

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	會計系雙師實務專題輔導		
執行單位	會計系			執行負責人	侯●娉、蔡●琴、賴●霞
聯絡人	林●惠	分機	22●2	電子郵件	●cc@cute.edu.tw
計畫執行時間	自 105 年 10 月 14 日 10 時 30 分 起 至 105 年 11 月 3 日 15 時 00 分 止				
計畫執行地點	☒ 台北校區 ☐ 新竹校區 ☐ 其他			學生參加人數	18 人
	新民大樓 303、310 教室			教師參加人數	3 人
計畫執行成果 (可複選)	☐ 研討會 (☐ 校內 ☐ 校際, 參加對象: ☐ 教師 ☐ 學生, 共計____場____人)				
	☐ 講座 (☐ 校內 ☐ 校際, 參加對象: ☐ 教師 ☐ 學生, 共計____場____人)				
	☐ 校外實習輔導 (參加學生: _____位, 合計學生實習時數: _____小時)				
	☐ 校外企業見習 (參加學生: _____位, 合計學生見習時數: _____小時)				
	☐ 業師協同教學				
	1. 配合課程 ☐ 系專業選修: _____ ☐ 系專業必修: _____				
	2. 授課系級: _____系_____年_____班 3. 邀請業師: _____位、參加學生: _____位、授課時數: _____小時 ☐ 一般業師_____人, ☐ 企業夥伴_____人, ☐ 合作企業_____人)				
☒ 雙師實務專題輔導					
1. 配合課程 ☒ 系專業必修: _____實務專題(二)_____					
2. 授課系級: _____會計_____系_____年_____A_____班					
3. 邀請業師: _____3_____位、輔導學生: _____3_____組、輔導次數: _____每組 2 次					
☐ 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表 http://ccnt4.cute.edu.tw/carr/carr/ddoc/rule/cip1040904-1.pdf)					
1. 證照名稱: _____					
2. 發照單位: _____					
3. 證照類別: ☐ 系專業類 ☐ 全校性語文類					
4. 證照級別: _____					
(104 學年起, 證照輔導計畫僅補助「能力指標-核心」及「就業資格」證照)					

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	會計系雙師實務專題輔導		
執行單位	會計系			執行負責人	侯●娉、蔡●琴、賴●霞
聯絡人	林●惠	分機	22●2	電子郵件	●cc@cute.edu.tw
	系專業類：☐能力指標-核心 ☐就業資格 ☐能力指標-基礎 全校性語文類：☐能力指標-核心 ☐能力指標-基礎 5. 證照屬性：☐國際 ☐國內 6. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時 7. 證照考試結果： ☐未公布：預計公布日期_____年_____月 ☐已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____%				
	☐學生競賽輔導 1. 競賽性質：☐國際 ☐兩岸 ☐全國 ☐地區 ☐校內 2. 競賽名稱：_____ 3. 主辦單位：_____ 4. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時 5. 競賽得獎結果： ☐未公布：預計公布日期_____年_____月 ☐已公布：得獎學生_____人；佔輔導學生_____%				
	☐教材編制 (編制教材：_____冊)				
	☐其他 (請簡述活動成果：_____)				
計畫活動網址	(無則免填)				
計畫執行過程	(可提供成果文宣之描述 200~300 字) 1.王●宇業師(侯●娉老師) (1)從課程所學的庫藏股會計交易處理，思考到實務上資本市場的問題 (2)探討企業管理當局是否重視企業社會責任的問題。 2.劉●運業師(賴●霞老師) 105/10/18、105/11/2 邀請●●會計師事務所劉●運執業會計師輔導，劉●計師針對迴歸結果，除詳細說明迴歸之基本觀念、迴歸結果解析外，並逐章提出建議。				

