

中國科技大學 111 學年度上學期體育室各項活動成果報告書

活動名稱 (工作項目)	大一新生進行水域活動 CPR+AED 安全講習		
校區/部別	<input checked="" type="checkbox"/> 臺北校區 <input checked="" type="checkbox"/> 新竹校區 <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部、進修院/專		
執行單位	體育室、體衛組、衛保組		
承辦人姓名	林偉毅、徐曉慧	分機	2149、1156
活動日期	<input type="checkbox"/> 單日活動 (年 月 日); <input checked="" type="checkbox"/> 期間活動(111年9月12日至9月13日)		
活動地點	<input checked="" type="checkbox"/> 臺北校區中山育樂館、新竹校區涵德樓 <input type="checkbox"/> 其他(地點名稱_____)		
參加對象	中國科技大學臺北校區、新竹校區兩校區大一新生		
學務特色指標 (HEART)	<input checked="" type="checkbox"/> 健康心 Health /形塑校園生活態度		<input type="checkbox"/> 責任心 Responsibility/加強律己利人共識
	<input type="checkbox"/> 同理心 Empathy/涵融互惠尊重素養		<input type="checkbox"/> 團隊心 Teamwork/創造優質合作佳績
	<input checked="" type="checkbox"/> 熱情心 Affection/激發積極主動參與		
符合活動類別	<input type="checkbox"/> 1.推展全校性體育活動 <input type="checkbox"/> 2.校際間體育交流 <input type="checkbox"/> 3.校外體育競賽 <input checked="" type="checkbox"/> 4.強化身體適能 <input checked="" type="checkbox"/> 5 體育志工服務學習 <input type="checkbox"/> 6.學習團隊合作 <input type="checkbox"/> 7.促進運動技能 <input checked="" type="checkbox"/> 8.推廣運動知識		
具體執行成效 (條列式陳述) (請詳盡說明)	1.111 學年度中國科大於 111 年 9 月 12 日至 13 日辦理兩校區大一新生水域活動 CPR 安全講習，臺北校區假中山育樂館舉行，新竹校區假健心館 3 樓舉行。 2.教育部體育署的水域安全宣導-救溺五步、防溺十招，讓同學知悉整體救溺流程與注意事項。 3.從心肺復甦術 (CPR)+自動心外電擊器 (AED) 訓練，並同步進行水域安全宣導技術訓練等，提升水域安全知能，才能防範意外發生。		
績效衡量指標 (條列式陳述) (請簡要敘明)	質化情形： 1.除了增進大一新生對水域安全的認知與體驗，也讓大一新生實作 CPR+AED。 2.為落實教育部水域安全宣導及加強本校急救訓練。		
	量化情形(例如：出席率、參與率，與預期之比較)： 1.北、竹兩校區共計大一新生約 600 位新生參與。 2.共計體育志工 15 名予以協助 (服務時數：15×8 小時×3 天=360 小時)。		
檢討及建議 (條列式陳述) (請簡要敘明)	檢討	持續推動水域活動 CPR+AED 安全講習	
	建議	於體育課程中融入水域安全 CPR+AED，學習水域安全知識與水域活動的樂趣。	

中國科技大學 111 學年度上學期體育室活動成果-照片集錦

校區	<input checked="" type="checkbox"/> 臺北校區 <input checked="" type="checkbox"/> 新竹校區	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部、進修院/專	執行單位	體育室、體衛組、衛保組
活動名稱 大一新生進行水域活動 CPR+AED 安全講習				
				
照片說明 1：CPR+AED 安全講習之 1		照片說明 2：CPR+AED 安全講習之 2		
				
照片說明 3：CPR+AED 安全講習之 3		照片說明 4：CPR+AED 安全講習之 4		
				
照片說明 5：CPR+AED 安全講習之 5		照片說明 6：CPR+AED 安全講習之 6		