

109 年高教深耕提案架構說明會會議紀錄

時間：2019.12.5 上午 08：30

地點：中山育樂館 104 會議室

記錄：黃子銘、鄭珈吟

主席：唐校長彥博

應到：28

實到：25(詳簽到表)

壹、主席致詞

感謝各位主管及學生代表參與 109 年高教深耕提案架構說明會議，高教深耕計畫係以學生為主體，各項計畫均以學生成就表現為目標。為使計畫更臻完善，特召開本次會議向學校主管、學生代表說明 109 年高教深耕計畫架構、內容，希冀各位提供意見補缺拾遺，俾使本校順利獲得計畫補助，持續創造校院系特色亮點。

貳、報告事項(詳附檔，簡報資料)

參、計畫執行補充說明

唐校長針對計畫執行補充，說明如下：

- 一、設立學院專業教室：為展現各院之專業特色、凸顯學生學習成就表現，將陸續於各院設立專業教室，以整合學院專業特色量能，力求產出型績效之具體產出，並積極輔導學生取得證照、參與競賽獲獎等亮眼的績效表現。並提醒推動新教程應考量數位教學、遠距教學等資訊應用之深化，以符合新世代學生學習需要。同時，在計畫規劃、執行階段，需隨時檢討教育部共同、自訂等關鍵績效指標達成情形，俾使計畫執行成果更臻完善。
- 二、關鍵績效指標定義釐清：配合 109-111 年關鍵績效調整，釐清教育部新增指標內容如：
 1. 有關「私立學校治理」指標：是否與天下雜誌 USR 調查之指標相同
 2. 有關「教師權益保障」指標：建議考量停招系所教師專長調整、移轉或安置等問題；另建議通識課程評估是否可將物聯網、大數據等內容納入課程規劃。
 3. 有關「學生校務參與」指標：未來建議規劃更多會議邀請學生代表共同研議，以了解學生之需求、建議。
- 三、完善 109 年高教深耕計畫架構：針對 109 年高教深耕計畫架構，應於架構第二層對應教育部制定之指標，同時連結至第三層各項指標。有關招生策略、微課程、與高職連結等項目建議移至架構第二層，使各子計畫可完整涵蓋教育部及本校重要特色指標，並訂定關鍵 KPI，持續執行、追蹤、檢討各績效達成情形。

四、召開新竹校區說明會：為使新竹校區師生了解 109 年高教深耕計畫架構，擬邀請新竹校區行政單位、各院主管及學生代表，參與新竹校區說明會，充分與北、竹二校區溝通，了解學生之需求、建議。

五、學生創意比賽亮點：本校舉辦多項創意競賽，未來可鼓勵學生多加參與，使創意競賽發展為學校亮點之一。

張副校長針對計畫執行補充，說明如下：

一、109 年整體支用分配：針對 109 年預算編列，因支用計畫書與 109 年的整體發展計畫費用具高度關聯性，擬請計畫辦公室與會計室協商，使預算編列更臻完善。

二、資本門採購規劃：關於 109 年資本門之預算編列，初步規劃業已完成，並於 109 年支用計畫中，務必詳列採購項目內容及預期產出之特色或亮點。

三、109 年提案邀請：目前各院系活動辦理之特色產出尚顯不足，為計畫執行特色、凸顯計畫執行主題性及能見度，建議各單位提出整合型之計畫，避免單一活動辦理資源分散，促使計畫資源投入最適化、績效產出最大化為目標。

四、108 年高教深耕計畫成果性指標：為配合 109 年計畫書撰寫，並凸顯亮點績效，請各績效業管單位盤點列管之指標，隨時更新績效避免指標績效落後之情形、整體績效達成率務必在 95%以上。同時為因應教育部共同性關鍵績效指標之新增及納入項目，如教務處應盡早擬定有關「學生修讀數位科技微學程人次」因應計畫、目標，提供各教學單位執行方向，加強新增績效之執行、展現。