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	會計系雙師實務專題輔導				
執行單位	會計系			執行負責人	侯●娉、蔡●琴、賴●霞		
聯絡人	林●惠	分機	22●2	電子郵件	●cc@cute.edu.tw		
	3.張●榮業師(蔡●琴老師)						
	(1)第肆章第一節敘述性統計，樣本篩選經過尚屬合理。						
	(2)第肆章第一節敘述性統計，支付審計公費分布情形說明尚屬明確，惟表 5「2013 年與 2014 年樣本公司審計公費金額」，百分比請確認計算正確（審計公費金額 300,001~400,000 元）0.9333=>0.0933。						
	(3)第肆章第一節敘述性統計，樣本公司敘述性統計的結果說明尚屬明確。						
	(4)本研究之業務複雜度係以應收帳款加存貨為考量，若遇到該公司主要資產係以智慧資本或智慧財產組成，帳上反而較少的應收帳款及存貨，該業務性質是歸類為較單純嗎？						
	(5)審計風險係以「負債比」及「虧損」為替代變數，其中「負債比」較高是否公司使用了較高的財務槓桿操作，致使公司在不景氣時亦可能產生較高的財務風險，特別是因為銀行為公司主要的債權人，必然也是公司主要的求償人之一。另本研究僅考量了單一年度的「虧損」，是否若改修成連續 2~3 年度虧損，結果會不同嗎？因為單一年度虧損若是遇到屬產業景氣循環因素，可能產業整體公司的狀況均屬相同，除非公司體質不佳，才會出現連年虧損狀況，這時可能會間接增加會計師的審計風險，特別是公開發行公司會存有股價的壓力。						
	計畫執行議程或主要項目內容說明如下：						
	日期	時間	執行項目	內容說明 (條列)	主講人/ 授課人	參與班 級	授課/演 講/活動 地點
	105/10/14	10:30- 12:00	雙師實務專 題輔導	1. 研究動 機的背景與 目的之思考 2. 企業社 會責任與庫 藏股之文獻 之討論	王●宇	會計四 A	新民 303
	105/10/18	15:00- 16:00	雙師專題輔 導	迴歸結果解 析	劉●運	四會四 A	基元會計 師事務所
105/10/28	10:30-	雙師實務專	1. 樣本收集	王●宇	會計四 A	新民 303	

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	會計系雙師實務專題輔導					
執行單位	會計系				執行負責人	侯●娉、蔡●琴、賴●霞		
聯絡人	林●惠	分機	22●2		電子郵件	●cc@cute.edu.tw		
		12:00	題輔導	與資料整理的問題討論 2. 研究架構與初步建立的模型討論 3. 學術寫作格式之改進				
	105/10/31	16:00-17:00	雙師實務專題輔導	敘述性統計	張●榮	四會四 A	新民 303	
	105/11/2	12:10-13:10	雙師專題輔導	研究結論與建議	劉●運	四會四 A	新民樓 310	
	105/11/3	14:00-15:00	雙師實務專題輔導	迴歸結果解析	張●榮	四會四 A	新民 303	
達成成效	1.王定宇業師(侯啟娉老師) (1)實務專題內容探討可印證所學，從所學會計，連結到上市上櫃公司之實務問題。 (2)瞭解國際經營環境的期待，分析國內企業社會責任實施現況。 2.劉福運業師(賴●霞老師) (1)建立正確之迴歸之基本觀念。 (2)詳細解析迴歸結果。 (3)針對每一章的內容提出建議。 (4)讓學生了解如何解釋迴歸結果。 3.張景榮業師(蔡●琴老師) (1)讓學生思考變數的合理性 (2)學生對迴歸結果更了解 (3)增加敏感度分析							

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	會計系雙師實務專題輔導		
執行單位	會計系			執行負責人	侯●娉、蔡●琴、賴●霞
聯絡人	林●惠	分機	22●2	電子郵件	●cc@cute.edu.tw
計畫執行照片說明 (6~8 張)					
	說明：10/14 與王業師在新民樓 303 討論			說明：10/14 王業師提出修改建議	
					
	說明：1028 與王業師在新民樓 303 討論			說明：1028 王業師聆聽同學的修正報告	
					
	說明：業師說明迴歸之基本觀念			說明：業師說明迴歸之基本觀念	

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	會計系雙師實務專題輔導		
執行單位	會計系			執行負責人	侯●娉、蔡●琴、賴●霞
聯絡人	林●惠	分機	22●2	電子郵件	●cc@cute.edu.tw
					
