


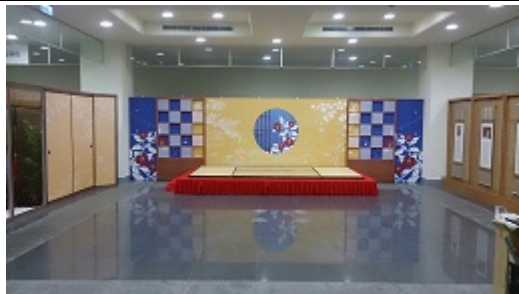
104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0402	計畫名稱	心靈的款待-日本茶道帶給學生的十種幸福計畫		
執行單位	通識教育中心		執行負責人	邱○滿	
聯絡人	邱○滿	分機	25○6	電子郵件	m○tsu○u@cute.edu.tw
計畫執行時間	自 105 年 11 月 14 日 8 時 20 分 起 至 105 年 11 月 24 日 17 時 0 分 止				
計畫執行地點	<input checked="" type="checkbox"/> 台北校區 <input type="checkbox"/> 新竹校區 <input type="checkbox"/> 其他		預估學生參加人數	140 人	
	格致大樓 一樓大廳 教室		預估教師參加人數	50 人	
計畫執行成果 (可複選)	<input type="checkbox"/> 研討會 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)				
	<input type="checkbox"/> 講座 (<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計____場____人)				
	<input type="checkbox"/> 校外實習輔導 (參加學生: _____位, 合計學生實習時數: _____小時)				
	<input type="checkbox"/> 校外企業見習 (參加學生: _____位, 合計學生見習時數: _____小時)				
	<input type="checkbox"/> 業師協同教學				
	1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業選修: _____ <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____				
	2. 授課系級: _____系_____年_____班 3. 邀請業師: _____位、參加學生: _____位、授課時數: _____小時 <input type="checkbox"/> 一般業師_____人, <input type="checkbox"/> 企業夥伴_____人, <input type="checkbox"/> 合作企業_____人)				
<input type="checkbox"/> 雙師實務專題輔導					
1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____					
2. 授課系級: _____系_____年_____班					
3. 邀請業師: _____位、輔導學生: _____組、輔導次數: _____次					
<input type="checkbox"/> 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表 http://ccnt4.cute.edu.tw/carr/carr/ddoc/rule/cip1040904-1.pdf)					
1. 證照名稱: _____					
2. 發照單位: _____					
3. 證照類別: <input type="checkbox"/> 系專業類 <input type="checkbox"/> 全校性語文類					
4. 證照級別: _____					
(104 學年起, 證照輔導計畫僅補助「能力指標-核心」及「就業資格」證照)					
系專業類: <input type="checkbox"/> 能力指標-核心 <input type="checkbox"/> 就業資格 <input type="checkbox"/> 能力指標-基礎					

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0402	計畫名稱	心靈的款待-日本茶道帶給學生的十種幸福計畫		
執行單位	通識教育中心			執行負責人	邱○滿
聯絡人	邱○滿	分機	25○6	電子郵件	m○tsu○u@cute.edu.tw
	<p style="text-align: center;">全校性語文類：<input type="checkbox"/>能力指標-核心 <input type="checkbox"/>能力指標-基礎</p> <p>5. 證照屬性：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>國內</p> <p>6. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>7. 證照考試結果：</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____%</p>				
	<p><input type="checkbox"/> 學生競賽輔導</p> <p>1. 競賽性質：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>兩岸 <input type="checkbox"/>全國 <input type="checkbox"/>地區 <input type="checkbox"/>校內</p> <p>2. 競賽名稱：_____</p> <p>3. 主辦單位：_____</p> <p>4. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>5. 競賽得獎結果：</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>已公布：得獎學生_____人；佔輔導學生_____%</p>				
	<p><input type="checkbox"/> 教材編制 (編制教材：_____冊)</p>				
	<p><input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請簡述活動成果：<u>敬師茶會與文化驗</u>)</p>				
計畫活動網址	(無則免填)				
計畫執行過程	<p>(可提供成果文宣之描述 200~300 字)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 落實「日本社會與文化」課程中日本茶道文化之於提升學生品格的教學內容。使學生能在活動的過程中，體會日本茶道的行動美學，訓練學生有意識地謹守份際，尊重他人的能力。 2. 使學生能夠透過參與本計畫的活動內容，體會日本茶茶道最重要的不在於形式，而是由衷且坦率地展現誠意，透過一碗茶表達敬意與謝意，款待與心意的交流。這種純粹的“直心”是建立良好的人際互動不可或缺的元素。 3. 透過信仰與祭典文化的體驗活動，提升學生的文化素養。 				

