

【應英系】語言教學 關鍵能力課程(至少20學分)

序號	課程名稱	學分數	時數	本課程可培養之關鍵競爭力	勤教勵學之具體做法	搭配之核心證照	備註
1	中級英語聽力訓練	8	8	基礎關鍵能力, 影響本系所有課程之學習效果	此關鍵能力課程提供學習聽懂一般英語常用會話字彙及對話之聽力技巧。上課方式參照指定教科書內容為主, 並搭配補充課外教材供學生學習。課程內容包含個人特質、禮物贈送、英語類型、旅遊。理解並紀錄各種主題內容之能力, 同時包括業界人士及與客戶間傾聽溝通的技能。		
2	英文閱讀	8	8	基礎關鍵能力, 影響本系所有課程之學習效果	閱讀幫助學生擴展知識, 了解世界。本課程提高學生的閱讀理解, 分析文章的內容主軸, 具體的細節, 及隱含的信息。目的除了培養學術閱讀能力, 同時也提升個人未來職場所需關鍵的語文閱讀能力。藉由探討各類主題, 如探險, 商業, 金融, 家庭關係, 環境, 人類, 城市規劃, 醫藥和健康等, 學生可以掌握學習技巧, 例如做筆記, 推論並理解因果關係。學生可大量擴充單字詞彙-從1500字至2100字, 啟發學生對學術性文章理解的知識與動力、強化學生過去所學文法的規則。具備英文書信及文件之閱讀能力。		
3	英語會話	8	8	基礎關鍵能力, 影響本系所有課程之學習效果	提升英語實用口語的運用策略。不同主題或任務型的課程設計使學生有的機會練習口語表達, 課程活動包括小組互動交流活動及模擬現實語境下的角色扮演訓練。課程主題涵蓋個人意見表達、描述物件、討論個人習慣、描述個人特質、請求幫助、等等。會話課程的目標在於達成使學生具備流暢英語口語進行表達與溝通的能力。		
4	英文寫作	8	8	基礎關鍵能力, 影響本系所有課程之學習效果	協助學生習得英文寫作的基本技巧, 了解文章的結構包括開場白介紹, 中段支撐句, 摘要或結尾句等。需特別著眼於主題句, 支撐句, 結語句, 及整篇文章的主題連貫一致。學生從開始構思、閱讀、準備提筆、完成文字描述等課題, 進而完成廣泛的閱讀和寫作練習。藉此學生學習如何整合閱讀、寫作和思考的技巧、想出有趣的寫作點子, 且進一步與個人的背景知識和經驗相連結、完成具正確文法概念的流暢邏輯性的文章。		

5	語言學概論	4	4	語言教學專業能力	討論語言學領域之議題，主要的內容為語言溝通/傳播之觀念、語音學/音韻學、構字學/型態學、語法學、語意學、語用學及心理語言學。藉此學生了解語音、詞彙/定語構造以及句子的組成邏輯，提升語文能力並了解語言的結構、語言的運用、語言的社會功能和與文化及歷史發展的關係，以強化語言教學能力。引導學生探討語言結構本質以及語言運用，包括了解構成語言的元素，掌控語言的結構原則、提高學習者對語言現象、語言環境的意識及語言複雜性的敏感度。經由訓練學生分析不同的語言包括其母語及英語等提升學生的觀察和分析能力。		
6	西洋文學概論/英美文學導	2	2	語言教學專業能力	此課程的目的是在教導學生了解及欣賞英文文學經典的作品及特色，作品包括希臘羅馬神話、舊新約聖經或其他名家之文學作品。透過閱讀分析，學生可具有瞭解及欣賞西洋文學與文化的基本知識。達成了解西方文學、藝術、與哲學之行成過程。並培養以人文為核心基礎，跨領域結合、轉化、應用之能力，進而厚植人文素養與文化思辨的能力及增進文學與社會、文化和歷史脈絡鑑賞能力。此訓練強化閱讀分析，並提升語言教學能力。		
7	中英筆譯	2	2	語言教學專業能力	介紹翻譯基本方法、步驟、原則、技巧之外，並討論翻譯時經常遇見的難題和應變之道，以及成為一個稱職的譯者所當具有的裝備和條件。學習翻譯必須理論和實際並重，課堂上須進行翻譯練習，課後並指定課外作業，由學生試譯，然後在課堂上加以討論，作為實例演練，使學生熟悉和應用所學的理论與技巧。由淺入深了解翻譯、譯者修養、翻譯標準、過程、參考資源。培養學生掌握翻譯的三個主要階段:理解、表達及校核潤飾，能運用基本翻譯的理論、方法及技巧做單句及短文的中英翻譯，並具應對一般性題材翻譯之能力。		
8	英語教學概論	2	2	補教業管理及語言教學專業能力	培養英語教學法之專業知能與技巧，進而對學習理論及學習策略有所理解。介紹文法翻譯法、直接教學法、聽說教學法、默示教學法、身體動作回應教學法、溝通式教學法、任務導向教學法等重要教學法之使用與演變。學生可熟悉基本概念，術語和常用的於英語教學方法環境。	(TKT)劍橋英語教師認證 Module 1	

9	兒童英語教學	2	2	補教業管理及語言教學之專業能力	培養兒童英語課程教學之專業技能，瞭解兒童在學習語言過程中會因為年齡而有所不同的學習方式。學生在上完課程後能夠設計出適合兒童學習的教材及課程。理解不同年齡段的年輕語言學習者的特點的差異，營造適當的課堂氛圍和管理學習環境，並實際操作設計一個口語或聽力課程的兒童教才與教法。	(TKT)劍橋英語教師認證 {Young Learners 兒童英語教學}	
10	英語課程設計/教材與教法	2	2	補教業管理及各級學校語言教學之專業能力	訓練學生具備編寫英語教案及設計英語教學活動主題之能力，進而可規劃設計不同類型之英語課程。任務包括檢視台灣各級中小學或補教業使用之英語教材，規劃配合特定教學方法的適當教材，並有能力評估分析是否相關的教材可適應學習者的需求。	(TKT)劍橋英語教師認證 Module 2, 3	