





104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	E0202	計畫名稱	金融業務菁英培育研習營		
執行單位	商學院財務金融系		執行負責人	卓○乾/陳○貴	
聯絡人	卓○乾	分機	2○60	電子郵件	j○echuo@cute.edu.tw
計畫執行時間	自 105 年 3 月 14 日 9 時 20 分 起 至 105 年 3 月 14 日 16 時 00 分 止				
計畫執行地點	<input checked="" type="checkbox"/> 台北校區 <input type="checkbox"/> 新竹校區 <input type="checkbox"/> 其他		學生參加人數	100 人	
	格致大樓 407、408 教室		教師參加人數	2 人	
計畫執行成果 (可複選)	<input type="checkbox"/> 研討會 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)				
	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)				
	<input type="checkbox"/> 校外實習輔導 (參加學生: _____位, 合計學生實習時數: _____小時)				
	<input type="checkbox"/> 校外企業見習 (參加學生: _____位, 合計學生見習時數: _____小時)				
	<input type="checkbox"/> 業師協同教學				
	1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業選修: _____ <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____				
	2. 授課系級: _____系_____年_____班 3. 邀請業師: _____位、參加學生: _____位、授課時數: _____小時 <input type="checkbox"/> 一般業師_____人, <input type="checkbox"/> 企業夥伴_____人, <input type="checkbox"/> 合作企業_____人)				
<input type="checkbox"/> 雙師實務專題輔導					
1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____					
2. 授課系級: _____系_____年_____班					
3. 邀請業師: _____位、輔導學生: _____組、輔導次數: _____次					
<input type="checkbox"/> 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表 http://ccnt4.cute.edu.tw/carr/carr/ddoc/rule/cip1040904-1.pdf)					
1. 證照名稱: _____					
2. 發照單位: _____					
3. 證照類別: <input type="checkbox"/> 系專業類 <input type="checkbox"/> 全校性語文類					
4. 證照級別: _____					
(104 學年起, 證照輔導計畫僅補助「能力指標-核心」及「就業資格」證照)					
系專業類: <input type="checkbox"/> 能力指標-核心 <input type="checkbox"/> 就業資格 <input type="checkbox"/> 能力指標-基礎					

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	E0202	計畫名稱	金融業務菁英培育研習營					
執行單位	商學院財務金融系			執行負責人	卓○乾/陳○貴			
聯絡人	卓○乾	分機	2○60	電子郵件	j○echuo@cute.edu.tw			
計畫執行過程	<p style="text-align: center;">全校性語文類： <input type="checkbox"/>能力指標-核心 <input type="checkbox"/>能力指標-基礎</p> <p>5. 證照屬性：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>國內</p> <p>6. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>7. 證照考試結果：</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____%</p>							
	<p><input type="checkbox"/>學生競賽輔導</p> <p>1. 競賽性質：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>兩岸 <input type="checkbox"/>全國 <input type="checkbox"/>地區 <input type="checkbox"/>校內</p> <p>2. 競賽名稱：_____</p> <p>3. 主辦單位：_____</p> <p>4. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>5. 競賽得獎結果：</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>已公布：得獎學生_____人；佔輔導學生_____%</p>							
	<p><input type="checkbox"/>教材編制 (編制教材：_____冊)</p>							
	<p><input checked="" type="checkbox"/>其他 (請簡述計畫型態：<u>現金流理財體驗活動</u>)</p>							
	<p>1. 根據 104 人力銀行調查，上班族必備的關鍵 5 力：(1)態度力—62%(2)業務力—37%(3)專業力—27%(4)創造力—23%(5)外語力—15%。又金融業從業人員若兼具專業與業務銷售能力，每個人平均有 2 個工作機會，若只想從事行政與總務類工作，則必須 5 個人競爭 1 個工作。本活動目的即在培養和啟發學生的業務能力與工作敬業態度，期望藉此讓學生了解目前金融業之現況及未來就業方向之趨勢，同時經由此活動讓學生可以體驗到課程所學之專業知識要如何在未來就業市場有所發揮。</p> <p>2. 邀請業師台灣財富管理規劃發展協會林澍典總經理及二位教練帶領學生進行現金流理財活動，現金流道具向商學院洽借。</p> <p>計畫執行議程或主要項目內容說明如下：</p>							
		日期	時間	執行項目	內容說明 (條列)	主講人/ 授課人	參與班級	授課/演 講/活動 地點
		105/3/14	9:20- 16:00	現金流理財 體驗遊戲	體驗如何有 效理財遊戲	林○典	財金二 A 財金二 B	格 407 格 408

