

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0101	計畫名稱	生命與數學的發現之旅—認識生命之美		
執行單位	通識教育中心		執行負責人	張賴○理	
聯絡人	張賴○理	分機	2511	電子郵件	miaoli@cute.edu.tw
計畫執行時間	自 104 年 10 月 26 日 起 至 105 年 3 月 31 日 止				
計畫執行地點	<input checked="" type="checkbox"/> 台北校區 <input checked="" type="checkbox"/> 新竹校區 <input type="checkbox"/> 其他		學生參加人數	196 人	
	台北校區格致樓 505,506 教室 和 新竹校區涵德樓 B115 教室		教師參加人數	5 人	
計畫執行成果 (可複選)	<input type="checkbox"/> 研討會 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計 ___ 場 ___ 人)				
	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 (<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生, 共計 <u>4</u> 場 <u>201</u> 人)				
	<input type="checkbox"/> 校外實習輔導 (參加學生: _____ 位, 合計學生實習時數: _____ 小時)				
	<input type="checkbox"/> 校外企業見習 (參加學生: _____ 位, 合計學生見習時數: _____ 小時)				
	<input type="checkbox"/> 業師協同教學				
	1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業選修: _____ <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____				
	2. 授課系級: _____ 系 _____ 年 _____ 班 3. 邀請業師: _____ 位、參加學生: _____ 位、授課時數: _____ 小時 <input type="checkbox"/> 一般業師 _____ 人, <input type="checkbox"/> 企業夥伴 _____ 人, <input type="checkbox"/> 合作企業 _____ 人)				
<input type="checkbox"/> 雙師實務專題輔導					
1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____					
2. 授課系級: _____ 系 _____ 年 _____ 班					
3. 邀請業師: _____ 位、輔導學生: _____ 組、輔導次數: _____ 次					
<input type="checkbox"/> 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表 http://ccnt4.cute.edu.tw/carr/carr/ddoc/rule/cip1040904-1.pdf)					
1. 證照名稱: _____					
2. 發照單位: _____					
3. 證照類別: <input type="checkbox"/> 系專業類 <input type="checkbox"/> 全校性語文類					
4. 證照級別: _____					
(104 學年起, 證照輔導計畫僅補助「能力指標-核心」及「就業資格」證照)					

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0101	計畫名稱	生命與數學的發現之旅—認識生命之美			
執行單位	通識教育中心			執行負責人	張賴○理	
聯絡人	張賴○理	分機	2511	電子郵件	miaoli@cute.edu.tw	
<p style="text-align: center;">系專業類：<input type="checkbox"/>能力指標-核心 <input type="checkbox"/>就業資格 <input type="checkbox"/>能力指標-基礎</p> <p style="text-align: center;">全校性語文類：<input type="checkbox"/>能力指標-核心 <input type="checkbox"/>能力指標-基礎</p> <p>5. 證照屬性：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>國內</p> <p>6. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>7. 證照考試結果：</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____%</p>						
<p><input type="checkbox"/>學生競賽輔導</p> <p>1. 競賽性質：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>兩岸 <input type="checkbox"/>全國 <input type="checkbox"/>地區 <input type="checkbox"/>校內</p> <p>2. 競賽名稱：_____</p> <p>3. 主辦單位：_____</p> <p>4. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>5. 競賽得獎結果：</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>已公布：得獎學生_____人；佔輔導學生_____%</p>						
<p><input type="checkbox"/>教材編制 (編制教材：_____冊)</p>						
<p><input type="checkbox"/>其他 (請簡述活動成果：_____)</p>						
計畫活動網址	(無則免填)					
計畫執行過程	<p>(可提供成果文宣之描述 200~300 字)</p> <p>1.藉由通識自然課程，結合本校校園環境，以常見鳥類為例，認識校園生命世界和解說生態保育的概念，建立學生生態環境保育觀念，讓全體師生共同營造生態永續的自然校園。</p> <p>2.促進學生對野鳥救傷理念與行動的認知，為生態保育工作扎根，並發展學生學習野鳥救傷「尊重生命、愛護自然」的觀念與方法。</p> <p>計畫執行議程或主要項目內容說明如下：</p>					
	日期	時間	執行項目	內容說明(條列)	主講人 / 授課人	參與班級
104.11.10	10:20-	專題	1. 鳥類世界概說	賴明珠	新竹	新竹校區



104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0101	計畫名稱	生命與數學的發現之旅—認識生命之美				
執行單位	通識教育中心			執行負責人	張賴○理		
聯絡人	張賴○理	分機	2511	電子郵件	miaoli@cute.edu.tw		
		12:10	演講	<ul style="list-style-type: none"> 1. 校園中常見的鳥類與辨識。 2. 鳥類行為面面觀。 3. 野鳥保育的重要性。 		校區各系	涵德樓 B115 教室
	104.11.10	13:10-15:00	專題演講	<ul style="list-style-type: none"> 1. 與鳥類做朋友。 2. 野鳥救傷的重要性。 3. 拾獲傷鳥處理方式 	賴明珠	新竹校區各系	新竹校區涵德樓 B115 教室
	104.11.19	8:20-10:10	專題演講	<ul style="list-style-type: none"> 1. 鳥類生態介紹。 2. 台北校園鳥類踏查。 3. 野鳥救傷與保育。 	嚴融怡	台北校區室設一 B	台北校區格致樓 506 教室
	104.11.19	10:20-12:10	專題演講	<ul style="list-style-type: none"> 1. 鳥類生態面面觀。 2. 野鳥救傷與保育。 3. 台北校園鳥類踏查。 	嚴融怡	台北校區室設一 A	台北校區格致樓 505 教室
達成成效	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識校園常見鳥類及其生態環境，建立學生校園生態保育的觀念及愛護校園環境的意識。 2. 藉由台北野鳥學會救傷組資深講師的經驗分享，向學生宣導瞭解尊重生命、「不吃、不養、不買賣放生」！珍惜整個自然環境的可貴，鼓勵師生投入野鳥救傷的行列。 3. 學生表示演講內容生動有趣，熱烈參與有獎搶答。 						