資院院長針對計畫執行補充，說明如下：

一、數位創新學院：針對高教深耕計畫架構中之 A 計畫，關於創新學院已通過初審，其主題為培養未來創新人才，內容包含微學程與 USR 萬芳商圈主題結合，建議可結合高教深耕計畫辦理。

學生會長李承緒針對計畫執行補充，說明如下：

一、人文及藝術涵養發展：為精進學生文化氣息，建議可推廣閱讀積點活動、表演藝術、創意競賽等活動，以符合學生學習需求，並使計畫架構更臻完備。

二、強化原資中心機制：為回應教育部推廣尊重多元、原住民文化傳承之方針，建議將原民文化特色納入通識教育課程、推廣原民文化等內容納入高教深耕計畫中。

肆、討論事項

討論一：規院院長提出未通過之 USR 計畫，是否能提供審核原因，以利教師參考並改進。

結 論：教育部未提供審核建議，但可參考教育部 USR 計畫審查標準，再請規院重新

出修正計畫，納入 109 年高教深耕主冊計畫中執行。

伍、會議結論

- 一、108 年計畫執行進度：計畫書第一部分需具體說明，108 年計畫執行績效、經費執行等，務請各執行單位盡速如期如質完成 108 年計畫，並具體填寫計畫執行彙整表，以便計畫辦公室上傳計畫網站供審查。
- 二、109 年新計畫提案邀請：擬請各單位規劃 109 年高教深耕計畫提案，以凸顯院系特色、輔導學生成就表現為核心目標，清楚描述計畫產出型績效(如：證照取得數、競賽得獎數、參與實習人數、就業率等)，並踴躍提出計畫構想，新增提案請各單位組長、一級主管核章後，紙本及電子檔於 12 月 16 日(一)17:00 前回傳計畫辦公室。

陸、會議參與現況



說明：唐彥博校長針對高教深耕計畫執行補充說明



說明：向師生代表說明 109 年高教深耕提案架構、討論架構內容現況



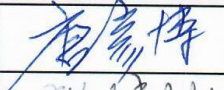
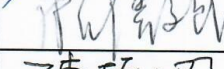
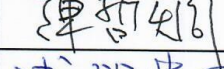
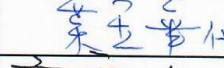
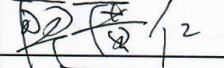
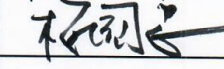
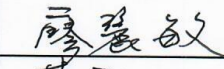
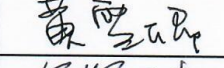
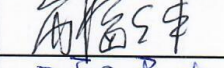
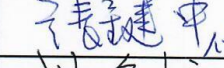
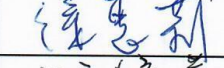
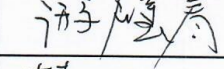
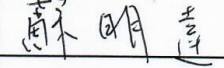
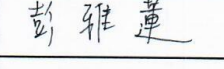
說明：學生會長李承緒針對高教深耕計畫執行進行建議



說明：向師生代表說明 109 年高教深耕提案架構、討論架構內容現況

柒、散會 (09:30)

108年高等教育深耕計畫【活動/會議簽到表】

活動/會議名稱：109年高教深耕提案架構說明會 主辦單位：高教深耕計畫辦公室 時間：108年12月5日(星期四) 08:30 地點：中山育樂館104會議室				
序 號	單 位	姓 名	簽 名 欄	備 註
001	校長室	唐彥博		校長
002	副校長	張偉斌		副校長
003	教務處	陳哲炯		教務長
004	學務處	莊明哲 (浦筱芸組長代理)		學務長
005	研發處	林淑美 (葉玉華組長代理)		研發長
006	圖資中心	廖廣仁		代理主任
007	國際交流組	梅國忠		執行長
008	會計室	廖麗敏		主任
009		黃雪卿		助理
010	規劃與設計學院	簡福錦		院長
011	管理學院	劉明德		院長
012	資訊學院	張劍平		院長
013	通識中心	徐惠莉		副主任
014	高教深耕計畫 辦公室	游璧菁		主任
015		蘇明達		副主任
016		陳沁彤		副主任上課
017		彭雅蓮		
018		陳萱蓉		喪假
019		黃子銘		

