

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	資院雙師專題輔導		
執行單位	資管系			執行負責人	郭○仁
聯絡人	郭○仁	分機	2○60	電子郵件	J○meskuo@cute.edu.tw
計畫執行時間	自 105 年 4 月 1 日 12 時 00 分 起 至 105 年 5 月 15 日 13 時 30 分 止				
計畫執行地點	☐ 台北校區 ☐ 新竹校區 ☒ 其他			學生參加人數	30 人
	大樓 教室			教師參加人數	5 人
計畫執行成果 (可複選)	☐ 研討會 (☐ 校內 ☐ 校際, 參加對象: ☐ 教師 ☐ 學生, 共計____場____人)				
	☐ 講座 (☐ 校內 ☐ 校際, 參加對象: ☐ 教師 ☐ 學生, 共計____場____人)				
	☒ 業師協同教學				
	1. 配合課程 ☐ 系專業選修: _____ ☒ 系專業必修: __專題研究_____				
	2. 授課系級: ____資管____系__三__年__A、B__班				
	3. 邀請業師: __4__位				
	4. 業師協同授課時數: __14__小時				
	☐ 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表 http://ccnt4.cute.edu.tw/carr/cip/ddoc/rule/cip1020711-2.pdf)				
	1. 證照名稱: _____ 2. 發照單位: _____ 3. 證照級別: _____ 校級證照: ☐ 資訊基礎 ☐ 資訊核心 ☐ 語文基礎 ☐ 語文核心 ☐ 拔尖 系級證照: ☐ 專業基礎 ☐ 專業核心 ☐ 其他認可證照				
	4. 證照類別: ☐ 語言 ☐ 資訊 ☐ 商管 ☐ 設計 ☐ 工程 ☐ 政府機關 ☐ 其他 5. 證照國際: ☐ 國際 ☐ 國內 6. 參加學生: _____位, 輔導時數: _____小時 7. 取得證照數: _____張 (考照日期: _____)				
☐ 學生競賽輔導					
1. 競賽性質: ☐ 國際 ☐ 兩岸 ☐ 全國 ☐ 地區 ☐ 校內 2. 競賽名稱: _____ 3. 主辦單位: _____ 4. 參加學生: _____位, 輔導時數: _____小時, 競賽得獎____人					
☐ 校外實習輔導 (參加學生: _____位, 合計學生實習時數: _____小時)					
☐ 校外企業見習 (參加學生: _____位, 合計學生見習時數: _____小時)					
☐ 教材編制 (編制教材: _____冊)					

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編	C0602	計畫名稱	資院雙師專題輔導
	☐ 其他 (請簡述活動成果：)		
網 址	(無則免填)		
計畫執行過程	1. 本次專題邀請綠創新科技蔡總，指導學生有關空拍機，iBeacon 空間定位及攝影機影像辨識等技術。學生並參加全國大專專題競賽。 2. 本次專題雙師輔導邀請到聖誕老人國際公司的葉維中、楊宗翰先生共同指導，該公司已使用 Drupal 技術開發過許多商業網站(參考網址： http://www.hellosanta.com.tw/%E4%BD%9C%E5%93%81%E9%9B%86) 3. 葉先生介紹 Drupal 的開原始碼。 4. 目前學生與參與○○○○國際公司與本校的產學合作案，以 Drupal 開發本校各科系的系網。 5. 另外新竹部分，以 RFID 開發茶葉管理與水利管理的應用。 讓學生了解，由於 RFID 能自動而快速地進行識別，同時具有非接觸式讀取、資料可更新、容量大的儲存資料、可重複使用、可同時讀取多個辨識標籤及資料安全性佳等優點，使得 RFID 在目前已被視為一個相當具有潛力的識別應用技術，預計未來幾年將可取代目前所使用的條碼辨識系統。		
達成成效	1. 技術上，原本同學們一直有無法在 Windwos 7 上順利執行 Xampp 及 Drupal 網站的困擾，但經執行長和學長的指導，已能決解。 2. 在網頁呈現上，原本不夠專業的網頁資料，在葉先生及學長的指導下，同學們已能修改 css 檔讓網頁完美呈現。 3. 新竹 RFID 部分，參加 2016 第 5 屆全國 RFID 應用創新競賽		
計畫執行照片說明 (6~8 張)			
	說明：全組同學與學長們合影		說明：執行長指導同學們實作

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	C0602	計畫名稱	資院雙師專題輔導			
						
	說明：全組同學與葉先生合影		說明：在公司討論室與葉先生合影			
						
	說明：執行長指導同學們實作		說明：全組同學在公司前合影			
計畫執行滿意度問卷結果	問卷發放數		5 份			
	有效問卷數		5 份			
	計畫執行問項		問卷結果統計			
			非常滿意 比率(%)	滿意 比率(%)	不滿意 比率(%)	非常不滿意 比率(%)
	1. 您對於整體感受		20	80		
	2. 您參與之實質獲益		0	100		
	3. 您對本次宣傳效果		20	80		
	4. 您對本次場地與設備		40	60		
	5. 您對本次時間安排		0	100		
	6. 您對本次工作人員之服務品質		0	100		
	7. 您對場次一的整體感受		20	80		
	8. 您對場次二的整體感受		20	80		
	9. 您對場次三的整體感受		-	-		

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行 編號	C0602	計畫名稱	資院雙師專題輔導
	10. 其他建議彙整說明：（請以條列式說明） A. B. C.		
參加人員 學習成果 檢測結果 說明	1. 聽葉先生介紹 Drupal 可以實作的功能，又看到公司的實際作品，同學們都覺得應該再多花些時間好好研究 Drupal 的技術。 2. 在葉先生、楊老師和闕學長的指導下，對同學們這一學期的專題企畫書撰寫有很大的幫助。 3.		
計畫執行 自評	1. 系上的雲端程式設計學程已聘請該公司楊老師到校教授同學們 Drupal 的基本訓練，同學們也都有認真的學習，對專題網站開發很有幫助。 2. 上學期系上的雲端程式設計學程已聘請該公司楊執行到校教授同學們 Drupal 的基本訓練，同學們也都有認真的學習，對專題網站開發很有幫助。 3. 同學們在這兩次的輔導中更深入的了解開發一個網站的思考方向和執行的步驟，而在學長的指導下也順利解決了一些網站排版的問題。		
改善措施	1. 由於業師葉先生比較忙，同學們必需在有課的時間到公司去討論專題，建議可以將輔導的時間放寬到寒暑假進行。 2. 建議增加業師的輔導時數，讓同學們可以在實作過程中有機會再到公司請教業師。		
核銷 注意事項	1. 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。 2. 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。 3. 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列 A. 核銷簽文 B. 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》 C. 【經費運用試算表】中之《差異說明表》 D. 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載 E. 【計畫成果彙整表】		

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行 編號	C0602	計畫名稱	資院雙師專題輔導
	F. 原始簽案及附件 4. 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。		