


104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	【C0602】	計畫執行名稱	雙師實務專題輔導計畫		
執行單位	數位多媒體設計系		執行負責人	施○騰	
聯絡人	施○騰	分機	1430	電子郵件	leonshih0907@cute.edu.tw
計畫執行時間	自 104 年 10 月 20 日 08 時 00 分 起 至 104 年 11 月 30 日 17 時 00 分 止				
計畫執行地點	<input type="checkbox"/> 台北校區 <input type="checkbox"/> 新竹校區 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		預估學生參加人數	9 人	
	導演工作室		預估教師參加人數	1 人	
計畫執行成果 (可複選)	<input type="checkbox"/> 研討會 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)				
	<input type="checkbox"/> 講座 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)				
	<input type="checkbox"/> 校外實習輔導 (參加學生: _____位, 合計學生實習時數: _____小時)				
	<input type="checkbox"/> 校外企業見習 (參加學生: _____位, 合計學生見習時數: _____小時)				
	<input type="checkbox"/> 業師協同教學				
	1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業選修: _____ <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____				
	2. 授課系級: _____系_____年_____班				
	3. 邀請業師: _____位、參加學生: _____位、授課時數: _____小時 <input type="checkbox"/> 一般業師_____人, <input type="checkbox"/> 企業夥伴_____人, <input type="checkbox"/> 合作企業_____人)				
	<input checked="" type="checkbox"/> 雙師實務專題輔導				
	1. 配合課程 <input checked="" type="checkbox"/> 系專業必修: _____				
2. 授課系級: 數媒系 3A、4B 班					
3. 邀請業師: 2 位、輔導學生: 2 組、輔導次數: 各 2 次					
<input type="checkbox"/> 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表 http://ccnt4.cute.edu.tw/carr/carr/ddoc/rule/cipl040904-1.pdf)					
1. 證照名稱: _____					
2. 發照單位: _____					
3. 證照類別: <input type="checkbox"/> 系專業類 <input type="checkbox"/> 全校性語文類					
4. 證照級別: _____					

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	【C0602】	計畫執行名稱	雙師實務專題輔導計畫
	<p style="color: red;">(104 學年起，證照輔導計畫僅補助「能力指標-核心」及「就業資格」證照)</p> <p>系專業類：<input type="checkbox"/>能力指標-核心 <input type="checkbox"/>就業資格 <input type="checkbox"/>能力指標-基礎</p> <p>全校性語文類：<input type="checkbox"/>能力指標-核心 <input type="checkbox"/>能力指標-基礎</p> <p>5. 證照屬性：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>國內</p> <p>6. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>7. 證照考試結果：</p> <p><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p><input type="checkbox"/>已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____%</p>		
	<p><input type="checkbox"/>學生競賽輔導</p> <p>1. 競賽性質：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>兩岸 <input type="checkbox"/>全國 <input type="checkbox"/>地區 <input type="checkbox"/>校內</p> <p>2. 競賽名稱：_____</p> <p>3. 主辦單位：_____</p> <p>4. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>5. 競賽得獎結果：</p> <p><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p><input type="checkbox"/>已公布：得獎學生_____人；佔輔導學生_____%</p>		
	<p><input type="checkbox"/>教材編制 (編制教材：_____冊)</p>		
	<p><input type="checkbox"/>其他 (請簡述活動成果：_____)</p>		
	<p>網址 (無則免填)</p>		
計畫執行過程	<p>1. 在申請此計劃時，就與兩位導演密集的溝通過。</p> <p>2. 從上學期開始輔導後，吳慶璋導演對於學生的能力頗為讚賞，卡古導演(杜明賢導演)也對於學生能透過許多官方補助的申請，讓團隊的創作過程更為順遂，也是多所肯定。</p> <p>3. 因為兩位導演都比較忙碌，所以有許多的會談都是透過電話與社群網站溝通，但各自安排了一次以上的面對面會議。</p>		
達成成效	<p>1. 兩組學生都可以透過兩位專業導演的輔導完成為畢業製作企畫。</p> <p>2. 學生學習到如何更為專業的技術與思考，去進行畢業專題的製作。</p> <p>3. 學生在思考面向以及技術應用方面，可以見到有比較活潑且多元的角度。</p> <p>4. 五克拉【卡大地布數位文化傳承計畫】這組，在卡古導演共同指導下，參加教育部青年署所辦理的【104 青年社區參與行動計畫】的徵選團隊競賽中，已獲選為決選培訓團隊獲得至少 7.5 萬元以上的補助費用。信義房屋社區改</p>		

