

卡內基激勵課程心得分享

報告人：休管系羅旭壯



사랑이란 기쁨은 있는듯 없는 듯 곁에서 지켜봐줄 수 있는 것...

꿈꾸는 시인 해피..

為什麼要上卡內基激勵課程???

老師成長



輔導學生



사랑이란 기쁨은 있는듯 없는 듯 곁에서 지켜봐줄 수 있는 것...

꿈꾸는 시인 해피..

如何輔導學生？？？

是否覺得.....

總是不了解學生在想什麼？

為什麼學生越來越難教？

現在的學生總是無精打采？



「當教授變成學生」作者—麗貝卡·納珊(Rebekah Nathan)(此為化名)原是美國一所大型的州立大學人類學教授她在教了15年書之後，發現自己越來越不了解學生的想法與行動，於是她做了一個決定—重新讀大學，當個大學生。

사랑이란 기쁨은 있는듯 없는 듯 곁에서 지켜보줄 수 있는 것...

꿈꾸는 시인 해피..



觀察發現(phenomena)

- 大學生會懂得利用某些非正式的管道(例如各寢室房門的名牌)來展現他/她們的看法，而且通俗大眾文化對學生在自我認同的影響力相當大。他/她們總是會挑選擁有特殊風格的圖片或是標語裝飾自己寢室房門的名牌，利用這樣的方式表達自己的意見或心情。
- 學生特別擅長一心二用，例如邊吃飯邊上網、邊做功課邊看電視。且在非週末的晚上，他們也認為半夜睡覺，中午起床的生活形態是正常的。
- 課堂上的大學生們相當在意「均等」，也就是要自己和大家一樣。當某些同學與教授走得比較近時，其他同學的壓力容易讓這些同學產生不安感，甚至引起批評或是同儕的冷淡對待。
- 學生們認為教室裡學到的只佔大學裡所學到的很小部份，且超過一半以上的學習竟然是來自教室以外的活動，百分之三十五才是來自教室之內。對許多學生來說，大學最大的吸引力來自「大學文化」，而與知識領域關連不大。
- 從前老師對於學生無法完成閱讀作業感到驚訝。但在她當學生的時候，她發現學生不去讀資料是因為們認為沒有強力的理由會應用到這份資料，意即教師沒提到考試和測驗，也沒有說要討論。所以除了特別感興趣的學生以外，其他學生閱讀的動機並不高。

사랑이란 기쁨은 있는듯 없는 듯 곁에서 지켜보줄 수 있는 것..

꿈꾸는 시인 해피..



國內技職教師經驗談（進修部）

最近應邀到一所技職院校兼課，對象是在職的進修學生（技術學院），因此都會跟學生分享當上班族還要進修的苦，當然更是鼓勵在職班的學生應該要好好利用在職進修的課程中獲得更多，學習對現在工作與未來人生更有幫助的東西，當時系主任告訴我一句話：老師您只要把學生教到走出校門願意叫您一聲老師，您就成功了。

「只要走出校門還願意叫您老師」這句話，一直讓我很難以想像，直到教完進修部的學生隔了一年多，我在他們學校附近的便利商店門口，聽到有人在我背後叫「老師好」，回頭一望，原來是那一班的班長，讓我深感欣慰，終於能夠體會走出校門願意叫一聲老師好的意涵。

現在要下課前會遇到有幾個學生說：老師以後你的課我們不會蹺課...，心裡頭不知是該感謝她們還是...

因此，我們要上卡內基激勵，先激勵自己。

加壯兄
 學尊 尊敬您，時常眼見耳聞學
 生與學友對您的無私奉獻，讚譽
 有加，特獻上感謝
 愚兄 學尊 敬上
 Respect / Appreciation

主任您好，
 我佩服您，您對休管系的
 付出努力一定會被看見，另您對各
 同仁都非常用心，感謝您
 陳泰即 敬上
 Respect / Appreciation



9.
 休管系全體教師：
 系上沒有您們，就沒有今天這樣的
 績效，也感謝兩位
 礎建設，期望能言
 上，讓我們招生，評
 再次誠摯的謝謝您們

羅旭壯主任您好，
 您進入休管系開始，您是早上對我
 協助最多的同仁，非常感謝您，並且
 我也非常佩服您的精神，讓我由衷地
 佩服您這年來的領導者。
 老嫻
 謝心
 Respect / Appreciation

主任您好：
 很高興能遇到如此關心同仁與學生
 的主任，我從未想到自己能被休管系接受，
 希望未來也能盡一己之力，努力愉快工作。
 戴 聖學 敬上
 Respect / Appreciation

主任：
 看到您的主動，小
 熱忱，南朗的才
 態度，有您如身尊太棒了。
 休管系全體 李登階 敬上
 Respect / Appreciation

羅之
 我佩服您，遇到好主任，您這
 成績極超群的，不論公開或私下，也都
 尊重關心到別人。
 錦語 敬上
 Respect / Appreciation

加壯主任
 透過今天課程，讓我更深刻認識休
 管，您分享了豐富的營運，我們一定會好好的學習，
 也熱衷地積極投入，為了貴系的營運幸福、
 期許年終的總結，能一起 的 敬上
 共創佳績！感恩～
 Respect / Appreciation

사랑이란 기쁨은 있는듯 없는... 에서 지켜봐줄 수 있는 것...
 꿈꾸는 시인 해피..