108年高等教育深耕計畫【活動/會議簽到表】

活動/會議名稱：109年高教深耕提案架構說明會

主辦單位：高教深耕計畫辦公室

時間：108年12月5日(星期四) 08:30

地點：中山育樂館104會議室

序 號	單 位	姓 名	簽 名 欄	備 註
020	高教深耕計畫 辦公室	蘇資勛	蘇資勛	
021		黎韋君	黎韋君	
022		王思婷	王思婷	
023		鄭珈吟	鄭珈吟	
024	學生代表	李承緒	李承緒	學生會會長
025		劉家瑄		秘書部部長
026		吳晨瑄	吳晨瑄	活動部部長
027		鍾浩偉	鍾浩偉	學會部部長
028		張秀峰	張秀峰	學會部副部長
029				
030				
031				
032				
033				
034				
035				

109年高等教育深耕計畫 計畫架構說明會

聚焦特色
深耕產學合作



2019.12.05

高等教育深耕計畫辦公室

報告內容

1.



109~111 年
計畫書撰寫規定

2.



109~111 年
計畫執行績效

3.



109 年
高教深耕計畫
架構

4.



109 年
高教深耕計畫
撰寫預計時程

109~111 年計畫書撰寫規定

- 主冊、URS、經濟不利輔導、原民中心
- 計畫內容、管考時程



➤ 109~111 年計畫書撰寫規定

- 計畫內容：第一階段(107~108年)成果、第二階段(109~111年)規劃，共1本，內文以60頁為限(成果展現為重點)
- 繳交時程：109.01.20 前送達教育部，並上傳PDF及Word檔至管考平台
- 計畫管考時程：

年度	考評方式	核定期程
108 年	書面考評、簡報審查、實地訪視	預計109.05完成
109 年	書面考評	預計110.04完成
110 年	書面考評	預計111.02完成
111 年	書面考評、簡報審查、實地訪視	預計112.02完成

- **管考平台填報：**

- 1) **關鍵績效填報：** 每年填報2次，7月填報上學期資料，次年1月填報上年度完整資料。預計於108/12/10-109/1/10開放各校更新填報108年資料

- 2) **經費執行填報：** 每年填報4次(4月、7月、10月及次年1月)

- **經費編列原則：**

- 1) **經資門支用比例：** 資本門占20%~30%、經常門占70%~80%

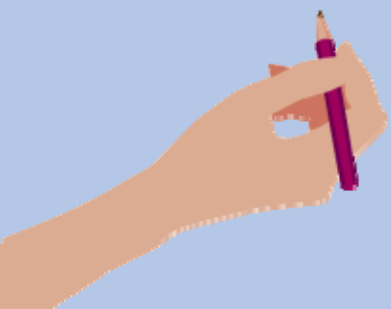
- 2) **其他相關支用項目：** 有關協助經濟或文化不利學生獎助學金、偏鄉學生面試住宿及交通費、原資中心專職人力等可由計畫支應

- **其他規定：**

- 1) 學生代表參與：**修正高教深耕計畫書(主冊計畫)時，需邀請學生代表參與，納入學生意見
- 2) 資訊公開：**除填報『高教深耕平台網站』外，應將計畫書簡要版本、自訂關鍵績效指標、執行成效定期公布於學校網站

109~111 年計畫執行績效

- 共同績效指標
- 自訂績效指標
- 其他自訂績效指標



➤ 109~111 年計畫執行績效

- 計畫績效：共同績效指標**14項**、自訂績效指標**5項**、其他自訂績效指標**8項**，(如附件一)

- 109~111 年績效調整

1) 共同性關鍵績效指標：

- a) 納入『學生修讀數位科技微學程人次』
- b) 納入『私立學校治理』、『學生校務參與』、『教師權益保障』
- c) 新增『強化原資中心運作機制，提升原住民學生輔導成效及建構族群友善校園』
- d) 新增『建構完善的大學實踐社會責任校務支持系統』、『連結外部資源協助在地永續發展』