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0101	計畫名稱	生命與數學的發現之旅—認識生命之美		
執行單位	通識教育中心			執行負責人	張賴○理
聯絡人	張賴○理	分機	2511	電子郵件	miaoli@cute.edu.tw
計畫執行照片說明 (6~8 張)					
	說明：2015.11.10 邀請台北市野鳥學會資深講員賴明珠老師至新竹校區涵德樓 B115 教室介紹常見野鳥和救傷保育的重要性。		說明：同學們聚精會神聆聽賴明珠老師講述因傷無法飛行-小白頭翁(在老師的手中)的故事。		
					
	說明：獨家製造的可愛獎品，同學們看了就心動。		說明：搶答活動中，大部分同學尚就螢幕上的謎題觀察尋找線索，就有人知道答案了(舉手者)。		
					
說明：下課時，同學們快速靠攏圍觀這隻其實很有個性的紅嘴黑鵯(在老師手中)，忍不住要摸摸牠，拍張照。		說明：2015.11.19 邀請台北市野鳥學會講員嚴融怡老師至台北校區格致樓 505 教室介紹校園暨生活周遭常見野鳥。			

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0101	計畫名稱	生命與數學的發現之旅—認識生命之美		
執行單位	通識教育中心			執行負責人	張賴○理
聯絡人	張賴○理	分機	2511	電子郵件	miaoli@cute.edu.tw
					
	<p>說明：下課時，同學們來親近親近這隻雖失明但個性非常活潑的台灣藍鵲(亮亮)。</p>			<p>說明：嚴融怡老師帶領同學們在台北校區愉快地進行鳥類踏查活動。</p>	

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0101	計畫名稱	生命與數學的發現之旅—認識生命之美			
執行單位	通識教育中心		執行負責人	張賴○理		
聯絡人	張賴○理	分機	2511	電子郵件	miaoli@cute.edu.tw	
計畫執行滿意度問卷結果	一. 104.11.10 新竹校區兩場專題演講(賴明珠講師):					
	問卷發放數		83 份			
	有效問卷數		80 份			
	計畫執行問項		問卷結果統計			
			非常滿意 比率(%)	滿意 比率(%)	不滿意 比率(%)	非常不滿意 比率(%)
	1.您對於整體感受		70	30	0	0
	2.您參與之實質獲益		70	30	0	0
	3.您對本次宣傳效果		62	38	0	0
	4.您對本次場地與設備		62	38	0	0
	5.您對本次時間安排		70	30	0	0
	6.您對本次工作人員之服務品質		75	25	0	0
	二. 104.11.19 台北校區兩場專題演講(嚴融怡講師)					
	問卷發放數		112 份			
	有效問卷數		100 份			
	計畫執行問項		問卷結果統計			
			非常	滿意	不滿意	非常
	1. 您對於整體感受		74	26	0	0
2. 您參與之實質獲益		67	33	0	0	
3. 您對本次宣傳效果		67	33	0	0	
4. 您對本次場地與設備		67	33	0	0	
5. 您對本次時間安排		69	31	0	0	
6. 您對本次工作人員之服務品質		76	24	0	0	

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0101	計畫名稱	生命與數學的發現之旅—認識生命之美		
執行單位	通識教育中心			執行負責人	張賴○理
聯絡人	張賴○理	分機	2511	電子郵件	miaoli@cute.edu.tw
參加人員學習成果檢測結果說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學生了解相關野鳥生態與保育觀點為目標(由學生熱烈參與本活動有獎搶答之答案內容可知)。 2. 4場專題演講之參與者在整體感受方面有 72%感到非常滿意，有 28%感到滿意。 3. 4場專題演講之參與者在各項平均有 70%感到非常滿意，有 30%感到滿意。 				
計畫執行自評	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生表示演講內容生動有趣，學到很多相關鳥類生態和救傷並保育的新知，才知本校兩校區校園內有不少鳥類，是賞鳥的好所在。 2. 學生和演講者互動良好，更和特別來賓(一隻白頭翁、一隻紅嘴黑鵝、一隻台灣藍鵲)熱烈互動。 3. 演講者帶來獨家版權獎品(例如青剛櫟做成的鑰匙圈和手機吊飾，名畫授權製成的小鳥徽章，手製貓頭鷹等等)，促進學生熱烈參與活動搶答。 4. 美中不足的是台北校區的鳥類踏查活動，因鳥兒喜歡較為涼爽的天氣且喜在早晨出沒，而演講當天天氣較為炎熱，越近中午鳥類越少出沒，是以不易觀察到本校校園內原本可看到的頗多鳥類。 				
改善措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新竹校區場地有些座位視覺角度易被前面學生遮擋，較不易看到螢幕，可申請階梯教室。 2. 台北校區的專題演講包括教室內解說、與現場來賓台灣藍鵲互動和校園鳥類踏查，活動時間過於緊湊，可將校園鳥類踏查活動獨立出來作為進階活動。 				
核銷注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。 2. 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。 3. 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列 <ol style="list-style-type: none"> A. 核銷簽文 B. 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》 C. 【經費運用試算表】中之《差異說明表》 D. 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載 E. 【計畫成果彙整表】 F. 原始簽案及附件 4. 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。 				