



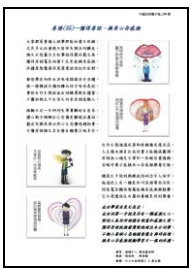


### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0201	計畫名稱	在生活中遇見品格 III		
執行單位	通識教育中心		執行負責人	鄭○薇	
聯絡人	鄭○薇	分機	25○9	電子郵件	ya○ei@cute.edu.tw
計畫執行時間	自 105 年 10 月 1 日	至 105 年 11 月 05 日	時	分	起 止
計畫執行地點	<input checked="" type="checkbox"/> 台北校區 <input checked="" type="checkbox"/> 新竹校區 <input type="checkbox"/> 其他		學生參加人數	80 人	
	大樓 教室		教師參加人數	15 人	
計畫執行成果 (可複選)	<input type="checkbox"/> 研討會 ( <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)				
	<input type="checkbox"/> 講座 ( <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)				
	<input type="checkbox"/> 校外實習輔導 (參加學生: _____位, 合計學生實習時數: _____小時)				
	<input type="checkbox"/> 校外企業見習 (參加學生: _____位, 合計學生見習時數: _____小時)				
	<input type="checkbox"/> 業師協同教學				
	1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業選修: _____ <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____				
	2. 授課系級: _____系_____年_____班 3. 邀請業師: _____位、參加學生: _____位、授課時數: _____小時 <input type="checkbox"/> 一般業師_____人, <input type="checkbox"/> 企業夥伴_____人, <input type="checkbox"/> 合作企業_____人)				
<input type="checkbox"/> 雙師實務專題輔導					
1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____					
2. 授課系級: _____系_____年_____班					
3. 邀請業師: _____位、輔導學生: _____組、輔導次數: _____次					
<input type="checkbox"/> 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表)					
1. 證照名稱: _____					
2. 發照單位: _____					
3. 證照級別:					
校級證照: <input type="checkbox"/> 資訊基礎 <input type="checkbox"/> 資訊核心 <input type="checkbox"/> 語文基礎 <input type="checkbox"/> 語文核心 <input type="checkbox"/> 拔尖					
系級證照: <input type="checkbox"/> 專業基礎 <input type="checkbox"/> 專業核心 <input type="checkbox"/> 其他認可證照					
4. 證照類別: <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 商管 <input type="checkbox"/> 設計 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 政府機關 <input type="checkbox"/> 其他					
5. 證照屬性: <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 國內					
6. 參加學生: _____位, 輔導時數: _____小時					

### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0201	計畫名稱	在生活中遇見品格 III		
執行單位	通識教育中心			執行負責人	鄭○薇
聯絡人	鄭○薇	分機	25○9	電子郵件	ya○ei@cute.edu.tw
	<p>7. 證照考試結果：</p> <p><input type="checkbox"/> 未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p><input type="checkbox"/> 已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____%</p>				
	<p><input type="checkbox"/> 學生競賽輔導</p> <p>1. 競賽性質：<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 兩岸 <input type="checkbox"/> 全國 <input type="checkbox"/> 地區 <input type="checkbox"/> 校內</p> <p>2. 競賽名稱：_____</p> <p>3. 主辦單位：_____</p> <p>4. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>5. 競賽得獎結果：</p> <p><input type="checkbox"/> 未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p><input type="checkbox"/> 已公布：得獎學生_____人；佔輔導學生_____%</p>				
	<p><input type="checkbox"/> 教材編制 (編制教材：_____冊)</p>				
	<p><input checked="" type="checkbox"/> 其他 出版《在生活中遇見品格 III》專書乙冊，陳列圖書館。</p>				
計畫活動網址	<p><a href="http://ccnt1.cute.edu.tw/~pub/epaper">http://ccnt1.cute.edu.tw/~pub/epaper</a> 中國科大電子報</p>				
計畫執行過程	<p>計畫執行議程或主要項目內容說明如下：</p> <p>1. 規劃當下或學生該具的品格議題，以圖文方式呈現，配合生活化的口吻，說明培塑良善品格就在舉手投足之間與存心。</p> <p>2. 商請規設院各系學生協助繪圖，鄭亞薇老師撰稿，規設院院秘陳○甄負責編排圖文及送交招生組。</p> <p>3. 堅信品格可經由後天培養和訓練得到提升，透過文字潤飾，讓圖像與文字邂逅，更易產生感動人的張力，助益品格校園的形塑。自 101 期-222 期(至 105 年 7 月止)，總計 100 篇，集結出版作為成果。</p>				