2) 大學社會實踐基地(USR Hub)：USR Hub擬育成種子計畫個案(109~111年至多5案)採『外加經費』方式補助

109 年高教深耕計畫架構

- 子計畫6項
- 分項計畫29項
- 行動計畫83項



➤109 年高教深耕計畫架構

- 以教育部所揭示之四大目標為核心任務，各年度計畫訂有「年度目標、願景與議題」，分述如下

107~111年高教深耕五年計畫總架構

計畫年期	107年	108年	109年	110年	111年
目標與願景	橋接歷年績效，精實發展特色	聚焦特色，深耕產學合作	鏈結產業，提升就業能量	深化耕耘，引領區域發展	精進辦學，永續人才培育
重點議題	特色定位、創新教學 社會責任、跨域整合	產學共榮、就業強化 定錨南向、產業4.0	企業夥伴、就業提升 人文關懷、國際交流	產業技移、外生倍增 菁英培育、數位校園	精實辦學、永續校園 產學聯盟、技職典範
核心任務	年度分項子題				
1. 落實教學創新	強化就業競爭、促進產學共榮 打造數位校園、精進教學e化 精進辦學績效、深化社會認同	精進教學質量、 深耕就業能力 精進校務研究、教師教學社群 網絡	數位教學發展、宏觀國際視野 深耕企業夥伴、 訂製產業人力	奠基國際競爭、紮根就業優勢 陶鑄品格涵養、 1,000夥伴計畫	精實教學發展、錨定學院特色 深化人文關懷、 產學攜手永固
2. 提升教學品質					
3. 發展學校特色					
4. 提升高教公共性					
5. 善盡社會責任					
校務配合	空間與設備	台北校區籌建體育及教學綜合場館	籌建數位攝影棚	台北校區改建新媒體設計教學大樓	台北校區增設學生宿舍大樓
	組織調整	籌組科大高職技職教學夥伴 籌設東南亞台商服務站 設原民生輔導中心、華語教學中心、校友董事	設新住民工作小組 設計產學服務中心改隸校級 籌組技職校務研究(IR)聯盟 設教師實務教學傳習中心	職涯發展委員會改組為職涯發展中心 校友會籌設就業服務組 籌設產學發展中心	籌設文創服務團 調整院系組織 各級產學中心績效評核與重整 籌組長照工作團隊
	經費籌募	弱勢扶助專案募款430萬 IoT菁英培育助學計畫300萬 教職員績優撫卹計畫1,000萬	弱勢扶助企業募款目標500萬 籌設創業天使基金500萬 IoT菁英培育助學計畫300萬 教職員績優撫卹計畫1,000萬	弱勢扶助專案募款目標500萬 籌設創業天使基金500萬 IoT菁英培育助學計畫300萬 教職員績優撫卹計畫1,000萬	弱勢扶助專案募款目標500萬 籌設創業天使基金500萬 IoT菁英培育助學計畫300萬 教職員績優撫卹計畫1,000萬

➤109 年高教深耕計畫架構(如附件二)

對應教育部核心目標	分項計畫	計畫類別	子計畫編號	子計畫
(一)落實教學創新及提升教學品質	A計畫- 落實教學創新， 強化就業競爭	優化課程	A01	系本位課程檢核
			A02	智慧科技導入教學
			A03	跨領域專長培育
			A04	落實教學品質保證
		精進輔導	A05	前進職場先修班
			A06	補救教學與輔導
			A07	就業力培育
		就業創業	A08	強化就業輔導機制
			A09	推動創業輔導
		活化教學	A10	精進教師實務能力
			A11	提升創新教學能力
			A12	業師教學與輔導
(二)發展學校特色	B計畫- 精進辦學績效， 發展學校特色	辦學特色	B01	因應環境制定招生策略
			B02	校務特色領域發展
			B03	專業特色領域發展
			B04	友善校園倫理關係