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0402	計畫名稱	心靈的款待-日本茶道帶給學生的十種幸福計畫				
執行單位	通識教育中心			執行負責人	邱○滿		
聯絡人	邱○滿	分機	2506	電子郵件	m○tsu○u@cute.edu.tw		
計畫執行議程或主要項目內容說明如下：							
日期		時間	執行項目	內容說明 (條列)	主講人/ 授課人	參與班級	授課/演講 /活動地點
1114-1124		1020-1700	茶道展演 文化體驗	日本社會與文化課程活動	邱○滿	1.全校師生 2.選修課程學生	格致樓大廳
1120		1130	敬師茶會	校慶活動	邱○滿	全校師生	同上
達成成效	<p>1. 落實「日本社會與文化」課程中日本茶道文化之於提升學生品格的教學內容。確實體會日本茶道的豐富的精神內涵與行為美學確實能帶來身心的平衡與快樂。有能力從日常生活中體會快樂與滿足。</p> <p>2. 學生確實能夠透過參與本計畫的活動內容，體會日本茶茶道最重要的不在於形式，而是由衷且坦率地展現誠意，透過一碗茶表達敬意與謝意，款待與心意的交流。能夠在人際互動中保持純粹的“直心”，經營良好的人際關係。</p> <p>3. 學生在實際參與籌備到完成活動的過程中，確實體會合作、溝通與協調的重要性，從中培養堅強的意志力與勇於承擔的做事態度。</p> <p>4. 日本茶道沏茶的過程有一定的禮法必須確實遵守。看似繁複的規矩，本質卻是洗練單純。學生在練習的過程中能訓練自己適時適度收斂心思，專注於內心的察覺，了解自己。</p>						
計畫執行照片說明 (6~8張)							
	說明：11/12 佈置會場			說明：11/1 會場佈置完成			

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0402	計畫名稱	心靈的款待-日本茶道帶給學生的十種幸福計畫			
執行單位	通識教育中心		執行負責人	邱○滿		
聯絡人	邱○滿	分機	25○6	電子郵件	m○tsu○u@cute.edu.tw	
						
		說明：敬師茶會大合照 (1)		說明：亭主點茶		
						
		說明：敬師茶會大合照 (2)		說明：文化體驗區 (1)		
						
		說明：說明：文化體驗區 (2)		說明：文化體驗樂		
計畫執行滿意度問卷結果	問卷發放數		份			
	有效問卷數		份			
	計畫執行問項		問卷結果統計			
			非常滿意 比率(%)	滿意 比率(%)	不滿意 比率(%)	非常不滿意 比率(%)
	1. 您對於整體感受					
	2. 您參與之實質獲益					

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0402	計畫名稱	心靈的款待-日本茶道帶給學生的十種幸福計畫																																																			
執行單位	通識教育中心			執行負責人	邱○滿																																																	
聯絡人	邱○滿	分機	25○6	電子郵件	m○tsu○u@cute.edu.tw																																																	
	<table border="1"> <tr> <td>3. 您對本次宣傳效果</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 您對本次場地與設備</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. 您對本次時間安排</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. 您對本次工作人員之服務品質</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. 您對場次一的整體感受</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. 您對場次二的整體感受</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. 您對場次三的整體感受</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">10. 其他建議彙整說明：（請以條列式說明）</td> </tr> </table>						3. 您對本次宣傳效果						4. 您對本次場地與設備						5. 您對本次時間安排						6. 您對本次工作人員之服務品質						7. 您對場次一的整體感受						8. 您對場次二的整體感受						9. 您對場次三的整體感受						10. 其他建議彙整說明：（請以條列式說明）					
3. 您對本次宣傳效果																																																						
4. 您對本次場地與設備																																																						
5. 您對本次時間安排																																																						
6. 您對本次工作人員之服務品質																																																						
7. 您對場次一的整體感受																																																						
8. 您對場次二的整體感受																																																						
9. 您對場次三的整體感受																																																						
10. 其他建議彙整說明：（請以條列式說明）																																																						
參加人員學習成果檢測結果說明	<p>1. 日本社會與文化課程的學生均參加活動，實際體會日本茶道的美學，學生表示獲益良多。</p> <p>2. 學生確實能夠透過參與本計畫的活動內容，體會日本茶茶道最重要的不在於形式，而是由衷且坦率地展現誠意，透過一碗茶表達敬意與謝意，款待與心意的交流。能夠在人際互動中保持純粹的“直心”，經營良好的人際關係。</p>																																																					
計畫執行自評	<p>1. 場地佈置:活動進行前經過仔細的評估、計畫與設計，呈現的效果良好。</p> <p>2. 活動進行前，茶道表演者經過細心且長期的訓練，表現優良。</p> <p>3. 活動進行前，所有的工作人員(學生)的工作內容均經過討論與溝通，茶會進行順利。</p> <p>4. 日本社會與文化課程的學生均參加活動，實際體會日本茶道的美學，學生表示獲益良多。</p> <p>5. 值得改進的地方是敬師茶會無法確實掌握出席的師長的人數與能停留的時間，因應的方式有進步的空間。</p>																																																					

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0402	計畫名稱	心靈的款待-日本茶道帶給學生的十種幸福計畫		
執行單位	通識教育中心			執行負責人	邱○滿
聯絡人	邱○滿	分機	25○6	電子郵件	m○tsu○u@cute.edu.tw
改善措施	<ol style="list-style-type: none"> 1.訓練學生加快送茶與和果子的速度。 2.盡力掌握師長的行程，讓茶會能在寧靜的氣氛下進行，做到真正的款待與向師長致敬的心意。 3.提高學生臨機應變的能力。 				
核銷注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。 2. 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。 3. 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列 <ol style="list-style-type: none"> A. 核銷簽文 B. 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》 C. 【經費運用試算表】中之《差異說明表》 D. 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載 E. 【計畫成果彙整表】 F. 原始簽案及附件 4. 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。 				