線上針對測試作品即時提供意見				

## 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	【C0602】	計畫執行名稱	雙師實務專題輔導計畫			
						
	說明：線上針對測試作品即時提供意見		說明：實際指導與討論			
計畫執行滿意度問卷結果	問卷發放數		9份			
	有效問卷數		8份			
	計畫執行問項		問卷結果統計			
			非常滿意 比率(%)	滿意 比率(%)	不滿意 比率(%)	非常不滿意 比率(%)
	1. 您對於整體感受		100	0	0	0
	2. 您參與之實質獲益		100	0	0	0
	3. 您對本次宣傳效果		100	0	0	0
	4. 您對本次場地與設備		87	13	0	0
	5. 您對本次時間安排		100	0	0	0
	6. 您對本次工作人員之服務品質		87	13	0	0
7. 您對場次一的整體感受		100	0	0	0	
8. 其他建議彙整說明：（請以條列式說明）						
		A. 非常感謝吳○璋導演的分享與指導				
		B. 曾○華老師總是會很立即的上線與我們分享與指導，很感激。				

## 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	【C0602】	計畫執行名稱	雙師實務專題輔導計畫
參加人員學習成果檢測結果說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學可以與專業從業人員的溝通與輔導後，對於畢業製作的企畫內容有相當大的實質幫助。</li> <li>2. 兩組同學有不同的面向，一組是進行純數位漫畫視差技術創作，一組則試圖以低成本挑戰視覺特效，但同樣都從業師方面獲益良多。</li> </ol>		
計畫執行自評	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雙師輔導對於學生相當有幫助，特別是在專業製作與計畫執行上。因為系上這些課程的份量較少，所以更需要讓有能力的學生可以透過此機會與資深導演交流，只要透過關鍵的指導，就會對創作幫助相當有幫助。</li> <li>2. 導演的時間忙碌，所以學生比較無法密集的獲得指導，所以要求學生記下指導內容，效果很好，也獲得導演的肯定。</li> <li>3. 此次雙師輔導成果優秀，也是繼郭浚明導演共同執行的雙師輔導後，再次獲得的好成績。</li> </ol>		
改善措施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目前已經開始以此次計劃為範本，將業師輔導內容整理記錄下，並且記錄學生的創作成效，以考覈是否繼續申請這類的補助。現階段而言，師生均認為相當有幫助</li> <li>2. 導演的配合時間比較有限，因此透過臉書平台去進行必要的改善。</li> <li>3. 非常建議教學卓越計畫不要以貴計畫的執行績效為主要考量，有許多由業師協助執行的輔導計畫，值得更長時間與更多次數去持續執行，維持其既有成效。</li> </ol>		
核銷注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。</li> <li>2. 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。</li> <li>3. 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列 <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 核銷簽文</li> <li>B. 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》</li> <li>C. 【經費運用試算表】中之《差異說明表》</li> <li>D. 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載</li> <li>E. 【計畫成果彙整表】</li> <li>F. 原始簽案及附件</li> </ol> </li> <li>4. 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。</li> </ol>		