104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

<table>
<tr><td>計畫執行編號</td><td>C0602</td><td>計畫名稱</td><td colspan="3">雙師實務專題輔導</td></tr>
<tr><td>執行單位</td><td colspan="2">財稅系</td><td>執行負責人</td><td colspan="2">丁●致</td></tr>
<tr><td>聯絡人</td><td>丁●致</td><td>分機</td><td>23●5</td><td>電子郵件</td><td>t●ames@cute.edu.tw</td></tr>
<tr><td>計畫執行時間</td><td colspan="5">自 105 年 10 月 12 日 13 時 00 分 起
至 105 年 11 月 09 日 14 時 00 分 止</td></tr>
<tr><td rowspan="2">計畫執行地點</td><td colspan="3">■台北校區 □新竹校區 □其他</td><td>學生參加人數</td><td>2 人</td></tr>
<tr><td colspan="3">新 101</td><td>教師參加人數</td><td>2 人</td></tr>
<tr><td rowspan="6">計畫執行成果（可複選）</td><td colspan="5">□研討會（□校內 □校際，參加對象：□教師 □學生，共計____場___人）</td></tr>
<tr><td colspan="5">□講座 （□校內 □校際，參加對象：□教師 □學生，共計____場___人）</td></tr>
<tr><td colspan="5">□校外實習輔導（參加學生：_____位，合計學生實習時數：_____小時）</td></tr>
<tr><td colspan="5">□校外企業見習（參加學生：_____位，合計學生見習時數：_____小時）</td></tr>
<tr><td colspan="5">□業師協同教學
1. 配合課程
□系專業選修：_____
□系專業必修：_____
2. 授課系級：_____系_____年_____班
3. 邀請業師：_____位、參加學生：_____位、授課時數：_____小時
□一般業師_____人，□企業夥伴_____人，□合作企業_____人）</td></tr>
<tr><td colspan="5">■雙師實務專題輔導
1. 配合課程
■系專業必修：___實務專題_____
2. 授課系級：___財稅_____系___4___年___ B ___班
3. 邀請業師：___1___位、輔導學生：___1___組、輔導次數：___2___次</td></tr>
<tr><td colspan="5">□學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表 http://ccnt4.cute.edu.tw/carr/carr/ddoc/rule/cip1040904-1.pdf)
1. 證照名稱：_____
2. 發照單位：_____
3. 證照類別：□系專業類 □全校性語文類
4. 證照級別：
(104 學年起，證照輔導計畫僅補助「能力指標-核心」及「就業資格」證照)
系專業類：□能力指標-核心 □就業資格 □能力指標-基礎</td></tr>
</table>

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

<table>
<tr><td>計畫執行編號</td><td>C0602</td><td>計畫名稱</td><td colspan="3">雙師實務專題輔導</td></tr>
<tr><td>執行單位</td><td colspan="3">財稅系</td><td>執行負責人</td><td>丁●致</td></tr>
<tr><td>聯絡人</td><td>丁●致</td><td>分機</td><td>23●5</td><td>電子郵件</td><td>t●ames@cute.edu.tw</td></tr>
<tr><td rowspan="4"></td><td colspan="5">全校性語文類：□能力指標-核心 □能力指標-基礎
5. 證照屬性：□國際 □國內
6. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時
7. 證照考試結果：
□未公布：預計公布日期_____年_____月
□已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____%</td></tr>
<tr><td colspan="5">□學生競賽輔導
1. 競賽性質：□國際 □兩岸 □全國 □地區 □校內
2. 競賽名稱：_____
3. 主辦單位：_____
4. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時
5. 競賽得獎結果：
□未公布：預計公布日期_____年_____月
□已公布：得獎學生_____人；佔輔導學生_____%</td></tr>
<tr><td colspan="5">□教材編制　（編制教材：_____冊）</td></tr>
<tr><td colspan="5">□其他　（請簡述活動成果：_____）</td></tr>
<tr><td>計畫活動網址</td><td colspan="5">(無則免填)</td></tr>
<tr><td>計畫執行過程</td><td colspan="5">（可提供成果文宣之描述 200~300 字）
1. 使同學充分了解古蹟歷史建築保存再利用之各種模式，及現行法律上的運用，並對目前政府所採用的各項方法提出批判，由於華人社會在不動產觀念上，主要係以有土斯有財之觀念長期影響對不動產處分管理的行為，導致與西方社會國民信託或以捐贈為主的公益信託，在施行上產生相對的障礙，尤以古蹟歷史建築係屬祖先所留下的財產，此種財產不僅無法用單純的財產權處分作為政策思考的方向，同時也無法直接訴之於較高層次的捐贈觀念，但為解決現存文化資產保存的問題，勢須考慮結合私有財產權的觀念始能推展。
2. 對於私益信託作為古蹟歷史建築保存的重要觀念，其目的在於兼顧私有財產權之保有，及政府於修復後須保存相當的期間，且期間高達 20 年到 30 年以上，而且需在得以掌控並能經營管理，以導引人們之進駐以完成保護的實際效益，但私益信託必須達成產權之移轉，以避免因</td></tr>
</table>

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

<table>
<tr><td>計畫執行編號</td><td>C0602</td><td>計畫名稱</td><td colspan="3">雙師實務專題輔導</td></tr>
<tr><td>執行單位</td><td colspan="3">財稅系</td><td>執行負責人</td><td>丁●致</td></tr>
<tr><td>聯絡人</td><td>丁●致</td><td>分機</td><td>23●5</td><td>電子郵件</td><td>t●ames@cute.edu.tw</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">債權之問題導致信託效益受到影響，因此產權清查及產權登記均是現行保存工作最為重要的部分。
3. 透過問卷分析比較文獻資料與新北市、台北市的古蹟歷史建築所有人對信託、設定地上權、出租等模式的接受程度並加以分析之。
計畫執行議程或主要項目內容說明如下：</td></tr>
</table>