	說明：業師逐章提出建議			說明：業師逐項解釋、說明迴歸方程式之統計結果	
					
	說明：業師討論迴歸結果			說明：業師討論迴歸結果	
					
	說明：業師討論敘述性統計			說明：業師討論迴歸分析變數	

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	會計系雙師實務專題輔導				
執行單位	會計系			執行負責人	侯●娉、蔡●琴、賴●霞		
聯絡人	林●惠	分機	22●2	電子郵件	●cc@cute.edu.tw		
計畫執行滿意度問卷結果	王定宇業師(侯啟娉老師)						
	問卷發放數			6 份			
	有效問卷數			6 份			
	計畫執行問項			問卷結果統計			
				非常滿意 比率(%)	滿意 比率(%)	不滿意 比率(%)	非常 不滿意 比率(%)
	1. 您對於整體感受			100			
	2. 您參與之實質獲益			100			
	3. 您對本次宣傳效果			100			
	4. 您對本次場地與設備			100			
	5. 您對本次時間安排			100			
	6. 您對本次工作人員之服務品質			100			
	7. 您對場次一的整體感受			100			
	8. 您對場次二的整體感受			100			
9. 其他建議彙整說明：（請以條列式說明）							

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	會計系雙師實務專題輔導				
執行單位	會計系			執行負責人	侯●娉、蔡●琴、賴●霞		
聯絡人	林●惠	分機	22●2	電子郵件	●cc@cute.edu.tw		
	劉●運業師(賴●霞老師)						
	問卷發放數			7 份			
	有效問卷數			7 份			
	計畫執行問項			問卷結果統計			
				非常滿意 比率(%)	滿意 比率(%)	不滿意 比率(%)	非常不滿意 比率(%)
	1. 您對於整體感受			100			
	2. 您參與之實質獲益			100			
	3. 您對本次宣傳效果			100			
	4. 您對本次場地與設備			100			
	5. 您對本次時間安排			100			
	6. 您對本次工作人員之服務品質			100			
	7. 您對場次一的整體感受			100			
8. 其他建議彙整說明：（請以條列式說明）							

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	會計系雙師實務專題輔導				
執行單位	會計系			執行負責人	侯●娉、蔡●琴、賴●霞		
聯絡人	林●惠	分機	22●2	電子郵件	●cc@cute.edu.tw		
	張●●榮業師(蔡●琴老師)						
	問卷發放數			6 份			
	有效問卷數			6 份			
	計畫執行問項			問卷結果統計			
				非常滿意 比率(%)	滿意 比率(%)	不滿意 比率(%)	非常 不滿意 比率(%)
	1. 您對於整體感受			100			
	2. 您參與之實質獲益			100			
	3. 您對本次宣傳效果			83.3	16.7		
	4. 您對本次場地與設備			100			
	5. 您對本次時間安排			83.3	16.7		
	6. 您對本次工作人員之服務品質			100			
	7. 您對場次一的整體感受			100			
8. 您對場次二的整體感受			100				
9. 其他建議彙整說明：（請以條列式說明）							
參加人員 學習成果 檢測結果 說明	請參閱【計畫執行滿意度問卷】						

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	會計系雙師實務專題輔導		
執行單位	會計系			執行負責人	侯●嫻、蔡●琴、賴●霞
聯絡人	林●惠	分機	22●2	電子郵件	●cc@cute.edu.tw
計畫執行自評	1.王●宇業師(侯●嫻老師) 活動圓滿結束 2.劉●運業師(賴●霞老師) 活動圓滿結束，學生滿意度高達 100% 3.張●榮業師(蔡●琴老師) 學生受益良多				
改善措施	1.王●宇業師(侯●嫻老師) 無 2.劉●運業師(賴●霞老師) 無 3.張●榮業師(蔡●琴老師) 無				
核銷注意事項	1. 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。 2. 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。 3. 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列 A. 核銷簽文 B. 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》 C. 【經費運用試算表】中之《差異說明表》 D. 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載 E. 【計畫成果彙整表】 F. 原始簽案及附件 4. 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。				