

### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0403	計畫執行名稱	服務學習--理財面面觀		
執行單位	商學院財金系		執行負責人	韓○蓁	
聯絡人	韓○蓁	分機	2○63	電子郵件	y○han@cute.edu.tw
計畫執行時間	自 105 年 4 月 18 日 12 時 00 分 起	至 105 年 5 月 04 日 12 時 00 分 止			
計畫執行地點	<input checked="" type="checkbox"/> 台北校區 <input type="checkbox"/> 新竹校區 <input type="checkbox"/> 其他		預估學生參加人數	23 人	
	新北市立三重幼兒園○○分班		教師參加人數	1 人	
計畫執行成果 (可複選)	<input type="checkbox"/> 研討會 ( <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計 ___ 場 ___ 人 )				
	<input type="checkbox"/> 講座 ( <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校際, 參加對象: <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生, 共計 ___ 場 ___ 人 )				
	<input type="checkbox"/> 校外實習輔導 ( 參加學生: _____ 位, 合計學生實習時數: _____ 小時 )				
	<input type="checkbox"/> 校外企業見習 ( 參加學生: _____ 位, 合計學生見習時數: _____ 小時 )				
	<input type="checkbox"/> 業師協同教學 1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業選修: _____ <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____ 2. 授課系級: _____ 系 _____ 年 _____ 班 3. 邀請業師: _____ 位、參加學生: _____ 位、授課時數: _____ 小時 <input type="checkbox"/> 一般業師 _____ 人, <input type="checkbox"/> 企業夥伴 _____ 人, <input type="checkbox"/> 合作企業 _____ 人 )				
	<input type="checkbox"/> 雙師實務專題輔導 1. 配合課程 <input type="checkbox"/> 系專業必修: _____ 2. 授課系級: _____ 系 _____ 年 _____ 班 3. 邀請業師: _____ 位、輔導學生: _____ 組、輔導次數: _____ 次				
	<input type="checkbox"/> 學生證照輔導(請參閱中國科技大學證照分列表 <a href="http://ccnt4.cute.edu.tw/carr/carr/ddoc/rule/cip1040904-1.pdf">http://ccnt4.cute.edu.tw/carr/carr/ddoc/rule/cip1040904-1.pdf</a> ) 1. 證照名稱: _____ 2. 發照單位: _____ 3. 證照類別: <input type="checkbox"/> 系專業類 <input type="checkbox"/> 全校性語文類				

### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0403	計畫執行名稱	服務學習--理財面面觀		
執行單位	商學院財金系		執行負責人	韓○綦	
聯絡人	韓○綦	分機	2063	電子郵件	yohan@cute.edu.tw
<p>4. 證照級別：  <span style="color: red;">(104 學年起，證照輔導計畫僅補助「能力指標-核心」及「就業資格」證照)</span></p> <p style="margin-left: 20px;">系專業類：<input type="checkbox"/>能力指標-核心 <input type="checkbox"/>就業資格 <input type="checkbox"/>能力指標-基礎</p> <p style="margin-left: 20px;">全校性語文類：<input type="checkbox"/>能力指標-核心 <input type="checkbox"/>能力指標-基礎</p> <p>5. 證照屬性：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>國內</p> <p>6. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>7. 證照考試結果：</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>已公布：取得證照學生_____人；佔輔導學生_____%</p>					
<p><input type="checkbox"/>學生競賽輔導</p> <p>1. 競賽性質：<input type="checkbox"/>國際 <input type="checkbox"/>兩岸 <input type="checkbox"/>全國 <input type="checkbox"/>地區 <input type="checkbox"/>校內</p> <p>2. 競賽名稱：_____</p> <p>3. 主辦單位：_____</p> <p>4. 參加學生：_____位，輔導時數：_____小時</p> <p>5. 競賽得獎結果：</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>未公布：預計公布日期_____年_____月</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>已公布：得獎學生_____人；佔輔導學生_____%</p>					
<p><input type="checkbox"/>教材編制 (編制教材：_____冊)</p>					
<p><input checked="" type="checkbox"/>其他 (請簡述活動成果：_____)</p>					
計畫活動網址	(無則免填)				
計畫執行過程	<p>本活動搭配本系一年級專業課程—會計學，建立幼稚園兒童正確的金錢觀念，認識貨幣、學習購買並養成儲蓄觀念</p> <p>當天中午天氣陰天，來到三重○○幼兒園，選擇戶外公園的場地進行活動，同學們進行場地布置，將所需硬體設備轉移到戶外羽球場，來個大自然互動體驗課程，先是與朱主任、該園教師兒童合照留念後，便開始我們的活動：</p>				

