

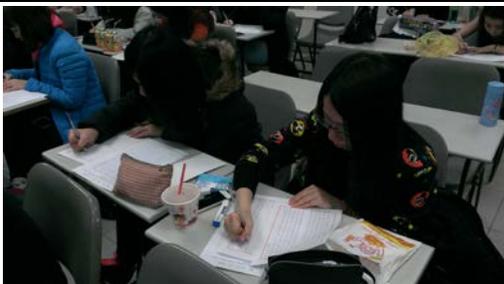
104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

| | | | | | |
|--|---|------|--------------|--------|-------------------|
| 計畫執行編號 | F0201 | 計畫名稱 | 致父母家書—看見愛與濃情 | | |
| 執行單位 | 通識教育中心 | | | 執行負責人 | 鄭○薇(協同范○珠) |
| 聯絡人 | 鄭○薇 | 分機 | 2○40 | 電子郵件 | y○wei@cute.edu.tw |
| 計畫執行時間 | 自 104 年 3 月 23 日 時 分 起 至 104 年 5 月 15 日 時 分 止 | | | | |
| 計畫執行地點 | <input checked="" type="checkbox"/> 台北校區 <input checked="" type="checkbox"/> 新竹校區 <input type="checkbox"/> 其他 | | | 學生參加人數 | 2085 人 |
| | 大樓 教室 | | | 教師參加人數 | 16 人 |
| 計畫執行成果 (可複選) | <input type="checkbox"/> 研討會 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人) | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 講座 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人) | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 校外實習輔導 (參加學生: _____位, 合計學生實習時數: _____小時) | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 校外企業見習 (參加學生: _____位, 合計學生見習時數: _____小時) | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 業師協同教學 | | | | |
| | 1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業選修: _____ <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____ | | | | |
| | 2. 授課系級: _____系_____年_____班 3. 邀請業師: _____位、參加學生: _____位、授課時數: _____小時 <input type="checkbox"/> 一般業師_____人, <input type="checkbox"/> 企業夥伴_____人, <input type="checkbox"/> 合作企業_____人) | | | | |
| <input type="checkbox"/> 雙師實務專題輔導 | | | | | |
| 1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____ | | | | | |
| 2. 授課系級: _____系_____年_____班 | | | | | |
| 3. 邀請業師: _____位、輔導學生: _____組、輔導次數: _____次 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表) | | | | | |
| 1. 證照名稱: _____ | | | | | |
| 2. 發照單位: _____ | | | | | |
| 3. 證照級別: | | | | | |
| 校級證照: <input type="checkbox"/> 資訊基礎 <input type="checkbox"/> 資訊核心 <input type="checkbox"/> 語文基礎 <input type="checkbox"/> 語文核心 <input type="checkbox"/> 拔尖 | | | | | |
| 系級證照: <input type="checkbox"/> 專業基礎 <input type="checkbox"/> 專業核心 <input type="checkbox"/> 其他認可證照 | | | | | |
| 4. 證照類別: <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 商管 <input type="checkbox"/> 設計 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 政府機關 <input type="checkbox"/> 其他 | | | | | |
| 5. 證照屬性: <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 國內 | | | | | |
| 6. 參加學生: _____位, 輔導時數: _____小時 | | | | | |
| 7. 證照考試結果: | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 未公布: 預計公布日期_____年_____月 | | | | | |

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

| | | | | | |
|---|---|------|--------------|-------|-------------------|
| 計畫執行編號 | F0201 | 計畫名稱 | 致父母家書—看見愛與濃情 | | |
| 執行單位 | 通識教育中心 | | | 執行負責人 | 鄭○薇(協同范○珠) |
| 聯絡人 | 鄭○薇 | 分機 | 2○40 | 電子郵件 | y○wei@cute.edu.tw |
| <input type="checkbox"/> 已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____% | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 學生競賽輔導 1. 競賽性質： <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 兩岸 <input type="checkbox"/> 全國 <input type="checkbox"/> 地區 <input type="checkbox"/> 校內 2. 競賽名稱：_____ | | | | | |
| 3. 主辦單位：_____ | | | | | |
| 4. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時 | | | | | |
| 5. 競賽得獎結果： <input type="checkbox"/> 未公布：預計公布日期_____年_____月 <input type="checkbox"/> 已公布：得獎學生_____人；佔輔導學生_____% | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 教材編制 (編制教材：_____冊) | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他 出版《致父母家書—看見愛與濃情》佳作選乙冊，並陳列二校區圖書館專區。 | | | | | |
| 計畫活動網址 | (無則免填) | | | | |
| 計畫執行過程 | <p>(可提供成果文宣之描述 200~300 字)</p> <p>四技一年級第二學期「應用文」課程，教授「書信」單元，舉辦「致父母家書—看見愛與濃情」活動，教導學生瞭解書信箋文的結構、用語及寫作要領，協助輕鬆撰寫得宜的書信。</p> <p>透過親筆文字，讓家長瞭解子弟在校狀況，建立與校方教學輔導上的共識。除檢視教與學的成效，為提升優質教學盡力，亦藉潛移默化薰陶，培塑品格道德。</p> <p>選擇以學生熟悉的家書入手，希望在親情式微的今日，經由自然流瀉真誠的情感，原始真樸文字的傳達中，讓父母驚異子女的成长，也讓怯於傳遞的關愛，心中底層的話語，能勇敢道述。隨函附上問卷，家長勾選、填寫意見送回，作為相關改善的參考。由家長問卷的回覆，證明國文領域教師教學的用心得到認同。</p> | | | | |