日期	時間	執行項目	內容說明(條列)	主講人/授課人	參與班級	授課/演講/活動地點
10/12	13:00-14:00	信託及保存制度法令研析	1.調查各項與保存相關之法令	王●祥/丁●致	財稅 4B	新 101
11/09	13:00-14:00	信託及保存制度法令與執行之互動關係	1.分析政府執行策略與法令之契合程度	王●祥/丁●致	財稅 4B	新 101

<table>
<tr><td>達成成效</td><td colspan="2">1. 確實了解現行保存模式各項優缺點。
2. 使公私部門求取最具雙方接受程度的保存模式。
3. 藉由問卷調查使古蹟歷史建築所有權人能經由淺顯易懂的問項，以瞭解政府採用私益信託的方式對民眾的接受程度並作為政策的修正。
4. 導引古蹟歷史建築所有人及下一代對保存維護的觀念及對策調整。</td></tr>
<tr><td>計畫執行照片說明（6~8 張）</td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td></td><td>說明：10/12 雙師實務專題輔導</td><td>說明：10/12 雙師實務專題輔導</td></tr>
</table>

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

<table>
<tr><td>計畫執行編號</td><td>C0602</td><td>計畫名稱</td><td colspan="3">雙師實務專題輔導</td></tr>
<tr><td>執行單位</td><td colspan="3">財稅系</td><td>執行負責人</td><td>丁●致</td></tr>
<tr><td>聯絡人</td><td>丁●致</td><td>分機</td><td>23●5</td><td>電子郵件</td><td>t●ames@cute.edu.tw</td></tr>
<tr><td rowspan="6"></td><td colspan="3"> </td><td colspan="2"> </td></tr>
<tr><td colspan="3">說明：10/12 雙師實務專題輔導</td><td colspan="2">說明：10/12 雙師實務專題輔導</td></tr>
<tr><td colspan="3"> </td><td colspan="2"> </td></tr>
<tr><td colspan="3">說明：11/09 雙師實務專題輔導</td><td colspan="2">說明：11/09 雙師實務專題輔導</td></tr>
<tr><td colspan="3"> </td><td colspan="2"> </td></tr>
<tr><td colspan="3">說明：11/09 雙師實務專題輔導</td><td colspan="2">說明：11/09 雙師實務專題輔導</td></tr>
<tr><td>計畫執行滿意度問卷結果</td><td colspan="5"><table><tr><td>問卷發放數</td><td>2 份</td></tr><tr><td>有效問卷數</td><td>2 份</td></tr></table></td></tr>
</table>

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	雙師實務專題輔導		
執行單位	財稅系			執行負責人	丁●致
聯絡人	丁●致	分機	23●5	電子郵件	t●ames@cute.edu.tw

計畫執行問項	問卷結果統計			
	非常滿意 比率(%)	滿意 比率(%)	不滿意 比率(%)	非常不滿意 比率(%)
1. 您對於整體感受	100	0	0	0
2. 您參與之實質獲益	100	0	0	0
3. 您對本次宣傳效果	100	0	0	0
4. 您對本次場地與設備	100	0	0	0
5. 您對本次時間安排	50	50	0	0
6. 您對本次工作人員之服務品質	100	0	0	0
7. 您對場次一的整體感受	100	0	0	0
8. 您對場次二的整體感受	100	0	0	0

9. 其他建議彙整說明：（請以條列式說明）

A.

B.

C.

參加人員學習成果檢測結果說明

1. 參與同學皆能在本次輔導中對物權及信託相關的法律條文及法學意旨有所明確的瞭解。
2. 對於現行信託法之公益信託與私益信託之間的運用，以能將古蹟歷史建築保存的概念加以融入，使日後在論文寫作時能夠具有邏輯性加以論述，並提出相關的對策。
3. 從實地探討的問卷調查中，找尋民眾真正對保存維護的需求，並能在論文中確實體察所有權人對古蹟歷史建築與財產權之間的關係，引申至下一代的調整對策。

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	雙師實務專題輔導		
執行單位	財稅系			執行負責人	丁●致
聯絡人	丁●致	分機	23●5	電子郵件	t●ames@cute.edu.tw
計畫執行自評	1. 本輔導專題，同學需具備相當良好的法律知識及素養。 2. 對於古蹟歷史建築與產權化的關係需再度強化，對於相關的著作需要花相當的時間加以消化，是兼具保存觀念與法律對策的訓練。 3. 對於問卷調查需花相當多的心思以降低法律名詞的艱澀度，並且考驗學生對法律條文導引至生活化的認知與文字表達的能力。				
改善措施	1. 對於法令相關解釋仍有不足，須強化法律上的各項釋義。 2. 問卷發放份數在有效性上仍需加強。 3. 同學在論文的雙師輔導行前準備仍應加強。 4. 問卷的統計分析應改為輔助的工具，而現場訪查之記錄則作為本研究內容之主軸。				
核銷注意事項	1. 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。 2. 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。 3. 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列 A. 核銷簽文 B. 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》 C. 【經費運用試算表】中之《差異說明表》 D. 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載 E. 【計畫成果彙整表】 F. 原始簽案及附件 4. 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。				