

參加推薦甄試因應口試之技巧

一、 因應口試前的充分準備

大多數的人就像落葉一樣在空中隨風飄飛蕩漾，最後落到地上。聰明的人像天空的星星，在一定途徑上走，任何風都吹不到他們。在他們的心中有自己的引導者和方向，因此，你也應如同星星一般，自我尋找自己的方位，其歷程與步驟如下：

1. 自我覺察：體察自己的心向、能力及狀態。
2. 自我探索：探討「我是一個怎樣的人」，增加自我瞭解的機會。
3. 自我瞭解：有充分的統整能力，使自己身心平衡發展。
4. 自我悅納：坦然接受自己的優點與缺點，不扭曲、不欺騙。
5. 自我認同：建立個人內在的同一性與連續性，擁有真正的人生目標。
6. 自我肯定：沈穩堅定把自己表現出來，能尊重自己且獲別人尊重。
7. 自我實現：充份的發展自己、充實自己、實踐自己、發揮潛力、造就人生。

二、 口試之學，即「應變」之學

*掌握應變之技巧，即在掌握「擇己所愛、愛己所擇」的訣竅。
知己知彼、百戰百勝、從容應變、化險為夷。*

三、 口試之前的注意事項

1. 收集並評估受試單位的資料。
2. 建立個人的完整資料，工整清楚且有創意。
3. 準備主試者可能詢問問題的答案。
4. 準備當天可能用到的個人資料或作品。
5. 呈現合適之服裝儀容。
6. 事前評估當天的交通狀況。

四、 口試過程中的注意事項

1. 進入晤談時，應先敲門。
2. 進門之後，領先打招呼。
3. 坐姿端正，眼神自然。
4. 說話態度從容不迫。
5. 注意傾聽口試者所發問的問題。
6. 誠摯表達個人進路及生涯規劃。
7. 正向的自我表達。

8. 談話時，順著對方語勢展現才華。
9. 主試者表示可以離去時宜從容站起。
10. 離去時，誠摯地向口試委員道謝給予面試機會。
11. 走到門邊再次停下向口試委員說聲「謝謝！」。
12. 輕輕關上門，側身走出。

五、結語

口試重誠懇，舉止應得體，理念獲好感，謙虛知上進，成功之九個字：戴高帽、順風旗、得勝鼓。失敗之九個字：當頭棒、潑冷水、死鱉子。

附錄：口試參考題目

- 簡單自我介紹(就你決定參加○○大學○○系的背景環境)。
- 簡單介紹你自己(人格特質、家庭狀況、求學生涯、其他傑出事蹟)。
- 簡單自我介紹你的學習過程。
- 你會用那五個形容詞形容你自己。
- 你最大的優點是什麼?缺點是什麼?
- 你認為自己那些方面應要改進?
- 你有那些得意事?那些傷心難過事?
- 你在中學階段最喜歡的課程是什麼?為什麼?
- 說說你最近唸的三本書，感想如何?
- 中學期間影響你最大的老師是那一位?為什麼?
- 對未來有什麼樣的生涯規劃及進修計畫?
- 大學畢業後有升學(研究所或留學)的打算嗎?
- 除了課業外，還會從事什麼樣的課外活動?
- 你有什麼休閒活動、興趣、嗜好?
- 當課業出現瓶頸或低潮時，你將如何處置?
- 你如何面對壓力?
- 請問你對本校及本系的認識為何?
- 家住那裡?為何選擇報考本系?
- 請你描述一位令你印象最深刻的老師?
- 請問你本身的電腦能力如何?
- 請問你常上那些網頁找資料?有沒有上過本系的網頁?
- 目前在學習上，你最困難的層面(課業、人際等)是什麼?

- 在你的學習經驗中，最令你感到正面和負面的部分是什麼？
- 老師在教室裡扮演什麼角色？學生在課堂上扮演什麼角色？
- 你認為學校該為學生做些什麼？
- 你對週休二日的看法如何？
- 你對基本學力測驗的看法如何？
- 你對現行高中教育的看法如何？
- 你對完全中學的看法如何？
- 你對高中生推甄大學的看法如何？
- 你對多元入學的看法如何？
- 你對兩性平權教育的看法如何？
- 你贊成能力分班嗎？為什麼？
- 學校社團多樣化，你如何選擇並參加社團活動？
- 你認為高中教育的目標與高職教育有何不同？
- 學問、做事、做人的重要性，你如何排序？
- 你如何利用電腦安排學習活動？
- 影響學習動態因素及靜態因素是什麼？
- 基本學力測驗與聯考的異同？
- 學生如何做好情緒管理？
- 請說明學年學分制？其優點及缺點如何？

資料來源：國立台灣師範大學工業教育學系 許良明 教授 90年4月30日