

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	D0303	計畫名稱	IDID (Innovation Design of Interior Design)訓練計畫-競賽		
執行單位	室內設計系		執行負責人	王○磊	
聯絡人	王○磊	分機	2437	電子郵件	hlwang@cute.edu.tw
計畫執行時間	自 104 年 09 月 23 日 起 至 104 年 11 月 20 日 時 分 止				
計畫執行地點	<input checked="" type="checkbox"/> 台北校區 <input checked="" type="checkbox"/> 新竹校區 <input type="checkbox"/> 其他		學生參加人數	台北 96 人 新竹 120 人	
	台北 懷恩樓 604, 605 教室 新竹 日新樓 104, 105, 303 教室		教師參加人數	人	
計畫執行成果 (可複選)	<input type="checkbox"/> 研討會 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)				
	<input type="checkbox"/> 講座 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)				
	<input type="checkbox"/> 校外實習輔導 (參加學生: _____位, 合計學生實習時數: _____小時)				
	<input type="checkbox"/> 校外企業見習 (參加學生: _____位, 合計學生見習時數: _____小時)				
	<input type="checkbox"/> 業師協同教學 1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業選修: _____ <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____ 2. 授課系級: _____系_____年_____班 3. 邀請業師: _____位、參加學生: _____位、授課時數: _____小時 <input type="checkbox"/> 一般業師_____人, <input type="checkbox"/> 企業夥伴_____人, <input type="checkbox"/> 合作企業_____人)				
	<input type="checkbox"/> 雙師實務專題輔導 1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____ 2. 授課系級: _____系_____年_____班 3. 邀請業師: _____位、輔導學生: _____組、輔導次數: _____次				
	<input type="checkbox"/> 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表 1. 證照名稱: _____ 2. 發照單位: _____				

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	D0303	計畫名稱	IDID (Innovation Design of Interior Design)訓練計畫-競賽		
執行單位	室內設計系		執行負責人	王○磊	
聯絡人	王○磊	分機	2437	電子郵件	hlwang@cute.edu.tw
<p>3. 證照級別：</p> <p style="margin-left: 20px;">校級證照：<input type="checkbox"/>資訊基礎 <input type="checkbox"/>資訊核心 <input type="checkbox"/>語文基礎 <input type="checkbox"/>語文核心 <input type="checkbox"/>拔尖</p> <p style="margin-left: 20px;">系級證照：<input type="checkbox"/>專業基礎 <input type="checkbox"/>專業核心 <input type="checkbox"/>其他認可證照</p> <p>4. 證照類別：<input type="checkbox"/>語言 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>商管 <input type="checkbox"/>設計 <input type="checkbox"/>工程 <input type="checkbox"/>政府機關 <input type="checkbox"/>其他</p> <p>5. 證照屬性：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>國內</p> <p>6. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>7. 證照考試結果：</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____%</p>					
<p>■學生競賽輔導</p> <p>1. 競賽性質：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>兩岸 <input checked="" type="checkbox"/>全國 <input type="checkbox"/>地區 <input type="checkbox"/>校內</p> <p>2. 競賽名稱：第八屆峯禾盃全國室內設計競圖比賽、三峽教會建築空間創意設計競賽</p> <p>3. 主辦單位：中華優質生活設計發展協會、台灣基督長老教會三峽教會</p> <p>4. 參加學生：台北 96 位、新竹 120 位。輔導時數：台北 10 小時、新竹 9 小時。</p> <p>5. 競賽得獎結果：</p> <p style="margin-left: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/>未公布：預計公布日期__104__年__12__月</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>已公布：得獎學生_____人；佔輔導學生_____%</p>					
<p><input type="checkbox"/>教材編制 (編制教材：_____冊)</p>					
<p><input type="checkbox"/>其他 (請簡述活動成果：_____)</p>					
計畫執行過程	<p>本次計畫主要目的在引進校外專業人士競圖參賽經驗，讓學生了解競圖獲勝利基，強化學生參與競圖簡報及設計表達製作能力，啟發與引導學生參與相關設計競賽，提升學生室內設計實務能力與本職學能。</p> <p>本計畫因配合校外專家時間以及原預計輔導新竹學生參賽之特力家居所舉辦之特力家居盃全國室內設計競圖大賽未公告舉辦之緣故，原定計畫有所調整。調整後，原輔導的內容基本不變，只是活動進行整併與重組，預算科目項目與金額沒變，只有項目內的用途與數量說明有隨活動整併重組而有微調。實際執行議程或主要項目內容說明如下：</p> <p style="text-align: center;">台北校區</p>				

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	D0303	計畫名稱	IDID (Innovation Design of Interior Design)訓練計畫-競賽			
執行單位	室內設計系		執行負責人	王○磊		
聯絡人	王○磊	分機	2437	電子郵件	hlwang@cute.edu.tw	
新竹校區						
日期	時間	執行項目	內容說明(條列)	主講人/授課人	參與班級	授課/演講/活動地點
09/23	1210~1300	行前會議	行前會議	課程全體授課老師		懷 705 系辦
09/30	1210~1300	行前會議	行前會議	課程全體授課老師		懷 705 系辦
10/07	1510~1700	授課	概念與競圖(校外專家)	劉榮祿	北日四室三 A, B	懷 605
10/21	1310~1500	授課	評審(校外專家)	陳鶴元 張祥鎬	北日四室三 A, B	懷 604, 605
10/21	1510~1700	授課	分 2 組，每組由 1 位老師進行個別版面簡報加強指導(校外專家)	陳鶴元 張祥鎬	北日四室三 A, B	懷 604, 605
10/28	1510~1700	授課	分 3 組，每組由 1 位老師進行個別版面簡報加強指導(校內老師)	陳子淳 陳淑美 王曉磊	北日四室三 A, B	懷 604, 605
日期	時間	執行項目	內容說明(條列)	主講人/授課人	參與班級	授課/演講/活動地點
10/28	1310~1500	授課	評審(校外專家)	周天民 黃裕傑 江欣珮	新竹日四室三 A, B	日新樓 104, 105, 303
10/28	1510~1700	授課	分 3 組，每組由 1 位老師進行個別版面簡報加強指導(校外專家)	周天民 黃裕傑 江欣珮	新竹日四室三 A, B	日新樓 104, 105, 303
11/04	1510~1700	授課	分 2 組，每組由 1 位老師進行個別版面簡報加強指導(校內教師)	陳鼎周 黃金旭	新竹日四室三 A, B	日新樓 105
11/11	1510~1800	授課	概念版面簡報與競圖	陳鶴元	新竹日四室三 A, B	日新樓 105
調整部分之預算說明						
項目		金額	用途與數量說明			

