


### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0101	計畫名稱	小空間設計融入教學計畫		
執行單位	室內設計系			執行負責人	侯○光
聯絡人	侯○光	分機	2431	電子郵件	skhou@cute.edu.tw
計畫執行時間	自	104年	11月	2日	8時00分起
	至		11月	10日	17時00分止
計畫執行地點	<input checked="" type="checkbox"/> 台北校區 <input type="checkbox"/> 新竹校區 <input type="checkbox"/> 其他		學生參加人數		12人
	懷恩樓 201教室		教師參加人數		1人
計畫執行成果 (可複選)	<input type="checkbox"/> 研討會 ( <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計__場__人)				
	<input type="checkbox"/> 講座 ( <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計__場__人)				
	<input type="checkbox"/> 校外實習輔導 (參加學生: _____位, 合計學生實習時數: _____小時)				
	<input type="checkbox"/> 校外企業見習 (參加學生: _____位, 合計學生見習時數: _____小時)				
	<input type="checkbox"/> 業師協同教學 1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業選修: _____ <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____ 2. 授課系級: _____系_____年_____班 3. 邀請業師: _____位、參加學生: _____位、授課時數: _____小時 <input type="checkbox"/> 一般業師_____人, <input type="checkbox"/> 企業夥伴_____人, <input type="checkbox"/> 合作企業_____人)				
	<input type="checkbox"/> 雙師實務專題輔導 1. 配合課程, 系專業必修: _____ 2. 授課系級: _____系_____年_____班 3. 邀請業師: _____位、輔導學生: _____組、輔導次數: _____次				
	<input type="checkbox"/> 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表 1. 證照名稱: _____ 2. 發照單位: _____ 3. 證照級別: 校級證照: <input type="checkbox"/> 資訊基礎 <input type="checkbox"/> 資訊核心 <input type="checkbox"/> 語文基礎 <input type="checkbox"/> 語文核心 <input type="checkbox"/> 拔尖 系級證照: <input type="checkbox"/> 專業基礎 <input type="checkbox"/> 專業核心 <input type="checkbox"/> 其他認可證照 4. 證照類別: <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 商管 <input type="checkbox"/> 設計 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 政府機關 <input type="checkbox"/> 其他 5. 證照屬性: <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 國內				

### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0101	計畫名稱	小空間設計融入教學計畫		
執行單位	室內設計系			執行負責人	侯○光
聯絡人	侯○光	分機	2431	電子郵件	skhou@cute.edu.tw
計畫執行過程	6. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時 7. 證照考試結果： <input type="checkbox"/> 未公布：預計公布日期_____年_____月 <input type="checkbox"/> 已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____%				
	<input type="checkbox"/> 學生競賽輔導 1. 競賽性質： <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 兩岸 <input type="checkbox"/> 全國 <input type="checkbox"/> 地區 <input type="checkbox"/> 校內 2. 競賽名稱：_____				
	3. 主辦單位：_____				
	4. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時 5. 競賽得獎結果： <input type="checkbox"/> 未公布：預計公布日期_____年_____月 <input type="checkbox"/> 已公布：得獎學生_____人；佔輔導學生_____%				
<input type="checkbox"/> 教材編制 (編制教材：_____冊)					
<input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>結合「專題討論」課程建置 2 式小空間家具模組</u>					
<p>(一) 小空間設計融入教學計畫執行規劃</p> <p>小空間為都會城市居家、工作與商空等的趨勢，本系將小空間設計規劃為發展重點與特色之一，擬在本系創意空間教室建置兩式多功能的家具模組，亟需構置五金配件、木作材料及強化膠合玻璃，將其組合為小空間家具模組，作為教學觀摩、實際體驗、創意思考與研發設計的根基。</p> <p>建置小空間設計家具模組將獲得成效為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可作為教學觀摩、實際體驗及作品展示的場域；</li> <li>2. 藉由觀摩與體驗學習，提升創意思考，進而研發設計新品項家具模組；</li> <li>3. 建置完成將邀請擬合作廠商，共同討論研發設計與商品行銷合作關係。</li> </ol> <p>(二) 小空間專題討論</p> <p>小空間設計融入教學計畫的項目計六項，建置小空間家具模組為其中一項。經歷小空間主題資料的網路搜尋，相關議題、期刊、論文及市場調查與分析，歸賴小空間設計的主體在家具，家具的重點在五金配件，家具構體透過五金配件的旋轉、位移或堆疊的結果，在小空間能使家具改變不同的使用功能。</p> <p>(三) 建置小空間家具模組過程</p>					

## 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0101	計畫名稱	小空間設計融入教學計畫		
執行單位	室內設計系			執行負責人	侯○光
聯絡人	侯○光	分機	2431	電子郵件	skhou@cute.edu.tw
達成成效	<p>上述專題資料討論結果與分析，尋找能改變家具功能的五金配件暫定七種形式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析及考量使用性，選擇(1)正掀式雙人床及沙發組，(2)側掀式單人床及書桌組，規劃設計、製作及組裝。</li> <li>2. 首先找到了五金配件的廠商，接著選擇適合的系統家具(木作)廠商，再則為沙發廠商及強化玻璃地板廠商。分別聯繫、報價、簽案及在個別廠商廠房製作。</li> <li>3. 安排四項工種廠商，排定時程到懷恩樓 201 組裝及測試。</li> <li>4. 使用操作示範及報告簡報</li> </ol> <p>104 年 11 月 11 日(星期三)10:00~11:30，在懷恩樓 201 小空間家具模組現場，由室設系侯世光主任 敬向董事長、校長、張副校長、廖副校長、陳院長、研發長、主秘、董事會黃秘書，現場操作示範及簡報，會後提出意見與後續推動的重點，和合作企業共同開發具市場性的產品。</p>				
計畫執行照片說明 (6~8 張)					
	說明：原懷 201 材料施工展示現場		說明：側掀單人床與書桌外觀		

## 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0101	計畫名稱	小空間設計融入教學計畫		
執行單位	室內設計系			執行負責人	侯○光
聯絡人	侯○光	分機	2431	電子郵件	skhou@cute.edu.tw
					
	說明：側掀單人床與書桌上提			說明：正掀雙人床施工現場	
					
	說明：正掀雙人床與沙發外觀			說明：104/11/11(二)小空間計畫簡報	
計畫執行自評	小空間計畫包括 6 個項目，其中一項為建置 2 式多功能家具模組，每項模組包括 2-3 相關廠商，而在短時間將提出計畫具體果，因此在雙人床寬度的設計與木作出了差錯，即在館裡面未處理妥適，惟在整體性為正面評價。				
改善措施	在計畫執行自評提到，在雙人床寬度木作出了差錯，木作廠商提出追加經費的情事，此部分將由授課老師即執行負責人承擔，惟將此議題帶入課堂討論問題的環節與改善措施，並列入室內設計問題與解決案例。				
核註銷事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。</li> <li>2. 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。</li> <li>3. 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列               <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 核銷簽文</li> <li>B. 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》</li> <li>C. 【經費運用試算表】中之《差異說明表》</li> <li>D. 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載</li> <li>E. 【計畫成果彙整表】</li> <li>F. 原始簽案及附件</li> </ol> </li> <li>4. 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。</li> </ol>				