

### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0201	計畫名稱	2015 全國技專校院「文以載數創作獎」競賽		
執行單位	中國科技大學通識教育中心		執行負責人	曹○賓	
聯絡人	曹○賓	分機	2502	電子郵件	yp-tsao@gm.cute.edu.tw
計畫執行時間	自 104 年 9 月 18 日 13 時 30 分 起 至 104 年 12 月 31 日 24 時 00 分 止				
計畫執行地點	<input checked="" type="checkbox"/> 台北校區 <input type="checkbox"/> 新竹校區 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		學生參加人數	校內外約 500 人	
	大樓 教室		教師參加人數	校內外約 50 人	
計畫執行成果 (可複選)	<input type="checkbox"/> 研討會 ( <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)				
	<input type="checkbox"/> 講座 ( <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)				
	<input type="checkbox"/> 校外實習輔導 (參加學生: _____位, 合計學生實習時數: _____小時)				
	<input type="checkbox"/> 校外企業見習 (參加學生: _____位, 合計學生見習時數: _____小時)				
	<input type="checkbox"/> 業師協同教學				
	1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業選修: _____ <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____				
	2. 授課系級: _____系_____年_____班 3. 邀請業師: _____位、參加學生: _____位、授課時數: _____小時 <input type="checkbox"/> 一般業師_____人, <input type="checkbox"/> 企業夥伴_____人, <input type="checkbox"/> 合作企業_____人)				
<input type="checkbox"/> 雙師實務專題輔導					
1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____					
2. 授課系級: _____系_____年_____班					
3. 邀請業師: _____位、輔導學生: _____組、輔導次數: _____次					
<input type="checkbox"/> 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表 <a href="http://ccnt4.cute.edu.tw/carr/carr/ddoc/rule/cip1040904-1.pdf">http://ccnt4.cute.edu.tw/carr/carr/ddoc/rule/cip1040904-1.pdf</a> )					
1. 證照名稱: _____					
2. 發照單位: _____					
3. 證照類別: <input type="checkbox"/> 系專業類 <input type="checkbox"/> 全校性語文類					
4. 證照級別:					
(104 學年起, 證照輔導計畫僅補助「能力指標-核心」及「就業資格」證照)					
系專業類: <input type="checkbox"/> 能力指標-核心 <input type="checkbox"/> 就業資格 <input type="checkbox"/> 能力指標-基礎					

### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0201	計畫名稱	2015 全國技專校院「文以載數創作獎」競賽		
執行單位	中國科技大學通識教育中心		執行負責人	曹○賓	
聯絡人	曹○賓	分機	2502	電子郵件	yp-tsao@gm.cute.edu.tw
	<p style="text-align: center;">全校性語文類：<input type="checkbox"/>能力指標-核心 <input type="checkbox"/>能力指標-基礎</p> <p>5. 證照屬性：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>國內</p> <p>6. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>7. 證照考試結果：</p> <p><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p><input type="checkbox"/>已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____%</p>				
	<p><b>■學生競賽輔導</b></p> <p>1. 競賽性質：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>兩岸 <input checked="" type="checkbox"/>全國 <input type="checkbox"/>地區 <input type="checkbox"/>校內</p> <p>2. 競賽名稱：2015 全國技專校院「文以載數創作獎」競賽</p> <p>3. 主辦單位：中國科技大學通識教育中心</p> <p>4. 參加學生：校內約 100 位，輔導時數：共約 300 小時</p> <p>5. 競賽得獎結果：</p> <p><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已公布：得獎學生 6 人；約佔輔導學生 6%</p>				
	<p><input type="checkbox"/>教材編制 (編制教材：_____冊)</p>				
	<p><input type="checkbox"/>其他 (請簡述活動成果：_____)</p>				
計畫活動網址	<a href="http://www.cute.edu.tw/~gec/news/newshow.asp?news_id=921">http://www.cute.edu.tw/~gec/news/newshow.asp?news_id=921</a> <a href="http://192.192.161.79/Default.aspx?alias=192.192.161.79/gec">http://192.192.161.79/Default.aspx?alias=192.192.161.79/gec</a>				
計畫執行過程	<p>數學其實也可以很文學！「數學文學創作」競賽在中國科技大學已推行數個學期，藉由這個活動鼓勵學生閱讀課外書籍與探索數學知識，進而激發學生對數學與文學的創意聯想。本學期通識教育中心曹友賓老師、徐惠莉老師與吳姝蓓老師合作舉辦 2015 年全國技專校院「文以載數創作獎」競賽，自 2015 年 9 月 28 日開始收件，至 2015 年 11 月 30 日截稿。有 23 校共計 540 篇作品參賽，最後有 9 校 20 篇作品獲獎。</p> <p>接著，又於 12 月 25 日假中國科技大學臺北校區 909 會議廳舉行頒獎典禮，獲獎學生及指導老師幾乎全員參加，由張偉斌副校長授獎，典禮進行過程溫馨感人。此外，主辦單位特別為每一篇得獎作品精心設計圖文海報，展出於會場外。頒獎典禮結束後，得獎者與現場師生於其作品的圖文海報前分享、交流創作理念。與會的學生對於將數學意涵巧妙地融入文學創作與設計表現方</p>				

### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0201	計畫名稱	2015 全國技專校院「文以載數創作獎」競賽																																																											
執行單位	中國科技大學通識教育中心			執行負責人	曹○賓																																																									
聯絡人	曹○賓	分機	2502	電子郵件	yp-tsao@gm.cute.edu.tw																																																									
<p>式均覺得十分新奇有趣，認同數學其實也有可愛、富創意的一面；對於與會的校內、外老師而言，這次的競賽不僅是數學文學的徵件活動，更是一個藉由競賽引導全國技專校院動員起來之跨領域合作教學的示範。</p> <p>「文以載數創作獎」旨在鼓勵學生嘗試將數學融入人文與藝術，創造數學與文學的異質交會之美，冀望藉此學生能於文學的園地中讓數學以另一種形式轉化、孕育乃至重生。期盼來年的競賽，有更多學校、更多學生參與，年年皆有令人驚豔的作品出現。</p> <p>計畫執行議程或主要項目內容說明如下：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>執行項目</th> <th>內容說明 (條列)</th> <th>主持人</th> <th>參與者</th> <th>授課/演講 /活動地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1040918</td> <td>13:30 ~15:30</td> <td>籌備諮詢會議</td> <td></td> <td>曹友賓</td> <td>17所協辦學校代表教師</td> <td>格致樓 702室</td> </tr> <tr> <td>1040927</td> <td></td> <td>收稿</td> <td></td> <td>曹友賓</td> <td>各校符合資格的學生</td> <td>指定電郵信箱</td> </tr> <tr> <td>1041016</td> <td>13:30 ~15:30</td> <td>評審作業細則 討論會議</td> <td></td> <td>曹友賓</td> <td>三位評審</td> <td>圖資中心二樓交誼廳</td> </tr> <tr> <td>1041130</td> <td></td> <td>截稿</td> <td></td> <td>曹友賓</td> <td>各校符合資格的學生</td> <td>指定電郵信箱</td> </tr> <tr> <td>1041201 ~1041211</td> <td></td> <td>評稿</td> <td></td> <td>曹友賓</td> <td>三位評審</td> <td>線上評審</td> </tr> <tr> <td>1041216</td> <td></td> <td>公布競賽結果</td> <td></td> <td>曹友賓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1041225</td> <td>13:10 ~13:40</td> <td>頒獎典禮</td> <td></td> <td>曹友賓</td> <td>獲獎師生及觀禮來賓</td> <td>格致樓 909室</td> </tr> </tbody> </table>							日期	時間	執行項目	內容說明 (條列)	主持人	參與者	授課/演講 /活動地點	1040918	13:30 ~15:30	籌備諮詢會議		曹友賓	17所協辦學校代表教師	格致樓 702室	1040927		收稿		曹友賓	各校符合資格的學生	指定電郵信箱	1041016	13:30 ~15:30	評審作業細則 討論會議		曹友賓	三位評審	圖資中心二樓交誼廳	1041130		截稿		曹友賓	各校符合資格的學生	指定電郵信箱	1041201 ~1041211		評稿		曹友賓	三位評審	線上評審	1041216		公布競賽結果		曹友賓			1041225	13:10 ~13:40	頒獎典禮		曹友賓	獲獎師生及觀禮來賓	格致樓 909室
日期	時間	執行項目	內容說明 (條列)	主持人	參與者	授課/演講 /活動地點																																																								
1040918	13:30 ~15:30	籌備諮詢會議		曹友賓	17所協辦學校代表教師	格致樓 702室																																																								
1040927		收稿		曹友賓	各校符合資格的學生	指定電郵信箱																																																								
1041016	13:30 ~15:30	評審作業細則 討論會議		曹友賓	三位評審	圖資中心二樓交誼廳																																																								
1041130		截稿		曹友賓	各校符合資格的學生	指定電郵信箱																																																								
1041201 ~1041211		評稿		曹友賓	三位評審	線上評審																																																								
1041216		公布競賽結果		曹友賓																																																										
1041225	13:10 ~13:40	頒獎典禮		曹友賓	獲獎師生及觀禮來賓	格致樓 909室																																																								

### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0201	計畫名稱	2015 全國技專校院「文以載數創作獎」競賽		
執行單位	中國科技大學通識教育中心		執行負責人	曹○賓	
聯絡人	曹○賓	分機	2502	電子郵件	yp-tsao@gm.cute.edu.tw
達成成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備比賽期間促進本校學生對外競爭的動力。</li> <li>2. 透過競賽相互觀摩，提升本校學生數學及文學結合的能力。</li> <li>3. 透過競賽邀請獲獎師生到校授獎，可宣傳校譽，提高學校能見度。</li> <li>4. 將所有獲獎作品印製於書籤上，屬於本校的作品可於招生宣傳時使用；屬於他校的作品除了可用於聯誼場合外，亦可令其更有意願參加本校所舉辦的校際競賽。如此不斷良性循環，可加速學校能見度的提升。可謂花小錢，賺大名聲。</li> </ol>				
計畫執行照片說明 ( 6 ~ 8 張 )					
	說明：104 年 9 月 18 日籌備諮詢會議後修改的活動宣傳海報		說明：104 年 12 月 25 日頒獎典禮(格致樓 909 會議廳)曹友賓老師開場		
					
	說明：104 年 12 月 25 日頒獎典禮(格致樓 909 會議廳)張偉斌副校長致詞		說明：104 年 12 月 25 日頒獎典禮場內觀禮師生(格致樓 909 會議廳)		

### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0201	計畫名稱	2015 全國技專校院「文以載數創作獎」競賽		
執行單位	中國科技大學通識教育中心		執行負責人	曹○賓	
聯絡人	曹○賓	分機	2502	電子郵件	yp-tso@gm.cute.edu.tw
					
	說明：104 年 12 月 25 日頒獎典禮(格致樓 909 會議廳)張偉斌副校長頒獎-1		說明：104 年 12 月 25 日頒獎典禮(格致樓 909 會議廳)張偉斌副校長頒獎-2		
					
	說明：104 年 12 月 25 日頒獎典禮(格致樓 909 會議廳)場外本校獲獎學生與指導老師合影		說明：104 年 12 月 25 日頒獎典禮(格致樓 909 會議廳)場外獲獎作品圖文海報展示		
計畫執行滿意度問卷結果	本活動乃是全國性的徵件競賽，無法進行現場滿意度調查。此外，問卷的問題亦不適用，故未實施。				
計畫執行自評	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大體而言，計劃進行的算是流暢、順利。</li> <li>2. 頒獎典禮未事前彩排，略有瑕疵，可惜！</li> <li>3. 受限於活動期程(從宣傳、教創、收件至受評)必須夠長，再加上將獲獎作品製作成圖文海報、書籤(或集冊)亦費時日，以致於不及核銷。</li> </ol>				
未來改善措施	檢討是為了改善未來，此計畫預定於 104-2~105-1 舉行第 2 期相同活動，因教學卓越中心已將之取消，故無此必要，不寫也罷！				
核銷注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。</li> <li>2. 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。</li> <li>3. 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列</li> </ol>				

### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0201	計畫名稱	2015 全國技專校院「文以載數創作獎」競賽		
執行單位	中國科技大學通識教育中心		執行負責人	曹○賓	
聯絡人	曹○賓	分機	2502	電子郵件	yp-tsao@gm.cute.edu.tw
<p>A. 核銷簽文            B. 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》            C. 【經費運用試算表】中之《差異說明表》            D. 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載            E. 【計畫成果彙整表】            F. 原始簽案及附件</p> <p>4. 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。</p>					