➤109 年高教深耕計畫架構

對應教育部核心目標	分項計畫	計畫類別	子計畫編號	子計畫
(二)發展學校特色	C計畫- 開拓國際視野, 精實海外交流	境外交流	C01	少子化因應策略
		國際視野	C02	深化國際及兩岸交流
		前進南向	C03	推動新南向專案
(三)提升高教公共性	D計畫- 落實關懷輔導, 扶助社會移動	關懷扶助	D01	建構學習與關懷系統
			D02	關懷與輔導成效追蹤
			D03	追蹤經濟不利學生畢業、就業情形
(三)提升高教公共性	E計畫- 回饋公共資源, 深化在地認同	人力資源	E01	優化教師人力資源
		資訊公開	E02	精進校友社群
			E03	辦學資訊公開
(四)善盡社會責任	F計畫- 善盡大學責任, 促進產學共榮	服務創新	F01	志工與服務學習
			F02	大學社會責任
		在地深耕	F03	強化區域產業鏈結
		深化永續	F04	節能減廢環境永續
	6		29	

➤109 年高教深耕計畫預算規劃

		109年編列預算			108年核定預算		
計畫	項目	補助款	配合款	合計	補助款	配合款	合計
主冊	助理薪資	16,000,000	600,000	16,600,000	12,350,000	464,285	12,814,285
	新聘教師	5,000,000	4,000,000	9,000,000	3,400,000	2,484,000	5,884,000
	彈性薪資	4,500,000	---	4,500,000	2,000,000	---	2,000,000
	業務費	45,500,000	5,800,000	51,300,000	28,850,000	3,745,715	32,595,715
	資本門購置	26,000,000	2,400,000	28,400,000	13,500,000	1,325,000	14,825,000
	資本門修繕	3,000,000	1,200,000	4,200,000	2,000,000	675,000	2,675,000
	小計	100,000,000	14,000,000	114,000,000	62,100,000	8,694,000	70,794,000
USR	業務費	3,200,000	500,000	3,700,000	920,999	200,000	1,120,999
	人事費	1,800,000	---	1,800,000	1,079,001	---	1,079,001
	小計	5,000,000	500,000	5,500,000	2,000,000	200,000	2,200,000
經濟不利扶助	補助金額	8,000,000	---	8,000,000	8,000,000	---	8,000,000
	企業勸募	---	3,000,000	3,000,000	---	3,000,000	3,000,000
	小計	8,000,000	3,000,000	11,000,000	8,000,000	3,000,000	11,000,000
合計		113,000,000	17,500,000	130,500,000	72,100,000	11,894,000	83,994,000

109 年高教深耕計畫撰寫預計時程

- 預計時程規劃



➤ 109 年高教深耕計畫撰寫預計時程

項次	工作項目	第1週 (12.02~12.07)	第2週 (12.08~12.14)	第3週 (12.15~12.21)	第4週 (12.22~12.28)	第5週 (12.29~01.04)	第6週 (01.05~01.11)	第7週 (01.12~01.18)
1	計畫架構擬定(依據108年架構修訂)							
2	召開109年計畫架構說明及各單位執行建議座談會(含學生代表)							
3	108年執行計畫績效更新							
4	109年申請計畫書撰寫(初稿)				109年申請計畫書(初稿)			
5	109年申請預算確認							
6	109年計畫架構確認會議							
7	109年申請計畫書撰寫(修正稿)						109年申請計畫書(修正稿)	
8	109年申請計畫書撰寫(確認)							
總計畫進度(%)		10	25	35	60	80	90	100

➤ 後續工作重點

- **108年計畫執行進度：**計畫書第一部分需具體說明，108年計畫執行績效、經費執行等，務請各執行單位**盡速如期如質完成108年計畫**，並具體填寫**計畫執行彙整表**，以便計畫辦公室上傳計畫網站供審查
- **109年新計畫提案：**提案計畫重點
 - 1) 展現校院系發展特色
 - 2) 以學生成就表現為核心目標
 - 3) 非僅提出**投入型績效**(如：參與人數、活動辦理場次等)，可清楚描述計畫**產出型績效**(如：證照取得數、競賽得獎數、參與實習人數、就業率等)
- **新計畫提案時間：**提案截止日：12/16(一)，[提案計劃書](#)

簡報完畢，敬請指正

Q & A