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	【C0602】	計畫執行名稱	雙師實務專題輔導計畫
<p>造競賽優選團隊 7.5 萬元。最後，得到育部青年署所辦理的【104 青年社區參與行動計畫】績優團隊競賽佳作。</p> <p>5. 加油天處團隊也榮獲「2015 郎世寧 4G 創新應用競賽」兩項優勝獎。</p>			
計畫執行照片說明 (6~8 張)			
說明：吳導示範取鏡		說明：吳導示範畫面布局	
計畫執行照片說明 (6~8 張)			
說明：吳導與學生進行討論		說明：卡古導演示範對白	
計畫執行照片說明 (6~8 張)			
說明：卡古導演指導動作走位		說明：卡古導演與學生討論紀錄片拍攝	

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	【C0602】	計畫執行名稱	雙師實務專題輔導計畫			
計畫執行滿意度問卷結果	問卷發放數		9份			
	有效問卷數		8份			
	計畫執行問項		問卷結果統計			
			非常滿意 比率(%)	滿意 比率(%)	不滿意 比率(%)	非常不滿意 比率(%)
	1. 您對於整體感受		100	0	0	0
	2. 您參與之實質獲益		100	0	0	0
	3. 您對本次宣傳效果		100	0	0	0
	4. 您對本次場地與設備		87	13	0	0
	5. 您對本次時間安排		100	0	0	0
	6. 您對本次工作人員之服務品質		87	13	0	0
	7. 您對場次一的整體感受		100	0	0	0
8. 您對場次二的整體感受						
9. 您對場次三的整體感受		-	-	-	-	
10. 其他建議彙整說明：（請以條列式說明）						
A. 非常感謝吳慶璋導演的分享與指導						
B. 卡古導演對於我們參與原住民社區行動計劃真是幫助太大了。						
參加人員學習成果檢測結果說明	<p>1. 同學可以與專業導演(從業人員)的溝通與輔導後，對於畢業製作的企畫內容有相當大的實質幫助。</p> <p>2. 兩組同學有不同的面向，一組是進行純動畫創作，一組則是參與社區拍攝紀錄片與構思動畫，但同樣都從導演方面獲益良多。</p>					
計畫執行自評	<p>1. 雙師輔導對於學生相當有幫助，特別是在專業製作與計畫執行上。因為系上這些課程的份量較少，所以更需要讓有能力的學生可以透過此機會與資深導演交流，只要透過關鍵的指導，就會對創作幫助相當有幫助。</p> <p>2. 導演的時間忙碌，所以學生比較無法密集的獲得指導，所以要求學生記下指導內容，效果很好，也獲得導演的肯定。</p> <p>3. 此次雙師輔導成果優秀，也是繼郭浚明導演共同執行的雙師輔導後，再次獲</p>					

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫 執行 編號	【C0602】	計畫執行 名稱	雙師實務專題輔導計畫
	得的好成績。		
改善措 施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前已經開始以此次計畫為範本，將業師輔導內容整理記錄下，並且記錄學生的創作成效，以考覈是否繼續申請這類的補助。現階段而言，師生均認為相當有幫助 2. 導演的配合時間比較有限，因此透過臉書平台去進行必要的改善。 3. 非常建議教學卓越計畫不要以貴計畫的執行績效為主要考量，有許多由業師協助執行的輔導計畫，值得更長時間與更多次數去持續執行，維持其既有成效。 		
核 銷 注 意 事 項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。 2. 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。 3. 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列 <ol style="list-style-type: none"> A. 核銷簽文 B. 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》 C. 【經費運用試算表】中之《差異說明表》 D. 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載 E. 【計畫成果彙整表】 F. 原始簽案及附件 4. 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。 		