

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

| | | | | | |
|-----------------|---|------------------------------|-----------------|------|--------------------|
| 計畫執行編號 | F0401 | 計畫名稱 | 主題週-境外生生態文化體驗活動 | | |
| 執行單位 | 國際及兩岸交流處兩岸交流組 | | 執行負責人 | 謝○宏 | |
| 聯絡人 | 周○英 | 分機 | 1○37 | 電子郵件 | b○obao@cute.edu.tw |
| 計畫執行時間 | 自 105 年 5 月 13 日 8 時 00 分 起 | 至 105 年 5 月 18 日 18 時 00 分 止 | | | |
| 計畫執行地點 | <input type="checkbox"/> 台北校區 <input checked="" type="checkbox"/> 新竹校區 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | | 學生參加人數 | 91 人 | |
| | 涵 101 教室、國聖埔海灘、朱銘美術館 | | 教師參加人數 | 6 人 | |
| 計畫執行成果 (可複選) | <input type="checkbox"/> 研討會 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人) | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 講座 (<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生, 共計 <u>2</u> 場 <u>57</u> 人) | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 校外實習輔導 (參加學生: _____ 位, 合計學生實習時數: _____ 小時) | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 校外企業見習 (參加學生: _____ 位, 合計學生見習時數: _____ 小時) | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 業師協同教學 1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業選修: _____ <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____ 2. 授課系級: _____ 系 _____ 年 _____ 班 3. 邀請業師: _____ 位、參加學生: _____ 位、授課時數: _____ 小時 <input type="checkbox"/> 一般業師 _____ 人, <input type="checkbox"/> 企業夥伴 _____ 人, <input type="checkbox"/> 合作企業 _____ 人) | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 雙師實務專題輔導 1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____ 2. 授課系級: _____ 系 _____ 年 _____ 班 3. 邀請業師: _____ 位、輔導學生: _____ 組、輔導次數: _____ 次 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表 http://ccnt4.cute.edu.tw/carr/carr/ddoc/rule/cip1040904-1.pdf) 1. 證照名稱: _____ 2. 發照單位: _____ 3. 證照類別: <input type="checkbox"/> 系專業類 <input type="checkbox"/> 全校性語文類 4. 證照級別: _____ (104 學年起, 證照輔導計畫僅補助「能力指標-核心」及「就業資格」證照) 系專業類: <input type="checkbox"/> 能力指標-核心 <input type="checkbox"/> 就業資格 <input type="checkbox"/> 能力指標-基礎 | | | | |

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

| | | | | | | | |
|--|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|---------|------------|
| 計畫執行編號 | F0401 | 計畫名稱 | 主題週-境外生生態文化體驗活動 | | | | |
| 執行單位 | 國際及兩岸交流處兩岸交流組 | | | 執行負責人 | 謝○宏 | | |
| 聯絡人 | 周○英 | 分機 | 1○37 | 電子郵件 | b○obao@cute.edu.tw | | |
| <p style="text-align: center;">全校性語文類： <input type="checkbox"/>能力指標-核心 <input type="checkbox"/>能力指標-基礎</p> <p>5. 證照屬性：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>國內</p> <p>6. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>7. 證照考試結果：</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____%</p> | | | | | | | |
| <p><input type="checkbox"/>學生競賽輔導</p> <p>1. 競賽性質：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>兩岸 <input type="checkbox"/>全國 <input type="checkbox"/>地區 <input type="checkbox"/>校內</p> <p>2. 競賽名稱：_____</p> <p>3. 主辦單位：_____</p> <p>4. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>5. 競賽得獎結果：</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>已公布：得獎學生_____人；佔輔導學生_____%</p> | | | | | | | |
| <p><input type="checkbox"/>教材編制 (編制教材：_____冊)</p> | | | | | | | |
| <p><input checked="" type="checkbox"/>其他 (請簡述活動成果：<u>主題週-境外生生態文化體驗之旅</u>)</p> | | | | | | | |
| 計畫活動網址 | (無則免填) | | | | | | |
| 計畫執行過程 | <p>1. 參訪朱銘美術館，藉由導覽人員的解說，更能了解朱銘先生的設計理念及創作的偉大意念。</p> <p>2. 引導境外學生了解汙染對環境造成的影響，讓學生親自動手整頓環境，進而體會大自然與環保的重要性。</p> <p>3. 走訪金山老街，食用當地美食，體會不同風俗民情。</p> <p>計畫執行議程或主要項目內容說明如下：</p> | | | | | | |
| | 日期 | 時間 | 執行項目 | 內容說明(條列) | 主講人/授課人 | 參與班級 | 授課/演講/活動地點 |
| | 5/13 (五) | 13:10~ 15:00 | 生態文化 體驗 | 1.認識台灣原住民文化 2.DIY教學課程 | 波○宏 | 境外生 | 涵德樓 101 |
| | 15:10~ 17:00 | 生態文化 體驗 | 1.多元文化體驗(鄒族) 2.手作體驗課程 | 汪○輝 | 境外生 | 涵德樓 101 | |

