

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	E0401908	計畫名稱	培養創業菁英、教師創業社群計畫		
執行單位	研發處		執行負責人	葉○華	
聯絡人	葉○華	分機	2005	電子郵件	ye○h○a@cute.edu.tw
計畫執行時間	自 105 年 8 月 22 日	至 105 年 10 月 26 日	8 時 00 分	起	止
計畫執行地點	<input checked="" type="checkbox"/> 台北校區 <input type="checkbox"/> 新竹校區 <input type="checkbox"/> 其他		學生參加人數	0 人次	
	創啟點(崇 104 室)		教師參加人數	17 人次	
計畫執行成果 (可複選)	<input type="checkbox"/> 研討會 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)				
	<input type="checkbox"/> 講座 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)				
	<input type="checkbox"/> 校外實習輔導 (參加學生: _____位, 合計學生實習時數: _____小時)				
	<input type="checkbox"/> 校外企業見習 (參加學生: _____位, 合計學生見習時數: _____小時)				
	<input type="checkbox"/> 業師協同教學 1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業選修: _____ <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____ 2. 授課系級: _____系_____年_____班 3. 邀請業師: _____位、參加學生: _____位、授課時數: _____小時 <input type="checkbox"/> 一般業師_____人, <input type="checkbox"/> 企業夥伴_____人, <input type="checkbox"/> 合作企業_____人)				
	<input type="checkbox"/> 雙師實務專題輔導 1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____ 2. 授課系級: _____系_____年_____班 3. 邀請業師: _____位、輔導學生: _____組、輔導次數: _____次				
	<input type="checkbox"/> 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表 http://ccnt4.cute.edu.tw/carr/carr/ddoc/rule/cip1040828-1.pdf) 1. 證照名稱: _____ 2. 發照單位: _____ 3. 證照類別: <input type="checkbox"/> 系專業類 <input type="checkbox"/> 全校性語文類				

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	E0401908	計畫名稱	培養創業菁英、教師創業社群計畫		
執行單位	研發處		執行負責人	葉○華	
聯絡人	葉○華	分機	2005	電子郵件	ye○h○a@cute.edu.tw
<p>4. 證照級別： (104 學年起，證照輔導計畫僅補助「能力指標-核心」及「就業資格」證照)</p> <p style="margin-left: 20px;">系專業類：<input type="checkbox"/>能力指標-核心 <input type="checkbox"/>就業資格 <input type="checkbox"/>能力指標-基礎</p> <p style="margin-left: 20px;">全校性語文類：<input type="checkbox"/>能力指標-核心 <input type="checkbox"/>能力指標-基礎</p> <p>5. 證照屬性：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>國內</p> <p>6. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>7. 證照考試結果：</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____%</p>					
<p><input type="checkbox"/>學生競賽輔導</p> <p>1. 競賽性質：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>兩岸 <input type="checkbox"/>全國 <input type="checkbox"/>地區 <input type="checkbox"/>校內</p> <p>2. 競賽名稱：_____</p> <p>3. 主辦單位：_____</p> <p>4. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>5. 競賽得獎結果：</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>已公布：得獎學生_____人；佔輔導學生_____%</p>					
<p><input type="checkbox"/>教材編制 (編制教材：_____冊)</p>					
<p><input checked="" type="checkbox"/>其他 (請簡述活動成果：組成創業社群，以供教師踴躍討論創意發想及輔導學生創新創業經驗交流。)</p>					
計畫活動網址	無				
計畫執行過程	<p>1..透過創業社群平台，踴躍討論創意發想及輔導學生創新創業經驗交流。</p> <p>3.共辦理 2 場創業社群聚會。</p> <p>4.2 場創業社群聚會如下：</p> <p>(1) 105 年 9 月 6 日討論會，討論如何跨領域組創業團隊。</p>				

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	E0401908	計畫名稱	培養創業菁英、教師創業社群計畫		
執行單位	研發處		執行負責人	葉○華	
聯絡人	葉○華	分機	2005	電子郵件	ye○h○a@cute.edu.tw
	(2) 105 年 10 月 26 日討論會，討論創業學程開課，如何擴大跨系學生修課，以利組創業團隊。				
達成成效	成立教師創業社群，以供教師踴躍討論創意發想及輔導學生創新創業經驗交流。				
計畫執行說明 (6~8 張)					
	9 月 6 日創業社群討論會		9 月 6 日創業社群討論會		
					
	10 月 26 日創業社群討論會		10 月 26 日創業社群討論會		
計畫執行	問卷發放數		份		

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	E0401908	計畫名稱	培養創業菁英、教師創業社群計畫		
執行單位	研發處		執行負責人	葉○華	
聯絡人	葉○華	分機	2005	電子郵件	ye○h○a@cute.edu.tw
滿意度問卷結果	有效問卷數		份		
	計畫執行問項	問卷結果統計			
		非常滿意比率(%)	滿意比率(%)	不滿意比率(%)	非常不滿意比率(%)
	1. 您對於整體感受				
	2. 您參與之實質獲益				
	3. 您對本次宣傳效果				
	4. 您對本次場地與設備				
	5. 您對本次時間安排				
6. 您對本次工作人員之服務品質					
參加人員學習成果檢測結果說明	無				
計畫執行自評	透過創業社群交流聚會，師生踴躍討論創意發想及老師輔導學生創新創業經驗，以推動校園新創事業。				
改善措施	無				
核銷注意事項	1. 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。 2. 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。 3. 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列 A. 核銷簽文 B. 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》				

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	E0401908	計畫名稱	培養創業菁英、教師創業社群計畫		
執行單位	研發處		執行負責人	葉○華	
聯絡人	葉○華	分機	2005	電子郵件	ye○h○a@cute.edu.tw
<p>C. 【經費運用試算表】中之《差異說明表》 D. 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載 E. 【計畫成果彙整表】 F. 原始簽案及附件</p> <p>4. 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。</p>					