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

| | | | | | |
|---|---|---|--|-------|-------------------|
| 計畫執行編號 | F0201 | 計畫名稱 | 致父母家書—看見愛與濃情 | | |
| 執行單位 | 通識教育中心 | | | 執行負責人 | 鄭○薇(協同范○珠) |
| 聯絡人 | 鄭○薇 | 分機 | 2○40 | 電子郵件 | y○wei@cute.edu.tw |
| 達成成效 | <p>1. 學生藉由撰作瞭解書信相關格式與用語，當有助於日後就業職場之需，同時對人際關係上下長幼尊卑之互動有所助益。</p> <p>2. 可以檢視教師教學與學生學習之成效，協助教師指引學生改進之重點，對於優質教學的提升，當有幫助。</p> <p>3. 出版佳作選，陳列圖書館，擴大學習及影響的效益。</p> | | | | |
| 計畫執行照片說明 (6~8張) |  | |  | | |
| | 說明：佳作選封面 | | 說明：台北校區學生課堂習作 | | |
| |  | |  | | |
| | 說明：台北校區學生課堂騰寫 | | 說明：新竹校區學生課堂習作-1 | | |
|  | |  | | | |
| 說明：新竹校區學生課堂習作-2 | | 說明：家書問卷 | | | |

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

| | | | | | |
|----------------|--|------|--------------|--|-------------------|
| 計畫執行編號 | F0201 | 計畫名稱 | 致父母家書—看見愛與濃情 | | |
| 執行單位 | 通識教育中心 | | | 執行負責人 | 鄭○薇(協同范○珠) |
| 聯絡人 | 鄭○薇 | 分機 | 2○40 | 電子郵件 | y○wei@cute.edu.tw |
| |  | | |  | |
| | 說明：家長之回應-1 | | | 說明：家長之回應-2 | |
| 參加人員學習成果檢測結果說明 | <p>1.教師評分標準： (1)書信內容 50% (2)書信格式 30% (3)書信用語 20%</p> <p>2.分數列算 1 次平時成績。</p> <p>3.佳作選優勝名單： 第一名 北建築一 B 程郁婷 竹行管一 C 潘慧心 第二名 北室設一 A 陳佑哲 竹視傳一 B 吳紀菽 第三名 北視傳一 B 楊崑因 竹行管一 C 林竺瑩</p> | | | | |
| 計畫執行自評 | <p>1.家書習作確實能協助誘導學生利用寫信給父母親，達到親情的傳遞與增進親子間的互動；唯撰寫內容仍有精進空間；但對瞭解書信結構與用語，有一定的收益，學生家長亦能認同此一教學方式。</p> <p>2.透過問卷調查，瞭解家長對此一教學活動的肯定與讚賞，有助於鼓舞提升教師教學士氣。</p> <p>3.出版佳作選乙冊，分致任課教師，並陳列兩校區圖書館，師生皆有觀摩成長思齊的機會</p> | | | | |
| 改善措施 | <p>1.信件送達仍有因地址不完整而退件者，當落實宣導，讓學生瞭解寄送之用意，並確實查核，避免浪費。</p> <p>2.問卷回收甚具成效，唯家長真有關懷回覆意見者仍少，或是未來可再求進之處。</p> <p>3.教師教學仍有落差，修正指導亦未精確，學生敷衍了事亦多見，未來如有機會可安排此一類型之教學教法研習。</p> | | | | |
| 核銷注意事項 | <p>1. 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。</p> <p>2. 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。</p> <p>3. 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列</p> | | | | |

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

| | | | | | |
|---|--------|------|--------------|-------|-------------------|
| 計畫執行編號 | F0201 | 計畫名稱 | 致父母家書—看見愛與濃情 | | |
| 執行單位 | 通識教育中心 | | | 執行負責人 | 鄭○薇(協同范○珠) |
| 聯絡人 | 鄭○薇 | 分機 | 2○40 | 電子郵件 | y○wei@cute.edu.tw |
| <p>A. 核銷簽文 B. 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》 C. 【經費運用試算表】中之《差異說明表》 D. 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載 E. 【計畫成果彙整表】 F. 原始簽案及附件</p> <p>4. 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。</p> | | | | | |