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------|--|--|--------------------|-----|------------------------------|
| 計畫執行編號 | F0401 | 計畫名稱 | 主題週-境外生生態文化體驗活動 | | | | |
| 執行單位 | 國際及兩岸交流處兩岸交流組 | | | 執行負責人 | 謝○宏 | | |
| 聯絡人 | 周○英 | 分機 | 1○37 | 電子郵件 | b○obao@cute.edu.tw | | |
| | 5/18 (三) | 08:00~ 18:00 | 生態文化 體驗 | 1.參觀朱銘美術館 2.國聖埔海灘淨灘活動 3.走訪金山老街 4.拍攝活動照片 | - | 境外生 | 朱銘美術 館、國聖埔 海灘、金山 老街 |
| 達成成效 | <ol style="list-style-type: none"> 藉由朱銘美術館導覽人員的解說，深刻了解朱銘的設計理念及韌性。 因為人類的飲食習慣造成許多一次性的垃圾(例如吸管、塑膠袋)，透過淨灘行動讓學生了解自身行為對大自然的重要性。 金山老街的當地美食，實際吃過才知道的台灣美味。 | | | | | | |
| 計畫執行 照片說明 (6~8 張) |  | | |  | | | |
| | 說明：業師頭戴原住民裝飾與學生合影留念(原住民文化講座) | | | 說明：導覽人員細心解說人間系列-三軍(縮小比例的展示) | | | |
| |  | | |  | | | |
| | 說明：同學們於朱銘美術館團體合影 | | | 說明：學生於國聖埔海灘執行淨灘行動 | | | |
|  | | |  | | | | |
| 說明：同學們將垃圾確實分類，並進行秤重 | | | 說明：學生們將垃圾打包完成並團體合影留念，還給海洋乾淨的世界 | | | | |

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

| | | | | | | |
|------------------------|--|------|-----------------|-------------|--------------------|----------------|
| 計畫執行編號 | F0401 | 計畫名稱 | 主題週-境外生生態文化體驗活動 | | | |
| 執行單位 | 國際及兩岸交流處兩岸交流組 | | 執行負責人 | 謝○宏 | | |
| 聯絡人 | 周○英 | 分機 | 1○37 | 電子郵件 | b○obao@cute.edu.tw | |
| 計畫執行滿意度問卷結果 | 問卷發放數 | | 91 份 | | | |
| | 有效問卷數 | | 90 份 | | | |
| | 計畫執行問項 | | 問卷結果統計 | | | |
| | | | 非常滿意 比率(%) | 滿意 比率(%) | 不滿意 比率(%) | 非常不滿意 比率(%) |
| | 1. 您對於整體感受 | | 80% | 20% | 0% | 0% |
| | 2. 您參與之實質獲益 | | 78% | 21% | 0% | 0% |
| | 3. 您對本次宣傳效果 | | 82% | 18% | 0% | 0% |
| | 4. 您對本次場地與設備 | | 82% | 18% | 0% | 0% |
| | 5. 您對本次時間安排 | | 78% | 22% | 0% | 0% |
| | 6. 您對本次工作人員之服務品質 | | 88% | 12% | 0% | 0% |
| 7. 您對整體活動的實質感受 | | 83% | 17% | 0% | 0% | |
| 8. 其他建議彙整說明：（請以條列式說明） | | | | | | |
| A. 車上可以多做些互動小遊戲 | | | | | | |
| B. 在沙灘上的時間可以多一些 | | | | | | |
| C. 還是想看海啊，能在海邊多玩會兒就好了！ | | | | | | |
| D. 希望以後可以多些這樣的活動 | | | | | | |
| E. 下次可以自我介紹讓大家認識 | | | | | | |
| F. 整日的活動可能搭配熟食更健康 | | | | | | |
| G. 週三調課很麻煩 | | | | | | |
| H. 很棒，感恩！ | | | | | | |
| 參加人員學習成果檢測結果說明 | 1. 陸生對於環境整潔多了一份認知，養成不亂丟垃圾的習慣。 2. 參觀朱銘美術館，了解藝術品其背後的創作理念。 | | | | | |

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

| | | | | | |
|--------|---|------|-----------------|------|--------------------|
| 計畫執行編號 | F0401 | 計畫名稱 | 主題週-境外生生態文化體驗活動 | | |
| 執行單位 | 國際及兩岸交流處兩岸交流組 | | 執行負責人 | 謝○宏 | |
| 聯絡人 | 周○英 | 分機 | 1○37 | 電子郵件 | b○obao@cute.edu.tw |
| 計畫執行自評 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動內容有趣，讓學生走出教室，以輕鬆方式學習並體會。 2. 因詢問附近餐飲店家屬於合菜方式，價格較高超出預算，故採用麵包餐盒取代中午便當，但因為有部分同學不喜吃甜食，造成少部分同學吃得較少。 | | | | |
| 改善措施 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 事先與金山地區的店家詢問是否能外送到朱銘美術館(因美術館地點較偏遠)，或是提案前將預算提高，或許能改善中午用餐的問題。 | | | | |
| 核銷注意事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。 2. 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。 3. 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列 <ol style="list-style-type: none"> A. 核銷簽文 B. 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》 C. 【經費運用試算表】中之《差異說明表》 D. 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載 E. 【計畫成果彙整表】 F. 原始簽案及附件 4. 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。 | | | | |