





104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	D0102	計畫名稱	畢業門檻檢核與輔導計畫						
執行單位	規劃與設計學院			執行負責人	曾○越				
聯絡人	曾○越	分機	2001	電子郵件	j0ngyueh@cute.edu.tw				
計畫執行時間	自 105 年 4 月 19 日 8 時 20 分 起	至 105 年 5 月 24 日 12 時 10 分 止							
計畫執行地點	<input type="checkbox"/> 台北校區 <input checked="" type="checkbox"/> 新竹校區 <input type="checkbox"/> 其他		學生參加人數		91 人				
	日新大樓 207 教室		教師參加人數		1 人				
計畫執行成果 (可複選)	<input type="checkbox"/> 研討會 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)								
	<input type="checkbox"/> 講座 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)								
	<input type="checkbox"/> 校外實習輔導 (參加學生: _____位, 合計學生實習時數: _____小時)								
	<input type="checkbox"/> 校外企業見習 (參加學生: _____位, 合計學生見習時數: _____小時)								
	<input type="checkbox"/> 業師協同教學								
	1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業選修: _____ <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____								
	2. 授課系級: _____系_____年_____班								
	3. 邀請業師: _____位、參加學生: _____位、授課時數: _____小時 <input type="checkbox"/> 一般業師_____人, <input type="checkbox"/> 企業夥伴_____人, <input type="checkbox"/> 合作企業_____人)								
<input type="checkbox"/> 雙師實務專題輔導									
1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____									
2. 授課系級: _____系_____年_____班									
3. 邀請業師: _____位、輔導學生: _____組、輔導次數: _____次									
<input type="checkbox"/> 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表 http://ccnt4.cute.edu.tw/carr/carr/ddoc/rule/cip1040904-1.pdf)									
1. 證照名稱: _____									
2. 發照單位: _____									
3. 證照類別: <input type="checkbox"/> 系專業類 <input type="checkbox"/> 全校性語文類									
4. 證照級別: _____									
(104 學年起, 證照輔導計畫僅補助「能力指標-核心」及「就業資格」證照)									
系專業類: <input type="checkbox"/> 能力指標-核心 <input type="checkbox"/> 就業資格 <input type="checkbox"/> 能力指標-基礎									

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	D0102	計畫名稱	畢業門檻檢核與輔導計畫				
執行單位	規劃與設計學院			執行負責人	曾○越		
聯絡人	曾○越	分機	2001	電子郵件	j0ngyueh@cute.edu.tw		
	<p style="text-align: center;">全校性語文類： <input type="checkbox"/>能力指標-核心 <input type="checkbox"/>能力指標-基礎</p> <p>5. 證照屬性：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>國內</p> <p>6. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>7. 證照考試結果：</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____%</p>						
	<p><input type="checkbox"/>學生競賽輔導</p> <p>1. 競賽性質：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>兩岸 <input type="checkbox"/>全國 <input type="checkbox"/>地區 <input type="checkbox"/>校內</p> <p>2. 競賽名稱：_____</p> <p>3. 主辦單位：_____</p> <p>4. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>5. 競賽得獎結果：</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>已公布：得獎學生_____人；佔輔導學生_____%</p>						
	<p><input type="checkbox"/>教材編制 (編制教材：_____冊)</p>						
	<p><input checked="" type="checkbox"/>其他 (請簡述活動成果：_____學生畢業作品專題輔導_____)</p>						
計畫活動網址	無						
計畫執行過程	<p>1. 提昇學生於展覽時對外表達與簡報之訓練</p> <p>2. 提昇學生對於 3D 之整合技法，便於規劃展示成果</p> <p>3. 輔導學生透過口說表達，以及強化展示規劃實務，已通過本系校外展覽之畢業門檻</p> <p>4. 強化學生對於口語表達，以及 3D 技術之技能，訓練學生就業之面試能力</p> <p>計畫執行議程或主要項目內容說明如下：</p>						
	日期	時間	執行項目	內容說明(條列)	主講人/ 授課人	參與 班級	授課/演講 /活動地點
	4/19	0820- 1210	3D 與展 示技法	<ul style="list-style-type: none"> ● 3D 技術精進方式 ● 展示規劃與 	謝○宇	數媒 4A 4B	日新 207