## 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0201	計畫名稱	在生活中遇見品格 III		
執行單位	通識教育中心		執行負責人	鄭○薇	
聯絡人	鄭○薇	分機	2509	電子郵件	ya○ei@cute.edu.tw
達成成效	<p>1.提供並導引設計領域的學生發揮專長學以致用，藉設計過程涵融品格自我省思，並因刊登成品於學校電子報而受到鼓勵，進而影響周遭同學，助益型塑友善校園氛圍。</p> <p>2.教師因閱讀電子報而認知到品格教育的無所不在，協助在生活中培塑、在課程中涵融，對學生有正面的影響，讓師生矢志為品格培塑共勉盡力。</p> <p>3.出版《在生活中遇見品格 III》專書乙冊，申請 ISBN，維護智財權，並因陳列圖書館，讓師生有見賢思齊機會，督促自我成長。</p>				
計畫執行照片說明 (6~8 張)	<p style="color: red; font-weight: bold;">【請貼上活動照片】</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">照片尺寸 4.5 公分*6 公分</p>				
	說明：封面(待補)		說明：158 期作品		
					
	說明：181 期作品		說明：209 期作品		
					

## 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0201	計畫名稱	在生活中遇見品格 III			
執行單位	通識教育中心		執行負責人	鄭○薇		
聯絡人	鄭○薇	分機	2509	電子郵件	ya○ei@cute.edu.tw	
說明：216 期作品			說明：218 期作品			
						
說明：220 期作品			說明：222 期作品			
計畫執行滿意度問卷結果	問卷發放數		份			
	有效問卷數		份			
	計畫執行問項		問卷結果統計			
			非常滿意 比率(%)	滿意 比率(%)	不滿意 比率(%)	非常不滿意 比率(%)
	1. 您對於整體感受					
	2. 您參與之實質獲益					
	3. 您對本次宣傳效果					
	4. 您對本次場地與設備					
	5. 您對本次時間安排					
	6. 您對本次工作人員之服務品質					
	7. 您對場次一的整體感受					
8. 您對場次二的整體感受						
9. 您對場次三的整體感受						
10. 其他建議彙整說明：（請以條列式說明）						
A.						
B.						
C.						

### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0201	計畫名稱	在生活中遇見品格 III		
執行單位	通識教育中心			執行負責人	鄭○薇
聯絡人	鄭○薇	分機	25○9	電子郵件	ya○ei@cute.edu.tw
參加人員學習成果檢測結果說明	<p>1. <b>學生面</b>— 學以致用，對於協助品格推展之繪圖深感興趣，尤其刊登於電子報，無形中受到肯定與鼓勵。</p> <p>2. <b>教師面</b>— 設計規劃的老師因常構思主題，撰寫文稿，活絡文思，提筆為文更為快捷。</p> <p>3. <b>同仁成長</b>— 每期編製成品，規設院院秘亦因排版製作而熟練，因閱讀而助益文思，對公文處理更為精進。</p>				
計畫執行自評	<p>1. 透過文字潤飾，讓圖像與文字邂逅，更易產生感動人的張力，對品格校園的形塑當有助益。</p> <p>2. 人的品格可以經由後天培養和訓練得到提升，補捉生活中的林林總總，尋求平易中的感動，或許更具潛移默化的功效。</p> <p>3. 製作成書，出版專冊，可以展現品格教育推動的成果；陳列圖書館，亦有助於師生共同思考成長。</p> <p>4. 彩色印刷，助益主題的顯現，唯每本單價甚高，較不利流傳。</p>				
改善措施	<p>1. 每本單價甚高，印刷費較需考量，若欲廣為流傳，當爭取更多經費印製，作為貴賓訪校之伴手禮，亦能彰顯學校對品德教育推展之成效。</p> <p>2. 對本校學生則進行宣導於校網頁中觀看，既不浪費，亦可隨時瀏覽，讓品格的薰陶無所不在，更助益形塑有品校園之風氣。</p> <p>3. 及早規劃一系列主題，讓學生能有充裕時間創作，作品將更為精緻。</p> <p>4. 未來能擇優製成動畫，對推廣更有幫助。</p>				
核銷注意事項	<p>1. 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。</p> <p>2. 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。</p> <p>3. 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列</p> <p>A. 核銷簽文</p> <p>B. 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》</p> <p>C. 【經費運用試算表】中之《差異說明表》</p> <p>D. 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載</p> <p>E. 【計畫成果彙整表】</p> <p>F. 原始簽案及附件</p> <p>4. 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。</p>				