

# 參加推薦甄試因應口試之技巧

## 一、因應口試前的充分準備

大多數的人就像落葉一樣在空中隨風飄飛蕩漾，最後落到地上。聰明的人像天空的星星，在一定途徑上走，任何風都吹不到他們。在他們的心中有自己的引導者和方向，因此，你也應如同星星一般，自我尋找自己的方位，其歷程與步驟如下：

1. 自我覺察：體察自己的心向、能力及狀態。
2. 自我探索：探討「我是一個怎樣的人」，增加自我瞭解的機會。
3. 自我瞭解：有充分的統整能力，使自己身心平衡發展。
4. 自我悅納：坦然接受自己的優點與缺點，不扭曲、不欺騙。
5. 自我認同：建立個人內在的同一性與連續性，擁有真正的人生目標。
6. 自我肯定：沈穩堅定把自己表現出來，能尊重自己且獲別人尊重。
7. 自我實現：充份的發展自己、充實自己、實踐自己、發揮潛力、造就人生。

## 二、口試之學，即「應變」之學

*掌握應變之技巧，即在掌握「擇己所愛、愛己所擇」的訣竅。  
知己知彼、百戰百勝、從容應變、化險為夷。*

## 三、口試之前的注意事項

1. 收集並評估受試單位的資料。
2. 建立個人的完整資料，工整清楚且有創意。
3. 準備主試者可能詢問問題的答案。
4. 準備當天可能用到的個人資料或作品。
5. 呈現合適之服裝儀容。
6. 事前評估當天的交通狀況。

## 四、口試過程中的注意事項

1. 進入晤談時，應先敲門。
2. 進門之後，領先打招呼。
3. 坐姿端正，眼神自然。
4. 說話態度從容不迫。
5. 注意傾聽口試者所發問的問題。
6. 誠摯表達個人進路及生涯規劃。
7. 正向的自我表達。

8. 談話時，順著對方語勢展現才華。
9. 主試者表示可以離去時宜從容站起。
10. 離去時，誠摯地向口試委員道謝給予面試機會。
11. 走到門邊再次停下向口試委員說聲「謝謝！」。
12. 輕輕關上門，側身走出。

## 五、結語

口試重誠懇，舉止應得體，理念獲好感，謙虛知上進，成功之九個字：戴高帽、順風旗、得勝鼓。失敗之九個字：當頭棒、潑冷水、死鱉子。

## 附錄：口試參考題目

- 簡單自我介紹(就你決定參加○○大學○○系的背景環境)。
- 簡單介紹你自己(人格特質、家庭狀況、求學生涯、其他傑出事蹟)。
- 簡單自我介紹你的學習過程。
- 你會用那五個形容詞形容你自己。
- 你最大的優點是什麼?缺點是什麼?
- 你認為自己那些方面應要改進?
- 你有那些得意事?那些傷心難過事?
- 你在中學階段最喜歡的課程是什麼?為什麼?
- 說說你最近唸的三本書，感想如何?
- 中學期間影響你最大的老師是那一位?為什麼?
- 對未來有什麼樣的生涯規劃及進修計畫?
- 大學畢業後有升學(研究所或留學)的打算嗎?
- 除了課業外，還會從事什麼樣的課外活動?
- 你有什麼休閒活動、興趣、嗜好?
- 當課業出現瓶頸或低潮時，你將如何處置?
- 你如何面對壓力?
- 請問你對本校及本系的認識為何?
- 家住那裡?為何選擇報考本系?
- 請你描述一位令你印象最深刻的老師?
- 請問你本身的電腦能力如何?
- 請問你常上那些網頁找資料?有沒有上過本系的網頁?
- 目前在學習上，你最困難的層面(課業、人際等)是什麼?

- 在你的學習經驗中，最令你感到正面和負面的部分是什麼？
- 老師在教室裡扮演什麼角色？學生在課堂上扮演什麼角色？
- 你認為學校該為學生做些什麼？
- 你對週休二日的看法如何？
- 你對基本學力測驗的看法如何？
- 你對現行高中教育的看法如何？
- 你對完全中學的看法如何？
- 你對高中生推甄大學的看法如何？
- 你對多元入學的看法如何？
- 你對兩性平權教育的看法如何？
- 你贊成能力分班嗎？為什麼？
- 學校社團多樣化，你如何選擇並參加社團活動？
- 你認為高中教育的目標與高職教育有何不同？
- 學問、做事、做人的重要性，你如何排序？
- 你如何利用電腦安排學習活動？
- 影響學習動態因素及靜態因素是什麼？
- 基本學力測驗與聯考的異同？
- 學生如何做好情緒管理？
- 請說明學年學分制？其優點及缺點如何？

資料來源：國立台灣師範大學工業教育學系 許良明 教授 90年4月30日