

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	雙師實務專題輔導					
執行單位	室內設計系			執行負責人	侯○光			
聯絡人	侯○光	分機	24○4	電子郵件	sk○ou@cute.edu.tw			
計畫執行時間	自	105	10	28	13	00	起	
	至	年	11	月	4	日	止	
計畫執行地點	<input checked="" type="checkbox"/> 台北校區 <input type="checkbox"/> 新竹校區 <input type="checkbox"/> 其他			學生參加人數	6人			
	大樓 教室			教師參加人數	1人			
計畫執行成果 (可複選)	<input type="checkbox"/> 研討會 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計___場___人)							
	<input type="checkbox"/> 講座 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計___場___人)							
	<input type="checkbox"/> 校外實習輔導 (參加學生: _____位, 合計學生實習時數: _____小時)							
	<input type="checkbox"/> 校外企業見習 (參加學生: _____位, 合計學生見習時數: _____小時)							
	<input type="checkbox"/> 業師協同教學							
	1. 配合課程							
	<input type="checkbox"/> 系專業選修: _____							
	<input type="checkbox"/> 系專業必修: _____							
	2. 授課系級: _____系_____年_____班							
	3. 邀請業師: _____位、參加學生: _____位、授課時數: _____小時							
<input type="checkbox"/> 一般業師_____人, <input type="checkbox"/> 企業夥伴_____人, <input type="checkbox"/> 合作企業_____人)								
<input checked="" type="checkbox"/> 雙師實務專題輔導								
1. 配合課程, 系專業必修: <u>室內設計實務專題(二)</u>								
2. 授課系級: <u>室內設計系</u> <u>四</u> 年 <u>A</u> 班								
3. 邀請業師: <u>1</u> 位、輔導學生: <u>3</u> 組、輔導次數: _____共 <u>6</u> 次								
<input type="checkbox"/> 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表								
1. 證照名稱: _____								
2. 發照單位: _____								
3. 證照級別:								
校級證照: <input type="checkbox"/> 資訊基礎 <input type="checkbox"/> 資訊核心 <input type="checkbox"/> 語文基礎 <input type="checkbox"/> 語文核心 <input type="checkbox"/> 拔尖								
系級證照: <input type="checkbox"/> 專業基礎 <input type="checkbox"/> 專業核心 <input type="checkbox"/> 其他認可證照								
4. 證照類別: <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 商管 <input type="checkbox"/> 設計 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 政府機關 <input type="checkbox"/> 其他								
5. 證照屬性: <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 國內								
6. 參加學生: _____位, 輔導時數: _____小時								
7. 證照考試結果:								

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	雙師實務專題輔導		
執行單位	室內設計系		執行負責人	侯○光	
聯絡人	侯○光	分機	24○4	電子郵件	sk○ou@cute.edu.tw
計畫執行過程	<input type="checkbox"/> 未公布：預計公布日期_____年_____月 <input type="checkbox"/> 已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____%				
	<input type="checkbox"/> 學生競賽輔導 1. 競賽性質： <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 兩岸 <input type="checkbox"/> 全國 <input type="checkbox"/> 地區 <input type="checkbox"/> 校內 2. 競賽名稱：_____				
	3. 主辦單位：_____				
	4. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時				
	5. 競賽得獎結果： <input type="checkbox"/> 未公布：預計公布日期_____年_____月 <input type="checkbox"/> 已公布：得獎學生_____人；佔輔導學生_____%				
<input type="checkbox"/> 教材編制 (編制教材：_____冊)					
<input type="checkbox"/> 其他 (請簡述活動成果：_____)					
計畫活動網址	(無則免填)				
計畫執行過程	<p>室設系「室內設計實務專題(一)(二)」課程開設在大三下及大四上，105-1 學期室內設計實務專題(二)課程，教學的重點為完成分組同學專題的研究報告，包含：</p> <p>(一)第一章 緒論，包含計畫背景與動機、目的、範圍與限制、名詞定義；</p> <p>(二)第二章 文獻探討，節與標題內容對應專題目的；</p> <p>(三)第三章 研究設計與實施，包含計畫架構、研究方法與流程、研究對象、研究工具、資料分析等；</p> <p>(四)第四章 研究結果與分析，參照專題目的提出結果與分析；</p> <p>(五)第五章 結論與建議，參照專題目的提出結論與對應之建議。</p> <p>完整的報告加上封面、摘要、目錄、參考文獻及附錄等。</p> <p>邀請企業夥伴廠商專家，延續 104-2 學期之雙師實務專題輔導，加強設計實務專題的設計與實務學理面與技術面的輔導。輔導主題包括專題一銀髮族居家小空間設計；專題二彈性空間的規畫與運用；專題三小空間住宅-創意家具設計等 3 組別，每組各 2 次雙師實務專題輔導，輔導的目的：</p> <p>1. 指導銀髮族居家小空間設計的主要內容；</p>				

