

# 於中國科技大學學習之心得感想

林以媄

◎學生把心得之內容做出區分，以便能一一表達出內心最真誠的話：

## 一、良好的學習環境

每當走進學校大門時，我就會開始放慢腳步，因為想要享受漫步在優雅的環境及吸收清新空氣的幸福。校園中，翠綠的樹木，加上學校用心栽種的排樹，著實增添了不少美觀性。

學校增建了新大樓，且隨著新大樓的落成及使用，讓學生們擁有更舒適的學習環境。學校的用心，讓身為學生的我們，深深感受到。

## 二、便利的交通

中國科技大學附近擁有便利的交通，如：捷運及公車等。學校也體諒到師生停車之問題，而挪出空間增設停車格，讓師生明顯感受其便利性。

## 三、附近設有的大型醫院

學校附近設有萬芳醫院，當然能不運用到是在好不過的，不過，有時候的一個不小心或沒注意到的傷害，嚴重的話，可能須送醫時，就不會延誤到就醫。畢竟，於醫療上，是很講求第一時間的。

## 四、主任對於學生們的關心與問題的解決

系主任總會時時的關心學生，無論於課業、工作或生活上的相關內容，把每個學生都當成自己的孩子般照顧著；而當學生主動提出問題時，主任就算是再忙，也會安排出時間並想盡各種解決的方法，讓學生們能獲得問題上的解決。主任的用心，學生們深深感受到，我們要說，主任，您辛苦了，謝謝您，我們愛您！

## 五、老師們的用心指導及對學生們的愛護

課堂上，各科老師不厭其煩一遍又一遍的用心教導著我們每個學生，深怕學生們有沒聽仔細或聽不懂的地方。當老師看到學生們用心學習且有所進步時，有時都比學生還開心；看到學生遇有難題時，一定想盡任何讓學生聽得懂的解題方式，為的就是希望能把學生教懂。老師們教學之用心，以及如父母對於孩子般的愛護，讓學生們，想對老師們表達最深的謝意，謝謝您們！

## 六、系上所開課程之多元化

為了讓學生們能多方面學習，主任與老師共商後，安排了許多

多元化的課程供學生們做選擇，也藉此讓學生能瞭解自己的興趣較朝向哪一方面，即早訂定出理想之目標，並努力朝目標邁進。

#### 七、系上處理系務的老師之用心

每當系上或學校有事務要通知學生時，都會經由老師統整後，再以有系統的方式，傳達給各班的導師及同學們訊息，老師總以最深入淺出的方式，讓學生們能明白系上及學校所要通知學生的事項；平時，若學生對於無論是學校事務或學業上須請教的地方，老師都會親切的回答我們相關問題，老師，您辛苦了，謝謝您！

#### 八、校內及系上舉辦的活動

學校及系上學會時常會舉辦各種活動及競賽，目的就是為了要讓我們學生能多累積活動的經驗，並由活動的過程中學習成長，讓我們能在這一次次的活動中，試著大方的把最棒的自己表現出來。或許，剛開始會因為緊張而放不開，但相信，就是在這一次次的經驗中，慢慢地也會發現自我的進步，因為我們會嘗試著在每一次的活動後做檢討，好的保持，不好的應盡量減少重蹈覆轍，就因為我們相信「下一次會更好」。

#### 九、系內提供之「游添泉獎助學金」及「土木系友獎助學金」

為了協助有心求學而困頓的學生及獎勵熱心公益、服務優良的同學，系上設有「游添泉獎助學金」及「土木系友獎助學金」，每學期皆主動至各班調查需要幫助的同學，學生即是受本系獎學金獎助的其中一名。在此，要感謝捐助者及土木系。

#### 十、圖書館開放時間所帶來之便利

一般台北市立圖書館及國家性的圖書館，都會有固定的一天為休館日(ex:每星期一)。然而，學校為讓同學能夠學習不間斷，因此於週一~週日每天都開放，且也常舉辦相關的活動，目的就是要增加我們學習新知的動力。且館內的書籍也越來越多元化，相信我們將會在圖書館中，發現另一個天地。

#### 十一、志工之制度

學校近幾年來，倡導同學多加參與志工，就是要讓我們學生即早培養服務社會的精神。且能在這一次又一次志工的培訓中，感受到服務人群的快樂；另一方面，相信也可在人際關係上有所成長。

#### 十二、倡導環境整潔及垃圾分類的重要性

維持環境整潔是必要的，因為我們知道，誰也不願意身處於一個環境髒亂不堪的地方，而這就要靠學生養成良好的衛生習慣，知道垃圾一定要丟於垃圾桶；更重要的是，要做好垃圾的分類，因為未分類的垃圾，對於環境的破害是可想而知的。

### 十三、社團的多樣化

學生時代，似乎參加社團的經驗是少不了的。而此時，學校多樣化的社團，讓我們學生能依喜好、興趣而有所選擇。許多第二專長，就是由於社團的參與而培養出來的專長。

### 十四、定期召開會議

系上及學校都會讓班級各幹部定期的召開會議，讓我們學生能適時的表達出內心的想法，以及共同討論表決性的議題，並於達成共識後，做為日後參考之依規。

綜合上述各項所述，真的覺得自己很幸福，因為可以在這麼良好的學習環境成長。只要自己不間斷的學習，以及遵循著學校的制度作息，加上本系主任及各位老師的用心指導，相信，學生們終將能有所成。我們會努力，更上一層樓！

### 學生生活照