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	D0303	計畫名稱	IDID (Innovation Design of Interior Design)訓練計畫-競賽		
執行單位	室內設計系		執行負責人	王○磊	
聯絡人	王○磊	分機	2437	電子郵件	hlwang@cute.edu.tw
	講座鐘點費-授課	32,000	校外專家：台北 3 場每場 2 節，新竹 4 場，其中 3 場每場 2 節，1 場 3 節，共 15 人節，每人節 1200 元，共 18000 元。 評審：台北 1 場 2 人次，新竹 1 場 3 人次，共 5 人次，每人次 2000 元，共 10000 元。 校內教師：台北學生分成 3 組，新竹學生分成 2 組，每組由 1 位校內老師進行個別加強指導，台北 1 場 3 位老師 2 節，新竹 1 場 2 位老師 2 節，每人節 400 元，共 4000 元。 以上總計 32000 元		
達成成效	1. 競賽結果預計 104 年 12 月下旬公布 2. 活動滿意度調查結果顯示整體滿意度達 91.9%，超過預期之滿意度 80%。				
計畫執行照片說明 (6~8 張)					
	說明：10/7 授課 劉榮祿		說明：10/21 評審 陳鶴元		
	說明：10/21 評審 張祥鎬		說明：10/21 分組個別指導校外(一)		
說明：10/21 分組個別指導校外(二)		說明：10/28 分組個別指導校內(一)			

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	D0303	計畫名稱	IDID (Innovation Design of Interior Design)訓練計畫-競賽			
執行單位	室內設計系		執行負責人	王○磊		
聯絡人	王○磊	分機	2437	電子郵件	hlwang@cute.edu.tw	
						
	說明：10/28 分組個別指導校內(二)			說明：10/28 分組個別指導校內(三)		
計畫執行滿意度問卷結果	問卷發放數		216 份			
	有效問卷數		173 份			
	計畫執行問項		問卷結果統計			
			非常滿意 比率(%)	滿意 比率(%)	不滿意 比率(%)	非常不滿意 比率(%)
	1. 您對於整體感受		39.9%	56.6%	2.9%	0.6%
	2. 您參與之實質獲益		41.0%	53.2%	5.8%	0.0%
	3. 您對本次宣傳效果		27.2%	64.7%	7.5%	0.6%
	4. 您對本次場地與設備		19.7%	60.1%	19.7%	0.6%
	5. 您對本次時間安排		24.3%	63.0%	11.6%	1.2%
	6. 您對本次工作人員之服務品質		29.5%	52.6%	17.3%	0.6%
	7. 您對「競圖與概念」的整體感受		46.2%	53.2%	0.6%	0.0%
	8. 您對「競圖與版面」的整體感受		41.6%	54.9%	3.5%	0.0%
9. 您對「競圖與簡報」的整體感受		38.7%	56.1%	4.6%	0.6%	
10. 您對「個別指導」的整體感受		46.2%	50.3%	2.9%	0.6%	
11. 其他建議彙整說明：(請以條列式說明)						
A. 參與此計畫的每位學生都應專注聽講，也謝謝每位業師的經驗分享受益良多						
B. 學校提供了很好的機會給學生，讓我們有能力為自己精進更多						
C. 希望這樣的活動一直持續。可以有更多業師給我們意見與交流						

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	D0303	計畫名稱	IDID (Innovation Design of Interior Design)訓練計畫-競賽		
執行單位	室內設計系		執行負責人	王○磊	
聯絡人	王○磊	分機	2437	電子郵件	hlwang@cute.edu.tw
參加人員學習成果檢測結果說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本次成果檢測分兩部分：競賽結果(尚未公布)及滿意度調查。 2. 整體活動滿意度：非常滿意 35.4%、滿意 56.5%、不滿意 7.6%、非常不滿意 0.7%。 				
計畫執行自評	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整體滿意度達 91.9%。多數同學認為活動對學習及參與競圖有很大的助益。 2. 由於可允許的活動時間有限，外師可個別指導的組數無法顧及到全體學生，只能擇優進行，此雖然符合菁英與拔尖的概念，但也有部分同學對此有不同意見，此可能造成參與實質效益不滿意度略高於其他項目。 3. 教室空間有限，雖然平時上課沒問題，但一旦進行評圖或相關活動，多班一起執行時，空間顯侷促，此也反映在場地與設備及服務品質的不滿意度上。 				
改善措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由學生反應可知，此類活動對學生有很大助益，建議可長期性的規劃執行此類活動，以擴大競賽輔導的成效。 				
核銷注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。 2. 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。 3. 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列 <ol style="list-style-type: none"> A. 核銷簽文 B. 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》 C. 【經費運用試算表】中之《差異說明表》 D. 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載 E. 【計畫成果彙整表】 F. 原始簽案及附件 4. 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。 				