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	D0102		計畫名稱	畢業門檻檢核與輔導計畫			
執行單位	規劃與設計學院			執行負責人	曾○越		
聯絡人	曾○越	分機	2001	電子郵件	j○ngyue@cute.edu.tw		
			3D 呈現				
	5/24	0820-1210	口語表達與成果報告	<ul style="list-style-type: none"> ● 職場經驗談 ● 如何包裝成果 ● 如何有效表達 ● 職場經驗談 	何○嘉	數媒 4A 4B	日新 207
達成成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通過畢業門檻檢定學生達 89 人 2. 使學生於成果展能夠完整與流利表達畢業成果 3. 使學生具備整合規劃展示成果之能力 4. 輔助學生順利完成畢業展覽 						
計畫執行照片說明 (6~8 張)							
	說明：4/19 謝○宇業師於 207 教室指導學生 3D 技巧			說明：4/19 謝○宇業師於 207 教室指導學生 3D 技巧			
							
	說明：4/19 謝○宇業師於 207 教室指導學生 3D 技巧			說明：4/19 謝○宇業師於 207 教室指導學生 3D 技巧			

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	D0102	計畫名稱	畢業門檻檢核與輔導計畫			
執行單位	規劃與設計學院		執行負責人	曾○越		
聯絡人	曾○越	分機	2001	電子郵件	j0ngyue@cute.edu.tw	
						
	說明：5/24 何○嘉業師於 207 教室指導學生發表技巧		說明：5/24 何○嘉業師於 207 教室指導學生發表技巧			
						
	說明：5/24 何○嘉業師於 207 教室指導學生發表技巧		說明：5/24 何○嘉業師於 207 教室指導學生發表技巧			
計畫執行滿意度問卷結果	問卷發放數		91 份			
	有效問卷數		85 份			
	計畫執行問項		問卷結果統計			
			非常滿意 比率(%)	滿意 比率(%)	不滿意 比率(%)	非常不滿意 比率(%)
	1. 您對於整體感受		2	98	0	0
	2. 您參與之實質獲益		5	95	0	0
	3. 您對本次宣傳效果		5	95	0	0
	4. 您對本次場地與設備		5	95	0	0
	5. 您對本次時間安排		5	95	0	0
	6. 您對本次工作人員之服務品質		100	0	0	0
7. 您對場次一的整體感受		7	93	0	0	
8. 您對場次二的整體感受		9	91	0	0	

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	D0102	計畫名稱	畢業門檻檢核與輔導計畫			
執行單位	規劃與設計學院			執行負責人	曾○越	
聯絡人	曾○越	分機	2001	電子郵件	j0ngyueh@cute.edu.tw	
	9. 您對場次三的整體感受			0	0	0
	10. 其他建議彙整說明：（請以條列式說明）					
	A. 請多多舉辦此類活動					
參加人員學習成果檢測結果說明	1. 參加之大四同學總計 91 名 2. 通過畢業門檻之同學為 89 名 3. 不通過者為 2 名					
計畫執行自評	1. 學生對於此活動反應熱烈，值得續辦 2. 無製作 3D 動畫作品之同學，對本活動之反應較差 3. 仍有兩員學生未通過					
改善措施	1. 未來將持續辦理是類活動 2. 未來邀請之業師，擬儘量涵蓋學生之創作種類 3. 未達畢業門檻之同學，主要是因為創作熱情不高，因而拆組無法完成畢業創作，本次課程較無法顧及此種原因。					
核銷注意事項	1. 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。 2. 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。 3. 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列 A. 核銷簽文 B. 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》 C. 【經費運用試算表】中之《差異說明表》 D. 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載 E. 【計畫成果彙整表】 F. 原始簽案及附件 4. 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。					