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	E0202	計畫名稱	金融業務菁英培育研習營			
執行單位	商學院財務金融系			執行負責人	卓○乾/陳○貴	
聯絡人	卓○乾	分機	2○60	電子郵件	j○echuo@cute.edu.tw	
達成成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學校及商學院的菁英培育計畫，及早建立學生正確的職場態度力、業務力與專業力等，可有效增進學生考取證照、實習與未來就業。 2. 透過現金流理財活動，讓學生了解理財投資的策略、方法，以助未來職場做好財富規劃，並解析目前金融業之現況及未來就業方向之趨勢，經由此活動讓學生可以體驗到課程所學之專業知識要如何在未來就業市場有所發揮。 3. 藉由現金流理財體驗活動，培養學生為種子教練，可至高中職推廣並進行招生活動。 					
計畫執行照片說明 (6~8張)						
	說明：講師說明活動規則			說明：學生進行現金流理財遊戲		
						
	說明：學生進行現金流理財遊戲			說明：學生進行現金流理財遊戲		

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	E0202	計畫名稱	金融業務菁英培育研習營			
執行單位	商學院財務金融系		執行負責人	卓○乾/陳○貴		
聯絡人	卓○乾	分機	2○60	電子郵件	j○echuo@cute.edu.tw	
						
	說明：學生進行現金流理財遊戲		說明：學生進行現金流理財遊戲			
						
	說明：學生進行現金流理財遊戲		說明：學生進行現金流理財遊戲			
計畫執行滿意度問卷結果	問卷發放數		100份			
	有效問卷數		100份			
	計畫執行問項		問卷結果統計			
			非常滿意 比率(%)	滿意 比率(%)	不滿意 比率(%)	非常不滿意 比率(%)
	1. 您對於整體感受		78%	22%		
	2. 您參與之實質獲益		75%	25%		
	3. 您對本次宣傳效果		72%	28%		
	4. 您對本次場地與設備		70%	30%		
	5. 您對本次時間安排		80%	20%		
	6. 您對本次工作人員之服務品質		82%	18%		
7. 您對現金流理財的整體感受		78%	22%			
8.						
9.						

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	E0202	計畫名稱	金融業務菁英培育研習營		
執行單位	商學院財務金融系			執行負責人	卓○乾/陳○貴
聯絡人	卓○乾	分機	2○60	電子郵件	j○echuo@cute.edu.tw
	<p>10. 其他建議彙整說明：（請以條列式說明）</p> <p>A. 活動規則說明可以更明確。</p> <p>B. 時間的掌控可再加強。</p>				
參加人員學習成果檢測結果說明	<ol style="list-style-type: none"> 活動結束後立刻開檢討會議，每位工作人員分享心得。 問卷調查。 				
計畫執行自評	<ol style="list-style-type: none"> 本活動各方面算是相當成功，參與同學均積極投入，值得未來繼續辦理，讓學生更具正確的理財投資觀念。 學生透過現金流理財活動，引發理財投資興趣，有助未來實習與職場就業。 				
改善措施	<ol style="list-style-type: none"> 少部分同學遲到，應再於活動前提醒。 培訓學生種子教練，使活動更順暢進行。 				
核銷注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列 <ol style="list-style-type: none"> 核銷簽文 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》 【經費運用試算表】中之《差異說明表》 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載 【計畫成果彙整表】 原始簽案及附件 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。 				