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	雙師實務專題輔導		
執行單位	室內設計系			執行負責人	侯○光
聯絡人	侯○光	分機	24○4	電子郵件	sk○ou@cute.edu.tw
	<p>2. 指導小空間計畫之彈性空間的規畫與運用；</p> <p>3. 指導小空間計畫之家具設計與五金配件運用與技術；</p>				
達成成效	<p>三組室設實務專題，經過 2 位雙師各 2 次計 6 次輔導，獲得輔導重點：</p> <p>1. 銀髮族居家小空間設計 上次討論重點：研究的對象 65 歲以上對專題才有幫助，可從外觀可觀察出來參觀榮總地面，用顏色來辨識方向，也可到台大醫院調查了解 問卷要先規劃選項從網路找資料 如 <input type="checkbox"/>1 房 1 廳 <input type="checkbox"/>1 房 2 廳… 空間先設計一個平面圖規劃，再發展問卷，從問卷結果再修改空間 老人家使用的材料不宜太硬、太重、顏色要清楚 老年人的特徵及需求轉化為空間的設計，現推動長照就是關照老人家的相關措施 問卷修正 給銀髮族的使用間注意什麼 房間收納無高櫃，即通用設計 顏色分別運用空間</p> <p>2. 彈性空間規畫與運用 問卷隨機抽樣較適合，用手機或電腦、PPT、問即點選，快速有效 問卷可加圖示，會比較清楚明確，並表達清楚 客層可考慮未來結婚的對象 問卷內容不要只有文字，需有圖片解說，圖示案例說明，家具使用機能，櫃體可翻轉使用，櫃體也可以是家具 問卷每題至少 5~6 點選項，以增加受訪者選擇 可增加說明表達空間的使用疑問，一般民眾看得懂圖片，減少解釋時間，花時間想的都列出來 檢討好或不好的 case study 一樣有相關，搭配發展設計</p> <p>3. 小空間住宅 創意家具設計 討論小組蒐集的中國家具如何結合其他材料，這就是設計的專業 設計可選定物品應付元素轉換設計新作品 構想沙發可調整和床功能，茶几的桌面移動加高桌面使用發展 發展的家具結合明示+現代家具，名稱可朝如：明式概念創意家具 明式家具的元素參考明式家具珍賞有列出</p>				

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	雙師實務專題輔導		
執行單位	室內設計系			執行負責人	侯○光
聯絡人	侯○光	分機	24○4	電子郵件	sk○ou@cute.edu.tw
模型、3D 呈現可加入功能，明式家具的印象，簡潔床的背板的設計可加入明式的元素					
計畫執行照片說明 (6 ~ 8 張)					
	說明：10/28 在懷 505 輔導銀髮族居家小空間設計(一)		說明：10/28 在懷 505 輔導彈性空間規劃與運用(一)		
	說明：10/28 在懷 505 輔導小空間住宅家具設計(一)		說明：11/4 在懷 505 輔導銀髮族居家小空間設計(二)		
	說明：11/4 在懷 505 輔導彈性空間規劃與運用(二)		說明：11 在懷 505 輔導小空間住宅家具設計(二)		

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	雙師實務專題輔導			
執行單位	室內設計系		執行負責人	侯○光		
聯絡人	侯○光	分機	24○4	電子郵件	sk○ou@cute.edu.tw	
計畫執行滿意度問卷結果	問卷發放數		6份			
	有效問卷數		6份			
	計畫執行問項		問卷結果統計			
			非常滿意比率(%)	滿意比率(%)	不滿意比率(%)	非常不滿意比率(%)
	1. 您對於整體感受		65	35		
	2. 您參與之實質獲益		70	30		
	3. 您對本次宣傳效果		60	40		
	4. 您對本次場地與設備		60	40		
	5. 您對本次時間安排		60	40		
	6. 您對本次工作人員之服務品質		60	40		
7. 您對場次一的整體感受		60	40			
8. 您對場次二的整體感受		60	40			
9. 其他建議彙整說明：兩次輔導的時間可拉長,收穫較大.						
參加人員學習成果檢測結果說明	從計畫執行滿意度問卷結果，非常滿意比率達 60%及滿意比率達 40%，整體成果是正面的。					
計畫執行自評	室內設計實務專題課程申請雙師題輔導，具正面效益，茲提出心得與建議。 1. 邀請業界專家輔導 3 組專題，將參加教育部 106 年 2 月專題製作競賽。 2. 邀請業界品牌設計總監職務，來校輔導學生專題，其專業與敬業，頗受尊敬與感動。 3. 雙師專題輔導每專題輔導 2 次每次 1,000 元，事宜提高輔導費每次每小時 1,500-2,000。					

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	雙師實務專題輔導		
執行單位	室內設計系			執行負責人	侯○光
聯絡人	侯○光	分機	24○4	電子郵件	sk○ou@cute.edu.tw
改善措施	<p>1. 本實務專題輔導過程，發現雙師輔導紀錄表需要簽字，惟在輔導過程紀錄需要彙整，因次先請業界專家先行簽字，彙整後再貼上，或用手寫紀錄現場請業界專家檢視後請其簽字，需要檢討如何處理較為適宜。</p> <p>2. 雙師專題每小時輔導費宜再提高。</p>				
核銷注意事項	<p>1. 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。</p> <p>2. 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。</p> <p>3. 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列</p> <p>A. 核銷簽文</p> <p>B. 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》</p> <p>C. 【經費運用試算表】中之《差異說明表》</p> <p>D. 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載</p> <p>E. 【計畫成果彙整表】</p> <p>F. 原始簽案及附件</p> <p>4. 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。</p>				