## 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0403		計畫執行名稱	服務學習--理財面面觀		
執行單位	商學院財金系			執行負責人	韓○蓁	
聯絡人	韓○蓁	分機	2063	電子郵件	yohan@cute.edu.tw	
達成成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 首先進行的活動是大地遊戲，因孩子們午睡剛睡醒還未提起興致，待一輪遊戲後，便很活潑的和大哥大姐們打成一片，結束時都意猶未盡。</li> <li>2. 接著就進入本次活動的第一項主題—闖關活動，一共有五關，分別的關名是大富翁、買一買、對對碰、認識國字、認識英文，每一關通過的孩童就有一個獎章，集滿五個就有精美禮物一份。</li> <li>3. 孩童們為了蒐集獎章主動去各關卡闖關，認真表情安慰了大夥的努力與付出</li> <li>4. 其他主題有錢幣兌換，孩童們都爭先搶後的圍繞著關主，場控同學督促著排隊與拍照</li> <li>5. 這次活動讓幼稚院孩童學習到貨幣的認知與使用，他們因為課程上很少借處貨幣，所以對於錢幣的認識很有限，本系同學見狀耐心教著孩童，孩童的天真無邪，凡事都需要愛與關懷，也讓本系學生體驗到不同年紀孩子的生活，更加珍惜所擁有的，學習到服務的精神、施比受更有福。</li> </ol>					
計畫執行照片說明 (6~8張)						
	說明：團體合照			說明：等待著		

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0403	計畫執行名稱	服務學習--理財面面觀		
執行單位	商學院財金系			執行負責人	韓○蓁
聯絡人	韓○蓁	分機	2063	電子郵件	yOhan@cute.edu.tw
					
說明：倫敦鐵橋塌下來		說明：好長的老鷹抓小雞隊伍			
					
說明：十足的參與感		說明：認真地回應買東西如何使用貨幣			

104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0403	計畫執行名稱	服務學習--理財面面觀		
執行單位	商學院財金系			執行負責人	韓○綦
聯絡人	韓○綦	分機	2063	電子郵件	yohan@cute.edu.tw
					
說明：闖五關的大陣仗			說明：大富翁		
					
說明：對兌碰			說明：耐心的教著貨幣的認知		

### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0403	計畫執行名稱	服務學習--理財面面觀			
執行單位	商學院財金系		執行負責人	韓○蓁		
聯絡人	韓○蓁	分機	2063	電子郵件	yohan@cute.edu.tw	
計畫執行滿意度問卷結果	問卷發放數		份			
	有效問卷數		份			
	計畫執行問項		問卷結果統計			
			非常滿意 比率(%)	滿意 比率(%)	不滿意 比率(%)	非常不滿意 比率(%)
	1. 您對於整體感受		95%	5%		
	2. 您參與之實質獲益		83%	27%		
	3. 您對本次宣傳效果		98%	2%		
	4. 您對本次場地與設備		95%	5%		
	5. 您對本次時間安排		92%	8%		
	6. 您對本次工作人員之服務品質		88%	12%		
	7. 您對場次一的整體感受		95%	5%		
8. 您對場次二的整體感受		90%	10%			
9. 您對場次三的整體感受						
10. 其他建議彙整說明：(請以條列式說明)						
A.						
參加員學習成果檢測結果說明	<p>1. 同學多是第一次參與此類型活動，事前多次的開會討論與模擬，使整個活動都很熱絡</p> <p>2. 體會到要放低身段，才能與小朋友融為一體，也體會到施比受更有福</p> <p>3. 體會到幼教老師們的辛苦，也認同一個人之性格需從小教育之重要性</p>					

### 104~105 年教學卓越計畫【計畫成果彙整表】

計畫執行編號	F0403	計畫執行名稱	服務學習--理財面面觀		
執行單位	商學院財金系			執行負責人	韓○綦
聯絡人	韓○綦	分機	2063	電子郵件	yohan@cute.edu.tw
計畫執行自評	<p>1. 一開始和同學們說明此活動時，就有多位同學主動參與，可見同學們相當富有愛心</p> <p>2. 活動當天學生們在團體的互動上都自動自發，共同達成使命完成任務</p> <p>3. 感謝二十位同學來共同參與本次活動，使此活動更賦予其精神與意義，能圓滿的落幕。</p>				
改善措施	<p>1. 活動流程的時間，同學們都控制得宜。</p> <p>2. 在進行闖關活動時，孩子們都認真熱情的闖關，很快地就完成了五個章戳，讚嘍。</p>				
核銷注意事項	<p>1. 請於活動辦理後 7 日內將核銷案送至『卓越計畫辦公室』。</p> <p>2. 請務必詳實填寫此表格內各項目內容。</p> <p>3. 核銷時應檢附書面文件：請按以下順序排列</p> <p>A. 核銷簽文</p> <p>B. 【經費運用試算表】中之《核銷報告表》</p> <p>C. 【經費運用試算表】中之《差異說明表》</p> <p>D. 【黏貼憑證】其他相關附件表單請至卓越計畫網站下載</p> <p>E. 【計畫成果彙整表】</p> <p>F. 原始簽案及附件</p> <p>4. 請將以上應檢附文件之電子檔及照片原始檔傳至『卓越計畫辦公室』。</p>				