一點小小的掌聲 內心鼓勵無限大

檢舉

分類：[教育](#)

2011/04/05 03:57

分享



100/4/2 (六) 晚上在看電視的綜藝節目時，剛好有兩個音樂表演人，其中一人常會到醫院做義務自彈自唱表演，有一次有一位癌末插管的男性病人，由太太推輪椅到醫院的大廳聽他的演出，結果病人點歌-「小丑」，後來音樂表演人唱完了，病人用他的食指點了他太太推輪椅的其中一隻手，後來音樂人問病人的太太是不是自己唱的有什麼問題嗎？^_^，此時病人的太太說，不是啦，我先生說您唱的很好，他點手指是要給您掌聲。音樂人聽完，雖然只是一點小小平凡的掌聲，對他的內心鼓勵卻是無限大。當下對我來說真的衝擊很大，原來我做很多事情也需要被鼓勵的，相信很多人也是如此，尤其在我念博士班的此時，但對我來說，我知道很多事情無法勉強或改變別人，但我可以告訴我自己，在我能力範圍之內，我有機會一定要多感謝別人、鼓勵別人。

사랑이란 기쁨은 있는듯 없는 듯 곁에서 지켜봐줄 수 있는 것...

꿈꾸는 시인 애피..

成功不一定操之在我，但一定有我

檢舉

分類：[名人講稿](#)

2011/04/14 09:06

分享    ▼

今天100/4/11（一）邀請台灣亞太健康管理協會蔡志一理事長蒞臨本校樂齡大學演講，中午邀請他到學校餐廳用餐，理事長非常健談，他說了一句話讓我省思許久，我一定要把它寫下來，那就是「成功不一定操之在我，但一定有我。」這是非常積極且正向的人生態度與哲學。

分享    ▼[↓ 儲存至「書籤」](#) [↘ 我要回應](#) [📄 我要引用](#)

사랑이란 기쁨은 있는듯 없는 듯 곁에서 지켜봐줄 수 있는 것...

꿈꾸는 시인 해피..



我還有熱情 情願做的傻老師

我還有熱情，而且不只有熱情，還有...

自以為完美，其實更需要反省

我最喜歡的，還是充滿熱情的自己

這所學校（這個休管系），是我的驕傲

資料來源：謝基煌（2010）。

사랑이란 기쁨은 있는듯 없는 듯 곁에서 지켜봐줄 수 있는 것...

꿈꾸는 시인 해피..



我還有熱情 情願做的傻老師（續）

適應未來的能力：現在學校所能教的，在十年後都將落伍，就像我們現在所用的電腦軟體，在兩三年內就會落伍。現在所謂的科技新貴，在十年前根本沒聽過這樣的工作，所以讓學生具備適應未來世界的能力，是我們所應該重視且要盡力去做的。這些基本能力不是給孩子魚吃，也不是給他們釣竿，「而是要他們創造出漁場」，因為在現在的E世代，我們給他們的工具是不夠的。

資料來源：謝基煌（2010）。

我們的學生都很活潑，也希望他們能快樂和多元學習，我還是會「當(Down)」學生、要求學生，因為我對他們有很大的期待。教學沒有標準答案，也沒有絕對最好的教法，是要依學生、環境、老師、家長而取得一個最好的交集。我會盡力去調整最適合的方式，也希望學生有任何意見都能告訴老師，因為老師是個會反省的人，也是一直在學習的學習者。

사랑이란 기쁨은 있는듯 없는 듯 곁에서 지켜보줄 수 있는 것...

꿈꾸는 시인 해피..



「老師」是上天送給「學生」最好的禮物。



사랑이란 기쁨은 있는듯 없는 듯 곁에서 지켜봐줄 수 있는 것..

꿈꾸는 시인 해피..



所以，現在的大學老師應繼續升級具備...



사랑이란 기쁨은 있는듯 없는듯...
www.51w.com

꿈꾸는 시인 해피..



心得分享結束，YA！

謝謝大家



사랑이란 기쁨은 있는듯 없는 듯 곁에서 지켜봐줄 수 있는 것...

꿈꾸는 시인 해피..